

Бекітілді:

Педагогикалық кеңеспен

2021 ж

хаттамa

ЖШС «Мамыр» балалар бақшасының

меңгерушісі: Байбөтөва М.С

2021 ж



*Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
өтпелі тақырыптар бойынша «Балдырған» (4жасстан бастап) ересек тобының
перспективалық жоспары*

2021-2022ж



«Балдырған» ересек тобы

(4 жастан бастап)

Күн тәртібі

Күн тәртібінің реті	Уақыт
«Сәлеметсіңдер ме,балалар?» Балаларды қабылдау(Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар(үстел-үсті,саусақ,т.б) Таңертеңгі дене шынықтыру	7:30-8:00
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:00-8:30
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8:30-9:00
«Ойнайық та,ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы)	9:00-10:30
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық Серуен	10:30-12:10
Серуеннен оралу	12:10-12:30
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:30-13:00
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00-15:10
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.ойындар	15:10-15:30
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар.Бесін ас.	15:30-15:50
«Алақай!Ойнаймыз!» Ойындар,дербес әрекет.Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	15:50-17:15
Серуенге дайындық Серуен,қимыл-қозғалыс ойындары Серуеннен оралу	17:15-17:40
«Қош бол,балабақша!» Балалармен,ата-аналармен қарым қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:00

2021-2022 оқу жылы


«Бекітемін»
 Педагогикалық кеңеспен
 № 1 хаттама
 ЖШС «Мамыр» балалар бақитсының
 меңгерушісі: Баймбетова М.С
 2021 ж

2021-2022 оқу жылының «Балдырған» ересек тобының ұйымдастырылған оқу қызметі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
«Қатынас»-2,5	Сөйлеуді дамыту-1	Көркем әдебиет-1		Орыс тілі -0,5	
«Шығармашылық»-3,5	Музыка-1 Сурет-1			Музыка-0,5	Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5
«Таным»-2,5		Математика негіздері-1	Құрастыру-0,5	Жаратылыстану-1	
«Әлеумет»-0,5			Қоршаған орта-0,5		
Вариативтік бөлім-2			«Өнерлі екен он саусақ»		«Ойна да ойлан»

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-20-25 мин

Ұйымдастырылған оқу қызметінің апталық жүктемесі -12 сағат

Вариативтік бөлім-2

ЖШС «Мамыр» балалар бақшасының
менгерушісі: Баймбетова М.С
« 31 » 03 2021 ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұсынылаты
өтпелі тақырыптардың тізімі
«Балдырган» (4-5 жас) Ересек тобы
2021-2022 оқу жылы**

<i>Р/с</i>	<i>Тақырыптар</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>
1	Балабақша	1.Менің балабақшам 2.Менің достарым 3.Менің сүйікті ойыншықтарым 4.Жиһаздар
2	Менің отбасым	Менің отбасым 2.Менің көшем 3.Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 4.Алтын күз
3	Дені саудың жаны сау	1.Өзім туралы 2.Дұрыс тамақтану.Дәрумендер 3.Өзіне және өзгелерге көмектес 4:Біз күштіміз,ептіміз
4	Менің Қазақстаным	1.Тарихқа саяхат 2.Туған өлкем 3.Астана-Отанымыздың жүрегі 4.Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті.Мемлекеттік рәміздер)
5	Табиғат әлемі	1.Айналамыздағы өсімдіктер 2.Жануарлар әлемі 3.Құстар-біздің досымыз 4.Ғажайып қыс
6	Бізді қоршаған әлем	1.Ғажайыптар әлемі(өлі табиғат құбылыстары) 2.Көліктер 3.Электроника әлемі 4.Мамандықтың бәрә жаксы
7	Салттар мен фольклор	1.Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері 2.Ертегілер елінде.Театр әлемі 3.Өнерлілер халықта 4.Нұр көктем-гүл көктем
8	Біз еңбеккор баламыз	1.Аялайық гүлдерді 2.Ас атасы-нан 3.Жәнжіктер мен космекенділер әлемі 4.Еңбек-бәрін жеңбек
9	Әрқашан күн сөнбесін	1.Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы) 2.Отан қорғаушылар (ҚР әскері,Ұлы Отан соғысының ардагерлері) 3.Көңілді жаз 4.Мен жасай аламын

2021 жыл, Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасаудағыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіреді.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіреді;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытады;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіреді;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейтеді;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамытады.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
1 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірімен жүріп, жүруді жүгірумен кезектестіреді. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтеді. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Балабақшаға анарар жол». 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтеді Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіреді).Заттар арасымен доптарды домалатады. Құрылымдалған ойын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолданады. Балабақша туралы түсініп достарына қамқор болуға тәрбиеленеді Құрылымдалған ойын «Менің балабақшам». Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсыпованың «Үй	Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастырады.5 көлемінде санап, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Балабақша». Құрастыру Тақырыбы:«Балабақша ғимараты» (құрылымматериалдарынан	Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттырып, ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыланады. Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев Ойын ойнау:	

	«Жылдам барайык бақшаға». 3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтеді. Тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша тортағандап еңбектейді. Құрылымдалған ойын «Балабақшада кім бірінші?».	жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренеді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамыйды. Құрылымдалған ойын «Менің балабақшам».	құрастырады) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйренеді; еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыланады. Құрылымдалған ойын «Балабақша». Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді. Құрылымдалған ойын «Ағашты тап».	«Өз орныңды тап!» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттырып, ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыланады Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйренеді. Бояу тәсілін бекітіп, баланың ойлау, көру, есту қабілеттері және ұсақ қол қимылдары дамиды. Құрылымдалған ойын	
--	--	--	---	--	--

				«Балабақшада». Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әртүрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйренеді. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Балабақшада».	
2 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірімен жүру, қолмен аяқ қимылын үйлестіріп, бой түзулігін дұрыс сақтайды. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Кімнің достары көп?» 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалатып, 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіреді. Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектеуді үйренеді Қимылды ойын: «Досым, ұста!».	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрену дағдылары қалыптасады. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Мен айтамын, досым жасайды». Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде...» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері арқылы адамгершілік, адалдық қасиеттерді ажыратады. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. Ертегіні сахналау	Математика негіздері Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамайақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйренеді. Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, болшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйренеді. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге	Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Балалар бір-бірін достыққа, бірлікке, татулыққа шақыруды үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеріп. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдылары үйлеседі. Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Досымның үйі»	

	3. Заттардың арасымен күрсауларды домалатып, сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүреді. Дөпті бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алуды үйренеді (1,5м қашықтықтан). Құрылымдалған ойын «Досым, қағып ал!»	арқылы балалардың тіл байлығы, ой қиялы дамиды. Құрылымдалған ойын «Мен айтамын, досым жасайды». Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе: Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Дид-я игра: «Выбери друга»	ұмтылады Құрылымдалған ойын «Дұрыс, бұрыс». Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Өсімдіктің досын тап».	(заттық сурет салу) Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйренеді. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйренеді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Құрылымдалған ойын «Досыңа көмектес». Жансыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді дағдылары қалыптасады. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйренеді. Тазалыққа, ұқыптылыққа желімді, сүлгіні қолдануды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Досыңа көмектес».	
3 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Бір орында оңға, солға секіріп дөпті екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2м. қаш.). Құрылымдалған ойын «Ойыншыққа тез жетейік» 2. Бір орында оңға, солға секіріп, арқан үстімен тепе-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылары қалыптасады. Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларымен байытады. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын	Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Өз ойыншықтарына сүйіспеншілік сезімдері оянады, күтіп ұстайды Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйренеді. Құрылымдалған ойын	Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажыратады. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасайды. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиеленеді. Әуенді ырғақты	Қоршаған орта Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекітеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен

	теңдікті сақтап жүреді. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет) Құрылымдалған ойын «Ойыншықты қағып ал!» 3. Бір орында оңға, солға секіріп, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2м.каш.). Гимнастикалық скамейка үстімен колденеңінен еңбектей алады. Құрылымдалған ойын «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»	«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты атайық». Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты:Оз ойыншықтарына сүйіспеншілік сезімдері оянады, күтіп ұстайды Өлеңді эмоционалды қабылдай білуі дамиды, түсініп, есте сақтауға үйренеді. Құрылымдалған ойын «Жаңа қуыршақ».	«Ойыншықтар дүкені». Жаратылыстану Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиеленеді. Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы үйренеді, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын арттырады. Құрылымдалған ойын «Ойыншықтарды атаймыз».	қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ.Дауылбаева Әп айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоныраулар» дидактикалық ойын Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:Жоғары, төмен дыбыстарды ажыратады. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасайды. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиеленеді. .Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім»Ғ.Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Әп айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоныраулар» Дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты:Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек	қарап, әрекет ете біледі. Құрылымдалған ойын «Ойыншықтарды жинаймыз»
--	---	--	--	---	--

				сызықпен әшекейлеуді үйренеді, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиеленеді, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Құрылымдалған ойын «Ойыншықты атай аласың ба?». Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян менін сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйренеді, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады. Құрылымдалған ойын «Ойыншықты атай аласың ба?».	
--	--	--	--	--	--

4 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірімен жүгіруін, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Орындыққа кім бірінші жетеді?». 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Орындықтан еңбектен өтейік!» 3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді. Құрылымдалған ойын «Есікті кім бірінші жабады?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Үй жиһаздарын, ұқыптылықпен карауға тәрбиеленеді. Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдылары қалыптасады. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолдана білуді үйренеді. Құрылымдалған ойын «Жиһаз атауына сөйлем құрайық». Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері туралы түсініп, ертегіні тыңдай отырып мазмұнын әңгімелей біледі, зейін қойып тыңдауға, сұрауға және сұраққа толық жауап беруге үйренеді Құрылымдалған ойын «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учить детей	Математика негіздері Тақырыбы: Үйді жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйренеді. Құрылымдалған ойын «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр». Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамытады. Құрылымдалған ойын «Жиһаз сатып алдым».	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныс-тыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажырата-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман» Халық әні Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсінбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйренеді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Құрылымдалған ойын «Жиһазды өз орындарына	Қоршаған орта Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйренеді, оларға ұқыптылықпен карауға тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Жылдам барайық бақшаға».
---------------	---	--	---	--	--

	Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»	понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; Дид-я игра: «В мебельном магазине»		орналастыр». Жапсыру Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Максаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыла-рын қалыптастырып, жеке бөліктерді жапсыруды үйренеді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Құрылымдалған ойын «Сандықты әшекейлейміз».	
--	---	---	--	--	--

Қазан айы, 2021 жыл

Отпелі тақырын «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулықсақтау технологияларын колдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
1 анги	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). Қимылды ойын: «Каргоп жинау». 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін	Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес. Құрастыру Тақырыбы:«Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айта біледі. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Енсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына	

	жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік». 3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»	көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Моя өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Өнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопақша пішінінен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Өдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Мақсаты: Тәрбиелік: Білімділік: Дамытушылық:
--	--	---	---	---

				домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	
2 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» 3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі 50см) Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Тәрбиелік: балаларды көше тазалықтарына тәрбиелеу Білімділік: Байланыстырып сөйлей алады Дамытушылық: Өңгімені дұрыс нақты айта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адашқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Балалар бір-біріне достық қарым – қатынас жасай алады. Ертегі мазмұнын түсіне алады. Орыс тілі Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в	Математика негіздері Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Білімділік: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дамытушылық: кем артық ұғымдарды түсіне алады Танымдық ойлау дағдысы қалыптасады. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Тәрбиелік: Командада жұмыс жасай біледі Білімділік: Балалар өз көшелері туралы айта алады. Дамытушылық: Орналастыру тәсілдерін қолдана алады,	Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Тәрбиелік: балаларды көше тазалықтарына тәрбиелеу Білімділік: Өннің мағынасын түсініп орындай алады Дамытушылық: Көшеде жүру ережесін, қауіпсіздігін сақтай алады. Өннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата алады. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков Сурет Тақырыбы: «Менің балабақшамның көшесі» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Балалар	

	«Көшедегі көліктер»	именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»	пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолдененнен орналастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Тәрбиелік: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді Білімділік: Балалар өз көшелелері туралы мағлұмат бере біледі Дамытушылық: Қоршаған ортадағы заттардың адамдарға байланысы туралы біледі	балабақша көшесі туралы айта алады Дамытушылық: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін біледі Жақсы нәтижеге ұмтылып, бейнелік сезіну қабілеттері дамиды. Жансыру Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Балалар өз көшелелері туралы айта алады. Дамытушылық: Заттарды қағаз бетіне орналастыра алады Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ажырата алады	
3 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қалшықты нысанаға көздеп	Сөйлеуді дамыту «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Балалар дастархан жаюды, қонақ күтуді біледі. Асхана қауіпсіздіктерін ажырата алады. . Сөздік қорларын	Математика негіздері Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: Тәрбиелік: Білімділік: 5-ке дейін реттік сандарды санай біледі, Дамытушылық: реттік сан есімдерді атайды, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере	Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларусь халық әуені	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Тәрбиелік: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді

	лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Ортгі сөндіру» 2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Негізгі қимылдар: 3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»	дамытады. Дамытушылық: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар бағдаршаммен танысады.Түстерінің атқаратын қызметін біледі. Білімділік: Өлеңді түсініп,есте сақтау қабілеті қалыптасады. Дамытушылық: Көркем шығармаларды эмоциональды қабылдай біледі.	біледі. Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренеді Білімділік: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы біледі. Дамытушылық: Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алады.	Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова Сурет Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Тәрбиелік: тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Бағдаршамның түстерінің атқаратын қызметтерін біледі. Түрлі түстерді қолданып бейнелейді.Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын	Білімділік: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді. Дамытушылық: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдері қалыптасады
--	--	--	--	---	---

				орындай алады. Дамытушылық: дөңгелек пішіндерді заттарды салуға үйренеді Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Жол қауіпсіздігін есте сақтап, жол ережесінің белгілерін үйренеді. Дамытушылық: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Пропорцияларын сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі.	
4 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құрылымдалған	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Білімділік: Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін атай біледі	Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс жасауды үйренеді. Білімділік: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу Дамытушылық: Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра	Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова	Қоршаған орта Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Тәрбиелік:Балалар табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиеленеді Білімділік: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктері қалыптасады.

	ойын «Жанырақтарды жинаймыз» 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектен өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Құрылымдалған ойын «Күн мен жаңбыр» 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Құрылымдалған ойын «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»	Дамытушылық: әңгімелеу арқылы байланыстырып сойлей біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен қапуста» ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар бір-біріне достық қарым – қатынас жасай алады. Білімділік: Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажырата алады Дамытушылық: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалап, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алады. Құрылымдалған ойын «Дәміне қарай ажырат» Орыс тілі Тема: «Осень» Цель:Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра:«Танец листочков»	алады.. Жаратылыстану Тақырыбы:«Алтын күз келді!» Мақсаты: Тәрбиелік:Балалар табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиеленеді Білімділік: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасады Дамытушылық: Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей алады.	Сурет Тақырыбы:«Күзгі жанырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Тәрбиелік: Білімділік: Қоршаған ортаның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасады . Дамытушылық: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Жапысыру Тақырыбы:Күзгі жанырақтар» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдылары қалыптасады. Дамытушылық: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере біледі.	Дамытушылық: Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылай білед.
--	--	---	--	--	---

Қараша айы, 2021 жыл
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдылары қалыптасады. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдері оянады.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениеті дамиды;
3. Эстетикалық талғамдары қалыптасады, ой-өрістері дамиды;
4. Балалар құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай біледі.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану 1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жансыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
Тапта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұрып, құрылымын өзгертіп, қайта тұра алады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. Құрылымдалған ойын «Кім мықты?». 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мен қандаймын?» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Білімділік: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай біледі Дамытушылық: әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар	Математика негіздері Тақырыбы:«Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс жасауды үйренеді Білімділік: 2 санын тани біледі. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады. Дамытушылық: атай білу дағдыларын қалыптастыра алады. Құрастыру Тақырыбы:«Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан)	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар елжандылық,тұлғалық сенімділік қасиеттерді бойына қалыптастыра алады. Білімділік: .Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасай алады. Дамытушылық: дауыстап және төмен дауыспен ән сала біледі және қол қозғалысымен көрсете алады Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова	

	алады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей біледі. Құрылымдалған ойын «Маған қарай жүгір». 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. Басқа қап киіп, заттарды аттап өтіп, бұрыла алады. Құрылымдалған ойын «Менің соңымнан жүр»	ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Білімділік: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. Дамытушылық: көрнекі жағдаятсыз-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады.	Мақсаты: Тәрбиелік: Командалық жұмыс жасай алады Білімділік: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыра алады. Дамытушылық: Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып (биік және аласа), өзгертіп өз бетінше жұмыс жасай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. Білімділік: «Бақылау» ұғымын түсіне біледі. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы айта алады. Дамытушылық: Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтай алады. Құрылымдалған ойын «Жанды-жансыз»	Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар елжандылық, тұлғалық сенімділік қасиеттерді бойына қалыптастыра алады. Білімділік: Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасай алады. Дамытушылық: дауыстап және төмен дауыспен ән сала біледі және қол қозғалысымен көрсете алады Әуенді ырақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады. Дамытушылық: жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алады. Мүсіндеу	
--	---	---	--	---	--

				Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндей алады Дамытушылық: Кескішпен түрлі безендірулер жасай біледі	
II анта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұрып. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 20-25см. биіктікке секіре алады Құрылымдалған ойын «Көкөністерді жина» 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып. 20-25см. биіктікке секіріп. Құрсаудан еңбектей алады. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі» 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіріп. Гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: Білімге деген қызығушылығы қалыптасады. Білімділік: Ертегі мазмұнын айтып бере алады. Дамытушылық: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажырата алады Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айғысы» ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар бір-біріне достық қарым – қатынас жасай алады. Білімділік: Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажырата алады Дамытушылық: Ертегі желісін драмалай біледі. Орыс тілі	Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Тәрбиелік: Білімділік: 3 сани біледі Дамытушылық: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Тәрбиелік: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады. Білімділік: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра біледі. Дамытушылық: Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады.	Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Тәрбиелік: Мерекелік көңіл-күй сыйлай алады. Білімділік: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін біледі Дамытушылық: Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей біледі. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: Осенний вальс. Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны Сурет Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала	

	қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады. Құрылымдалған ойын «Дәрумендерді жина»	Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Дид-я игра: «Узнай по вкусу»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Тәрбиелік: Үлкендер еңбегін бағалай біледі. Білімділік: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен біледі Дамытушылық: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады	алады Дамытушылық: шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастыра алады. Жансыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана біледі Дамытушылық: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады	
III апта	"Өзіңе және өзгелерге көмектес" Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзеліп. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына ауысып, гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады. Құрылымдалған ойын «Саңырауқұлақтарды жинайық». 2. Қолын беліне қойып,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Тәрбиелік: Кішіге камқор, үлкенге қолқанат бола алады Білімділік: : Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, Дамытушылық: Өңгімеге қатысып, тілді түсіне алады, тыңдау дағдыларын қалыптастырады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: Тәрбиелік: Достарына көмек көрсете алады Білімділік: 4 санын тани біледі. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіне алады. Дамытушылық: Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстырып ажырата алады. Жаратылыстану	Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Тәрбиелік: Кішіге камқор, үлкенге қолқанат бола алады Білімділік: ән сипатын ұғынып, әннің көңіл күйін бере біледі Дамытушылық: әуенді дұрыс интонациялап, сөздерді нақты айта алады Әуенді ырақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау:	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Тәрбиелік: Құрдастарына көмек бере алады Білімділік: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете алады Дамытушылық: ересектермен бірге еңбек әрекеттерін

	бір аяқпен тұру, екі жағына ауысып, құрсаудан еңбектеп өте алады Ойлы-қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүруе алады Құрылымдалған ойын «Жапырақтарды сыпырамыз» 3. 20-25см. биіктікке секіріп, оң және сол қолымен колдененінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтай алады. Құрылымдалған ойын «Ағаштағы жемістерді үзейік»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: ертегі кейіпкерлері арқылы достарына мейрімділікпен, қамқорлықпен қарай біледі. Білімділік: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажырата алады. Дамытушылық: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай біледі	Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Тәрбиелік: Құстарға қамқорлық жасай біледі. Білімділік: Үй құстарын атай біледі (қораз, мекен, қаз) Дамытушылық: құстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы ажырата алады.	«Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын Музыка Тақырыбы: «Біз- көмекшілерміз» Мақсаты: Тәрбиелік: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат бола біледі Білімділік: ән сипатын ұғынып, әннің көңіл күйін бере біледі Дамытушылық: әуенді дұрыс интонациялап, сөздерді нақты айта алады Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Тәрбиелік: Құстарға қамқорлық жасай алады. Білімділік: Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін сала алады. Дамытушылық: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсаты:	орындай біледі.
--	--	---	--	---	------------------------

				Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Білімділік: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады. Дамытушылық: Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады.	
IVапта	«Біз күштіміз, ептіміз» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіріп 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтай алады. Құрылымдалған ойын «Кім мықты?». 2. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектей біледі. Қапшықты оң және сол қолымен қолдененінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады.(сызықтардың ара	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар еңбексүйгіштік, адамгершілік қасиеттерді бойына сіңіріп , табиғатты қорғай біледі . Білімділік: Балалар ертегі мазмұнын түсініп сөйлей алады Дамытушылық: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәтті алма» Н. Құмар Мақсаты: Балаларды шығарманың мағынасын түсініп жаттауға ,қоршаған орта туралы бейнелілік пен тілдік мәнерлілігімен көркем шығармаларға түсінікті талдау жасауға үйрету.Орыс тілі	Математика негіздері Тақырыбы:«Спорт еліне саяхат» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ептілік, жылдамдық дағдыларын қалыптастыра алады . Білімділік: 5 санын танып және 5 көлемінде санай алады. Дамытушылық: заттарды үлгі бойынша аталған саны бойынша санай біледі. Жаратылыстану Тақырыбы:«Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалартабиғатты қорғай біледі . Білімділік: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылай алады Дамытушылық: Бақылау нәтижелерін	Музыка Тақырыбы: «Кішкентай Толағайлар» Мақсаты: Тәрбиелік: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Білімділік: Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тани алады. Дамытушылық: хормен,күш түсірмей , сөздер мен дыбыстарды таза және анық айта алады Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Спорт-біздің досымыз» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Теңге ілу» Ұлттық ойын Сурет Тақырыбы:«Құмырсқа» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа,	Қоршаған орта Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Тәрбиелік: Жануарларға қамқорлықпен қарай алады Білімділік: Жабайы жануарларды ажырата алады. Дамытушылық: Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы біледі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы)

	қаш-ғы 40-50см). Құрылымдалған ойын «Дәл тигіз» 3. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектей алады. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. 20-25см. биіктікке секіре алады. Құрылымдалған ойын «Мен егтімін!» «Күштіміз! Егтіміз! Жылдамбыз!»	Тема: «Понграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат. познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним. Дид-я игра: «Кто сильнее?»	табиғат күнтізбесіне түсіре біледі. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылық таныта алады	ұқыштылыққа үйренеді Білімділік: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін сала алады, екі түрлі қылқаламмен жұмыс жасай алады. Дамытушылық: шығармашылық қабілеттері, ой-қиялы, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігі арқылы жұмыс жасай алады Жапсыру Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыштылыққа үйренеді Білімділік: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюды біледі. Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана алады Дамытушылық: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей біледі.	
--	---	---	---	--	--

Желтоқсан айы, 2021 жыл
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиеленеді. Танымдық қызығушылықтары, эстетикалық талғамдары дамиды.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптасып, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануды бойына сіңіреді;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайтады;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйренеді;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиеленеді.

Тақырып а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
І апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен қолдененінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлден лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Құрылымдалған ойын «ЭКСПО-ға жол» 2. Қысқа секіртемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді біледі. Құрылымдалған ойын «Бәйтерекке кім жылдам барады?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тәрбиелік: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімдері қалыптасады. Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйренеді. Дамытушылық: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдана біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тәрбиелік:	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Тәрбиелік: Өз ойымен жеткізе біледі Білімділік: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын, ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыра біледі. Дамытушылық: Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдана алады. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: Тәрбиелік: туған жеріне деген сүйіспеншілікке	Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Тәрбиелік: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу Білімділік: Туған өлке туралы, елдің салт дәстүрлері туралы біледі Дамытушылық: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындай алады. Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі» А. Еңсенов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е. Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын	

	3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен қолд ененінен нысанаға (2-2.5м.қаш-н) дәлден лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді және бұрыла алады. Құрылымдалған ойын «Киіз үйді жина»	Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Өз еліне , жеріне деген патриоттық сезімдері қалыптасады. Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйренеді. Дамытушылық: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдана біледі. Құрылымдалған ойын «Менің қалам»	тәрбиеленеді Білімділік: Қазақстан Республикасының бас қаласы Нұрәұлтан туралы және Нұрәұлтандағы көрікті орындары жайлы түсініп біледі. Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі Дамытушылық: қағаз бөліктерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру тәсілдерін біледі Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Жаратылыстану Тақырыбы:«Қай жерде өседі?» Мақсаты: Тәрбиелік:Табиғатқа, қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарайды Білімділік: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсіне біледі. Дамытушылық: Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырата алады.	Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Тәрбиелік: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу Білімділік: Дамытушылық: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындай алады. Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі» А.Еңсенов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын Сурет Тақырыбы:«Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты, таза жұмыс істей біледі Білімділік: Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейтіп,жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйренеді. Дамытушылық: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың	
--	--	---	--	--	--

				қиылысуын жүргізе біледі. Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты, таза жұмыс істей біледі Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауды үйренеді. Дамытушылық Кескішпен түрлі безендірулер жасай біледі.	
II апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50 см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Құрылымдалған ойын «Өз үйінді тап» 2. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25 см. биіктікке секіріп, құрсаудан еңбектеп өте алады. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» 3. Қолдың түрлі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Тәрбиелік: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Еліміздің ірі қалалары туралы біледі. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйренеді. Дамытушылық: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығы артады. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Білімділік: Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигураларды атайды Дамытушылық: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі»	Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Тәрбиелік: Туған жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Дамытушылық: Хормен сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыланады. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» III. Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т. Төрәлінің репертуарынан) Ән айту: «Қызылорда» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық	

	қалшымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап отіп, 50см.жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады. Еркін ойын «Қармен ойын»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» өлеңі С.Қалиев Мақсаты:Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері бойынша өлең жолдарын түсініп жаттауға, алған әсерлері туралы әңгімелей білуге үйрету, мәнерлі көркем орындау тәсілін меңгертуді жалғастыру. Орыс тілі Тема: «Наша Родина-Казakhstan. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к гоcсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. Дидактикалық ойын:«Нарисуй свой край»	(Құрылыс материалдарынан) Мақсаты:Тәрбиелік: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады. Білімділік: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптасты. Дамытушылық: . Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы біледі. Құрылымдалған ойын «Біздің өлкедегі үйлер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді қозқараспен қарай біледі Білімділік: Балалардың үй құстары туралы біледі Дамытушылық: Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыйды.	дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы:«Менің қалам» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйренеді. Дамытушылық: Балаларды әдемілікті сезіне біледі. Жансыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты:Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана біледі Дамытушылық: Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйренеді. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйренеді.	
--	---	---	---	---	--

III апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысып, 20-25 см биіктікке секіре алады Құрылымдалған ойын «Мен Астанаға барамын» 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап, құрсаудан еңбектеп өте алады. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Құрылымдалған ойын «Мегаға» кім бірінші жетеді? » 3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлден лақтыра алады. 20-25см биіктікке секіріп, бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Құрылымдалған ойын «Бәйтерекке тез жет»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиелік: Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиеленеді. Білімділік: Балалар қала, ауыл және Астана туралы сурет бойынша әңгімелей алады. Дамытушылық: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Тәрбиелік: Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиеленеді. Білімділік: Балалар қала, ауыл және Астана туралы сурет бойынша әңгімелей алады. Дамытушылық: Еліміздің ірі қалалары туралы біледі. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйренеді.	Математика негіздері Тақырыбы: «Астанам- бас қалам» Мақсаты: Тәрбиелік: Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиеленеді. Білімділік: Кеңістікте бағдарлау: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. Дамытушылық: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастырып, өзінің дене бөліктерін бағдарлай және атай алады (бас, аяқтар, қолдар) Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Тәрбиелік: Жан-жануарларды қорғауды, оларға қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиеленеді Білімділік: Балалар хайуанаттар туралы біледі. Аңдардың кейбір айырмашылықтарын салыстырып ажырата алады. Дамытушылық:	Музыка Тақырыбы: «Астана- Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Тәрбиелік: Білімділік: Дамытушылық Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш. Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Астана» Б. Әлімжан Ән айту: «Қызылорда» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Астана- Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Тәрбиелік: Білімділік: Дамытушылық Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л. Хамиди Музыка тыңдау: «Астана» Б. Әлімжан	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Тәрбиелік: Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды, отанын, жерін, елін сүйуге тәрбиеленеді. Білімділік: Қазақстан Республикасының бас қаласы- Нұрсұлтан туралы, қаланың көрікті жерлері, әсемдігі туралы сезіне біледі. Дамытушылық: Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) біледі.
------------------------	--	--	---	---	--

			Үй жануарлары және жабайы аңдарды ажыратады олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы біледі.	Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Дамытушылық: Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Нұрсұлтан туралы, қаланың көрікті жерлері, әсемдігі туралы сезіне біледі. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйренеді. Дамытушылық: Кескішпен түрлі безендірулер жасай алады	
IVапта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің	Математика негіздері Тақырыбы:«Қазақстан-ның байлықтары»	Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»	Қоршаған орта

	кабырға бойынша оңғасолға ауысып өрмелеп, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Құрылымдалған ойын «Тұғырлы жалау» 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтіп, қашықты оң және сол қолымен қолдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырып, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Құрылымдалған ойын «Теңге алу» 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтіп. Оң және сол қолымен қолдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.биіктікке секіре алады. Құрылымдалған ойын «Кім жылдам	көшбасшысы» Мақсаты: Тәрбиелік: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне алады Дамытушылық: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамыйды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеп және түлкі (ертегі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамыту Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель:учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь, воспитывать чувство гордости за свою Родину. Дид-я игра: «Что мы видим?»	Мақсаты: Тәрбиелік: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиеленеді. Білімділік: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды (көру, есту, иіс сезу). Дамытушылық: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты:Тәрбиелік: Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиеленеді. Білімділік: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алады. Дамытушылық: Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы біледі.	Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасын, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы:«Байтерек монументі» Мақсаты:Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйренеді. Дамытушылық: Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылықтарын білдіреді. Жансыру Тақырыбы:«Байтерек монументі» Мақсаты:Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Астанамыз	Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Тәрбиелік:Табиғатты сүйуге, қамқорлықпен қарауға үйренеді Білімділік: балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы біледі . Дамытушылық: Ағаштардың бөліктерін тауып, атай алады.
--	--	--	--	--	---

	Эстафеталық жарыс: «Бақытты жаңулар»			Нұрсұлтан қаласының көрікті жерлері мен ғимараттары туралы біледі.Текшеден дөңгелек пішін киюға үйренеді Дамытушылық: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады.	
--	---	--	--	--	--

2022 жыл, Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты:Балалар қимыл әрекеттерін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасады.Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасы дамыйды.Эстетикалық талғамдарын жетілдіреді.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіреді;
2. Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданып, білім, біліктерін дамытады;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызып, сенсорлық қабілеттерін жетілдіреді;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамытады;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіреді.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жансыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
1 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, окшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өте алады. Құрылымдалған ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз» 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертін жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіре алады. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секірді,бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіруді үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Гүлдер жаттығуы» 3.Табанның ішкі жағымен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тәрбиелік:Гүлдерді өсіріп, баптап, қорғай біледі Білімділік: Табиғаттың көркемдігін сезіне біледі, бөлмежәне дала гүлдерін ажырата алады. Дамытушылық: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамытады. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шырша» олеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Тәрбиелік:Табиғатты	Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Білімділік: 5 саны көлемінде заттарды санап, 5-ке дейін тура және кері санай алады Дамытушылық: Екі топтағы заттарды салыстырып саны жағынан аз топқа жетіспей тұрған затты қосу, саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топтар арасындағы теңдікті анықтай алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Біздің әсем шырша» Мақсаты: Тәрбиелік: Жұмысты орындау барысында икемділікке, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді Білімділік:Жаңа жыл мерекесі туралы түсіне алады . Суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға,ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішінің сыртына шықпауға үйренеді. Дамытушылық: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын және олардың бөліктерінің орналасуын сақтай отырып сурет сала алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша	

	тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүруді үйренеді. Дөңгтарды домалатып, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіре алады. Құрылымдалған ойын: «Шыршаны айналамыз»	қорғай біледі Білімділік: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі Дамытушылық: Сөздерді анық айта алады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Тәрбиелік: Гүлдерді өсіріп, баптап, қорғай біледі Білімділік: Бөлме өсімдіктерін атай алады. Және оларды күтіп баптауға қызығушылық білдіреді Дамытушылық: Гүлдің бөліктерін ажырата біледі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Гүл егеміз» Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Тәрбиелік: Қағазбен, қайшымен ұқыптылықпен жұмыс жасай біледі. Білімділік: Шаршы қағазды қақ ортасынан бүктеу, ортасынан қию сияқты қағаз парақтарын өзгертеді Дамытушылық: Қағаздан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалана біледі.	жаңғақтары» Мақсаты: Тәрбиелік: Жұмысты орындау барысында икемділікке, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді Білімділік: Балаларға ермек-сазды алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, бір шетін созу, сүйірлеу тәсілдері арқылы шырша жаңғағын мүсіндеуге үйрету Дамытушылық: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді. Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсетеді. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар бий» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Әп айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және	
--	---	---	---	---	--

				емін-еркін көрсетеді. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырына жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын	
II апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүріп, жыланша ирелеңдеп жүріп, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүреді.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіреді, шеңбер жасап жүгіреді. Құрсауларды домалатады. Құрылымдалған ойын «Қасқыр мен қояндар» 2.Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүріп, сапта бір бірден және жүппен,түрлі бағытта отырып жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см). Құрылымдалған ойын «Қу түлкі» 3.Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіріп, сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тәрбиелік: Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдерін арттырады Білімділік:Үй жануарлары мен төлдері және олардың адамдарға пайдасы туралы үйренеді Дамытушылық: Тілдік ойындар мен жағтыгуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды . Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ауызекі сөйлеулерін дамыту. Өжеттілікке	Математика негіздері Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Білімділік: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі. Дамытушылық: бір жеке затты тауып көрсетіп; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізіп,бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастырады, Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдерін арттырады. Үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырата біледі. Тіршілік ету ортасы туралы	Сурет салу Тақырыбы:«Қоян» Мақсаты: Тәрбиелік: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Білімділік: Қоян туралы түсініктері жетіледі. Қоянның суретін сала білуге үйренеді. Дамытушылық: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйренеді. Жапсыру Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.Қонжық туралы түсініктері жетіледі. Қонжықтың бейнесін жапсыра білуге үйренеді. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Құрылымдалған ойын «Анасын тап» Музыка Тақырыбы: «Зообаққа саяхат»	

	сактап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады. Құрылымдалған ойын «Қоян мен қасқыр»	тәрбиелеу. Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.	түсінік қалыптасады Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекітеді. Балалардың ой -өрісі, сөздік қоры дамиды Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Үлкен және кіші құрылыс материалдарынан жасауға үйренеді. Негізгі бөліктерді кеңістікте орналастыра біледі. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастырады	Мақсаты: Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ырғақты қимыл: «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П.Левкодимова	
III апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіріп, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен ормелейді. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Мысық пен торғайлар» 2. Допты қағып алып жүгіріп, биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекітеді. Көркем әдебиет Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастырады. Құрылымдалған ойын Жаратылыстану Тақырыбы:	Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелейді. Тотықұстың суретін сала білуге үйренеді. Құрылымдалған ойын «Тотықұстың әдемі үйі» Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіреді Құрылымдалған ойын «Үй және дала құстары»

	секіреді.Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Тордағы құстар» 3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Колденен және колбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын «Құс аулаушы»	«Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды. Ертегі желісін ретімен орындайды.	«Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарады. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленеді. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіреді.	Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады. Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйренеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар» Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйренеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»	
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Қоршаған орта

IVапта	Негізгі қимылдар: 1. Үсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіріп, 20-25 см биіктіктен секіреді. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді біледі. Құрылымдалған ойын «Қар кесектері» 2. 5метрден 3 рет жүгіреді. Сапка тұру және сап құрылымын өзгертіп, допты екі қолымен басынан асыра лақтыруды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Көк, сары таяқшалар» 3. Қатарға бір-бірден сапка, шеңберге тұрып, бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Шанамен ойындар»	Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырады. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан \ертегі\ Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлау. Есте сақтау қабілетін дамыту Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой»	Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере біледі. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауға үйренеді Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай біледі.	Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырады. Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыланады. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйренеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин	Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге тәрбиеленеді. Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдылары дамиды.
--------	--	---	--	---	---

2022 жыл, Ақпан айы
Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсінеді;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, танымдық, логикалық ойлау қабілеттері жетіледі;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі киялдау дағдыларын қалыптастырады.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
Тапта	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Дөпті бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Құрылымдалған ойын «Қармен дәл тигіз» 2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аңшақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп,жаңылтпаңтар оқиды.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта	Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуі дамыйды. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытып. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырады. Құрастыру Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі.	Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренеді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай біледі. Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану.	

	төрттағандап еңбектейді. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.. Құрылымдалған ойын «Қар атыспак» 3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кеглі»	білу дағдылары қалыптасады.		Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Әп айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Әп айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын	
II апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты қолденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауын сөздермен атай алады. Орыс тілі.	Математика негіздері Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді:шнбер, шаршыны танып атайды. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және қору тәсілдерімен зерттейді.	Сурет Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты:Сурет салудың техникалық дағдылары жетіледі. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады. Жапсыру Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін	

	1.5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдалған ойын «Торғайлар мен автомобиль» 2. Үсақ және аяшак адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүтіру. Арқанмен (диаметрі 1.5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта торттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын «Түрлі-түсті көліктер» 3. Үсақ және аяшак адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүтіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай»	Тема: «Транспорт» Цел:Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дид-я игра: «Шофер»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдылары жетіледі. Көліктерге күтім жасау дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Көліктерді жинайық»	мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүтіру, тізбектеле жүруді көрсету. Әуенді ырғақты қимыл: «Үшақ болып ұшамыз» Музыка тыңдау: «Голубой вагон» В. Шаинский Әп айту: «Қалсын апам қуанып» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын	
III анта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Электриктер»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытады. Олардың қолданысын түсінеді. Көркем әдебиет Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»	Сурет Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды үйренеді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастырады	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді.

	2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Құрылымдалған ойын «Токтар» 3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Құрылымдалған ойын «Шаңсорғыш»	«Тоңазытқыш» Мақсаты:Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді.	Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейтеді. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалар түсініктерін дамытады.	Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы, күнделікті өмірмен байланыстырады. Домбыра қағуда ырғақты сақтайды. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы, күнделікті өмірмен байланыстырады. Домбыра қағуда ырғақты сақтайды. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова	
IVапта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады. 50см.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен	Математика негіздері Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем) Мақсаты:Тәуліктің қарама-	Музыка Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет	Қоршаған орта Тақырыбы: «Мамандықтың

	жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Хат тасушы» 2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан та оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді Құрылымдалған ойын «Орт сөндірушілер» 3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Үшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»	және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. олардың өтініштерін орындай алады. Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель:Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»	қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырады: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиеленеді.	сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Г.Дауылбаева Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сап түзеу» қимылды ойын Сурет Тақырыбы: Мен суретші болғым келеді Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі. Жансыру Тақырыбы: Арнаулы көліктер Мақсаты: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренеді. Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырады. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленеді.	бәрі жақсы» Мақсаты:Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлей біледі .Маман-дықтарға қызығушылықпен қарайды. Құрылымдалған ойын «Қандай мамандық несі?»
--	--	--	--	--	---

2022жыл, Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Міндеттері:

1. Балалар тәрбиеленуде, олар денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарына қолдау көрсетіп, түрлі спорттық шараларға қатысады;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуі дамиды;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелене отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.

Тақырып а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру -0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
І апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Құрылымдалған ойын «Ақ сүйек» 2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрылымдалған ойын «Орамал тастамақ» 3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауын сөздерді түсіну арқылы ендіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Құрылымдалған ойын «Қуыршақты бесікке бөлейік»	Математика негіздері Тақырыбы:«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Құрылымдалған ойын	Сурет салу Тақырыбы:«Сырмак оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Құрылымдалған ойын «Әдемі сырмак» Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Ыдыстар» Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»	

	орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Құрылымдалған ойын «Асық ойындары»		«Аң мен аңшы» Құрастыру Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Қуыршақты сәңдейік»	Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Әп айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Әп айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын	
II апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Құрылымдалған ойын «Қасқыр мен 7 лақ»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Құрылымдалған ойын «Ертегінің атын тап»	Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Құрылымдалған ойын	Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты:Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.	

	2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын «Қызыл телпек» 3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта он және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. Құрылымдалған ойын «Үйшік»	Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель:Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов.Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»	«Қандай өзгешелік бар?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітеді. Құрылымдалған ойын «Жануар құрастыр» Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Мыстан кемпірдің үйшігі»	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Жапсыру Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Күлқыздың достары» Музыка Тақырыбы: «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттырады. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шертпек» Ұлттық ойын	
III апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырып.(2м ара қашықтық) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштармен балалардың сөздік қоры дамиды.	Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастырады (қору, есту, иіс сезу). Құрылымдалған ойын «Көршісің ата»	Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Алтын	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады..

секіреді Құрылымдалған ойын «Такня тастамақ» 2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіріп, бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Қол күрес» 3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырып,(2м ара қашықтық). гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағанда еңбектейді. Құрылымдалған ойын «Әжеме қонаққа»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мықты болсаң, тауып көр!» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастырады.. Құрылымдалған ойын «Наурыз көже жасайық»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытады.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Зоологиялық лото»	балыққа тілек» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Есіңе сақта» Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Хоп келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы	Құрылымдалған ойын «Кімге не керек? »
--	---	--	--	---

				мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын	
IVапта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алады.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Гүлдерді жинаймыз» 2.Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алады. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүреді. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Құрылымдалған ойын «Күн, жаңбыр, жел» 3.Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алады. Бір-бірінен қашық қойылған	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекітіп, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтай алады. Құрылымдалған ойын «Қанша болды, қанша қалды?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Дала гүлдерін білесің бе?»	Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Көктем көрінісі» Жансыру Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Үсак элементтерді ересектердің көмегімен желімден, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. Құрылымдалған ойын «Көктем көрінісі» Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдері қалыптасады. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жаңбыр» Музыка тыңдау: «Көктем	Қоршаған орта Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдылары дамыйды. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйренеді Құрылымдалған ойын «Көктем көрінісі»

	үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтіп, 20-25см биіктіктен секіреді. Құрылымдалған ойын «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»			вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н) Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны	
--	---	--	--	--	--

2022 жыл, Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастырып, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамытады. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылықкеңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады;
2. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауды қалыптастырады, бақылағыштық сезімдерін дамытады.

Тақырып а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру -0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
Тапта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтырып(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Қызғалдақтар» 2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтырып(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Құрылымдалған ойын	Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді. «Г», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыланады. Дид.ойын: «Гүлді тап» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Құрылымдалған ойын «Гүлдерді ата» Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Совершенствование	Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Құрылымдалған ойын «Гүлдерді түсіне қарай жина» Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап»	Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Құрылымдалған ойын «Бәйшешек алаңы» Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Құрылымдалған ойын «Гүлдер» Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа,әсемдікке құштарлыққа тәрбиеленеді. Әсем қозғалуға, тербелу,	

	«Көбелекті қуып жет» 3. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3.5-6.5м.кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүріп және жүгіреді. Құрылымдалған ойын «Гүлдер өсті»	навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дид-я игра: «Чего не хватает?»	Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастырады. Құрылымдалған ойын «Әдемі гүл»	айналу қимылдарын еркін жасауға үйренеді Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрманшева («Зерек-Ботақан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиеленеді. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйренеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрманшева («Зерек-Ботақан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны	
II апта	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен ормелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің	Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді. Осы	Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция	

	бесықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. Құрылымдалған ойын «Дәннен бидайға» 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-томен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. Құрылымдалған ойын «Қарауыл» 3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-томен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бесықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Борене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдалған ойын «Егістіктегі жел»	мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Құрылымдалған ойын «Не екті, не шықты?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» А.Тоқмағанбетов Мақсаты: Оленті мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат алады. Құрылымдалған ойын «Ия, жоқ» Орыс тілі Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба,	заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтайды. Құрылымдалған ойын «Үлкен-кіші» Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорашалардан наубайхананың макетін құрастыра алады. Құрылымдалған ойын «Бөліктерден құрастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?»	салу дағдыларын қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Егіс алқабында» Жапсыру Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Ауылдағы еңбек күні» Музыка Тақырыбы: «Нан болса әп де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелейді. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындайды Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар бий» Музыка тыңдау: «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) Әп айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын	
--	---	--	---	---	--

		тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дид-я игра: «Чего не хватает?»			
III анги	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын «Құрбақалар» 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Құрылымдалған ойын «Аю мен аралар» 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. Құрылымдалған ойын «Иinelіктер»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтулары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасап, Құмырсқаның еңбекқорлығын әңгімелейді. Құрылымдалған ойын «Өз орнын тап?»	Математика негіздері Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Құрылымдалған ойын «Жұбын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады . Құрылымдалған ойын «Құмырсқаның илеуі»	Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіреді.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Құрылымдалған ойын «Ұшты, ұшты» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Құрылымдалған ойын «Мейірімді қоңыз» Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат алады. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре біледі Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Бақытты баламыз»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Сақтану ережесі»

				А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат алады. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре біледі Әуенді ырақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын	
IVапта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Колденең және колбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Құрылымдалған ойын «Кім көп жинайды?» 2.Колденең және колбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Еңбек етсең....» Көркем әдебиет Тақырыбы:«Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем кұстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады. Құрылымдалған ойын «Қанша өзгешелік бар?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдері	Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Құстарға ұя жасаймыз» Жансыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жансыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдылары қалыптасады Құрылымдалған ойын «Ащы ма, тұщы ма?»

	жоғары-төмен кезектескен қадаммен ормелеу. Құрылымдалған ойын «Екінші мен егін» 3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Құрылымдалған ойын «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»	Ө.Тұрманжанов « Мақсаты: Көркем шығармалардың суреттерімен таныстыру, кейбір көркем шығармалар жанрын (әңгіме, өлең, ертегі) ажырату. Ертегіні тыңдау арқылы мазмұнын байланыстыра әңгімелей білуге үйрету. Орыс тілі Тема: «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-я гра : «Кто что делает?»	қалыптасады. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады.	Құрылымдалған ойын «Құстар қоры» Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Би қимылдарын жасайды. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше кыз» кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым Әп айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны	
--	--	--	---	---	--

2022 жыл, Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындан, қимылды ойындар ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеріп және жеке бас гигиеналарын сақтайды;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын қалыптасады;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекітіп. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтайды;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекітеді

Тақырып а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0.5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану I	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
І апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Құрылымдалған ойын «Досыңа көмектес» 2.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Құрылымдалған ойын «Қай ұлттың киімі?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біліп, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне біледі.	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі .5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Құрылымдалған ойын «Киімінде қандай пішін бар?» Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты:Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауды біліп үйренеді. Бөліктерді	Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Бәріміз біргеміз» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптасады Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Құрылымдалған ойын «Бірдей	

	дәлден лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Колденең және колбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын «Достық көпірі» 3.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Құрылымдалған ойын «Ине-жіп» Бұрыт ойыны	Құрылымдалған ойын «Не деу керек?»	біріктіру үшін желімді пайдалана алады. Құрылымдалған ойын «Сұрақтарға жауап бер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен танысады .(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Құрылымдалған ойын «Топтастыр»	суретті тап» Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттап, әр ұлт музыкасынан хабардар болады. Әуен аяқталуын дәл аңғарады. Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттап, әр ұлт музыкасынан хабардар болады. Әуен аяқталуын дәл аңғарады. Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны	
II апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» I.Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жағтыгуларды қолдана отырып, сөздік қорын дамытады. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуды үйренеді.	Математика негіздері Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекітеді. Отансүйгіштікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отпашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастырады. Көлемді пішіндерді безендіреді. Құрылымдалған ойын «Әскери мамандық» Жапсыру	

алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Құрылымдалған ойын «Автоматты кім бірінші жинайды?» 2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а) Құрылымдалған ойын «Отшашу» 3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Құрылымдалған ойын «Граната лақтыру»	Отансүйгіштікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Отан қорғаушылар» Орыс тілі Тема: «Защитники Отечества» Цель:Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. Дид-я игра: «Кто где служит?»	«Әскердегі сарбаздар» Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, ұшпайды» Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы біледі, олардың түрлерімен танысады. Отанына деген сүйіспеншілікері қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Не, қайда?»	Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастырады. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Әскери мамандық» Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратады, қосыла билеуді үйренеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова Әп айту: «Момыншұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»	
---	--	--	---	--

III апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Құрылымдалған ойын «Балық аулаймыз» 2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлден лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Құрылымдалған ойын «Кеттік, серуенге» 3.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а). Құрылымдалған ойын «Шуақты күн»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамыйды. Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Сөзге сөз қос» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Олең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары қалыптасады. Олеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамытады. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады. Құрылымдалған ойын «Табиғатпен сырласу»	Математика негіздері Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғарыд, а,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Құрылымдалған ойын «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары дамыйды. Құрылымдалған ойын «Жаздағы түстер»	Сурет салу Көңілді жаз» (Еркін тақырын) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдылары дамиды. Өз қалауымен сурет сала алады. Балалар шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Бұл қай мезгіл?» Мүсіндеу Тақырыбы:«Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, қол қимылдары дамыйды. Құрылымдалған ойын «Аппак гүлдер, ақ гүлдер» Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіреді. «Жайлау» сөзіне түсінік қалыптасады. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын» Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз»	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет?»
-----------------	--	--	---	---	--

				Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіреді. «Жайлау» сөзіне түсінік қалыптасады. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»	
IVапта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысып, 50-60м. жүгіреді. Сызықтар арасымен 10см. ара қап-а тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Дәл тигіз» 2. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысып. Дөпты қағып алып жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді (биіктігі 5-10см) Құрылымдалған ойын «Тордан дөпты өткіз» 3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейтеді. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастырады. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіріп, белсенділігін арттырады. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылады. Көшбасшылық қабілетін оятып, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Топ көшбасшысы» Орыс тілі Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания	Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата біледі ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсінеді. Логикалық ойлау қабілетін, танымы дамиды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет алады, танымдық	Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіреді. Олар дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейтеді. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттырады. Өнерге баулып, шығармашылыққа тәрбиеленеді. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Қиялдары дамыйды. Құрылымдалған ойын «Не қайда өседі?» Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Балалардың түрлі	Қоршаған орта Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен танысып, олардың айырмашылығын байқап, көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсінеді. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Көбелек гүлге қонады»

	аралықтан сол аралыққа ауысады. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Туннельден өтеміз» Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»	детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дид-я игра: «Веселый кубик»	қабілетін арттырып; есте сақтау, қору қабілеттері дамытып; ой – өрісін кеңейтеді. Табиғатты сүйеге және ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді;	қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындайды. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көлеңке» Қимылды ойын	
--	---	--	---	--	--

ЖШС «Мамыр» балалар бақшасы

Циклограмма

«Балдырған» ересектер тобы

2021-2022 оқу жылы

Бекітілді
Педагогикалық кеңеспен
«30» тамыз 2021 ж
№ хаттама
ЖШС «Мамыр» балалар бақшасының
менгерушісі Баймбетова М.С
«30» тамыз 2021 ж

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (1-3 қыркүйек, 2021ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақшада»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 31.08.21ж	Сәрсенбі 01.09.21 ж	Бейсенбі 02.09.21 ж	Жұма 03.09.21 ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00		«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.

			Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйренеді.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастырады. Фото суретте бейнеленген гүлдердің арасынан балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00		«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып береді	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал етеді	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30		1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренеді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамыйды. Құрылымдалған ойын «Менің балабақшам». Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Ресурстар: Балабақша мен үйдің суреті, бейнетаспа, өленге тірек сурет Күтілетін нәтиже: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренді. Есте сақтау	1. Құрастыру: Тақырыбы:«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастырады) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйренеді; еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыланады. Құрылымдалған ойын. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы «Балабақша». Ресурстар: Қоян, тиін, доп ойыншықтары Күтілетін нәтиже: «іргетас» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйренді;	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді. Тазалыққа қамқорлыққа үйренеді Құрылымдалған ойын «Ағашты тап». Ресурстар: Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштар суретін бейнепроектормен көрсету. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренді. Тазалыққа қамқорлыққа үйренді	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйренеді.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Балабақшада». Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйренді. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленді.

		кабілеттері, зейіні, тілі дамыды. 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастырады. 5 көлемінде санап, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Балабақша». Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастырды. 5 көлемінде санап, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастырды. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденге қолымен	еңбексүйгіштікке тәрбиеленді; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыланды. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүріп, жүруді жүгірумен кезектестіреді. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтеді. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Балабақшаға апарар жол».	2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтеді. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді. Құрылымдалған ойын «Балабақшада кім бірінші?».
--	--	---	--	--	--

		сүйеніп, шығыршық ішінен өтеді Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіреді).Заттар арасымен доптарды домалатады. Құрылымдалған ойын «Жылдам барайық бақшаға».			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киінеді. Достарына көмектеседі. Далаға серуенге жұптасып шығады			
		Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды Еркін ойындар	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.			

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербеледі. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады				
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң аузын шаяды.				
Ойындар, дербес әрекет <i>Вариативтік компонент</i> Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15		«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	<i>Вариативтік компонент</i> «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	<i>Вариативтік компонент</i> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Қайсысы қай баспанада тұрады?» Мақсаты: Аңдардың қай үйде тұратынын ажырату. Көру қабілетін, зейінін дамыту, .
			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ақсұлтанға сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттығады.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыланады.	«Менің балабақшам» Раяна мен Аятқа жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамы дамиды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аят пен Ақсұлтанға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйренеді
Серуенге дайындық Серуен	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.

Тексерілді: Deef

шаралары						
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	М.Монтиссори Санау штангалары мен сандар (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Мөлшерлер мен символдарды сәйкестендіруді үйрету, ондық жүйені енгізуге даярлау	Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Бақ-бақ» Мақсаты: Балалардың ынта-ықыласын арттыру,көтеріңкі көңіл-күй туындату.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Балапандарды иесіне жеткізу» Мақсаты: балапандарға иелерін табуға көмектесіп,ойлау қабілеттерін арттыру.Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу..
		Жеке баламен жұмыс: Б.Раянаға Аналар мерекесіне би билеп үйрету	Балалардан Аналардың мерекесіне арнаған әндерін сұрау		Балалардан Аналардың мерекесіне арнаған әндерін сұрау	
Серуенге дайындық Серуен	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар						
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА
II апта (6-10 қыркүйек, 2021ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021 ж	Сейсенбі 07.09.2021 ж	Сәрсенбі 08.09.2021 ж	Бейсенбі 09.09.2021 ж	Жұма 10.09.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) Танерт еңгі гимнастика (5мин)	7.30-8.00	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
		Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тындап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	Құрылымдалған ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	Құрылымдалған ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет

		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойын, ұйымдас- тырылған оқу қызметін е- дайындық	8.30-9.00	Құрылымдалған ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Құрылымдалған ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе біледі. Ертегі мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Көрнекілік: ертегі кейіпкерлері Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді. Ертегі мазмұнын айтып бере алды. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде...» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері арқылы адамгершілік, адалдық қасиеттерді ажыратады. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. Ертегіні сахналау арқылы балалардың тіл байлығы, ой қиялы дамиды. Құрылымдалған ойын «Мен айтамын, досым жасайды». Көрнекілік: ертегі кейіпкерлерінің маскалары Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлері арқылы адамгершілік, адалдық қасиеттерді ажыратты. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналады. Ертегіні сахналау арқылы балалардың тіл байлығы, ой қиялы дамыды. 2.ҚМҰҚ	1. Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыра алады.. Еркін ойын “Мекенін тап” Көрнекілік: Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасты.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлықпен қарай біледі. Бөлме өсімдіктерін атай алады. Өсімдіктер туралы білімдері қалыптасады. Олардың түрлерін ажырата алады. Құрылымдалған ойын: «Өсімдіктің досын тап» Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Өсімдіктерге қамқорлықпен қарай білді. Бөлме өсімдіктерін атай алады. Өсімдіктер туралы білімдері қалыптасты. Олардың түрлерін ажырата	1.Жапсыру. Тақырыбы: «Досымның үйі » Мақсаты: Желімді, сүлгіні қолдануды үйренеді. Өнерді бағалай біледі. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады .Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біледі Құрылымдалған ойын: «Менің досым» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Желімді, сүлгіні қолдануды үйренді. Өнерді бағалай білді. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды .Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білді 2.Дене шынықтыру

қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасты.

2.Музыка

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.

3. Сурет:

Тақырыбы:

«Досымның үйі»

(заттық сурет салу)

Мақсаты: Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптастыруды үйренеді.

Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала біледі.

Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады;

Құрылымдалған ойын:
«Досыңа көмектес»

Көрнекіліктер:
альбомдағы суреттер.

Әдіс тәсілі: ойын технологиясы

Күтілетін нәтиже:

Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптасты

Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала білді.

Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе

Тақырыбы:

«Достарымның ойыншықтары»

Мақсаты: Балалар достарына деген мейірімділік, кішіпейілдік, адалдық қасиеттерін бойларына қалыптастыруды үйренеді. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра алады. Тең немесе тең еместігін анықтай алады.

Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын
«Аз және көп»

Әдіс тәсілі: ойын технологиясы.

Күтілетін нәтиже: Балалар достарына деген мейірімділік, кішіпейілдік, адалдық қасиеттерін бойларына қалыптастырды. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра білді. Тең немесе тең еместігін анықтады.

3.Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар:

1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіріп, бой түзулігін дұрыс сақтайды. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді.

Құрылыс бөлшектерін ажыратып және атады. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырып құрастыра алды..

2.Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар:

Заттардың арасымен құрсауларды домалатып, 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіреді. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеуді үйренеді

Қимылды ойын:

«Досым, ұста!».

білді.

2.Орыс тілі «

Орыс тілі маман жоспары бойынша

Негізгі қимылдар:

Заттардың арасымен құрсауларды домалатып, сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алуды үйренеді (1,5м қашықтықтан).

Құрылымдалған ойын

«Досым, қағып ал!»

		білді;	Құрылымдалған ойын «Кімнің достары көп?»			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киінеді. Достарына көмектеседі. Далаға серуенге жұптасып шығады				
		Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелейді. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырып, күздегі өзгерістерді айта алады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды. Құрылымдалған ойын «Ұшты — ұшты» Еркін ойындар	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады. Еңбек: Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Құрылымдалған ойын «Жапырақ жинау» Еркін ойындар	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелейді. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліп бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйренеді. Құрылымдалған ойын «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Құрылымдалған ойын «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен танысады, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударады. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелейді. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды. Құрылымдалған ойын «Абай бол», Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	12.30-13.00	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасалады				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.

		арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.	жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.		
Бесін ас	15.30-15.50	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды				
Ойындар, дербес әрекет Балан ың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Монтессори материалдарымен жұмыс (эксперименттік кезең) Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру, қимыл – қозғалысты үйлестіру, дербестікті, еркіндікті дамыту, әдептілікке, ұқыптылыққа баулу	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Аққулар» Мақсаты: Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	«Өнерлі екен он саусақ» үйірмесі Үйірме жетекшісі жүргізеді.	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Жұмбақ есеп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту.
		Жеке баламен жұмыс: Сұлтанәлі мен Жұлдызай Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Ақсұлтан мен Асхат Күз мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Аят пен Айшаға 5-ке дейін санауды бекіту.	Нұрқанат мен Санияға Еркін тақырыпта сурет салуға үйрету	Мәриям мен Айсанаға қайшымен жұмыс жасауды, сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.15-17.40	Балар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
III апта (13-17 қыркүйек, 2021 ж)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021 ж	Сейсенбі 14.09.2021 ж	Сәрсенбі 15.09.2021 ж	Бейсенбі 16.09.2021 ж	Жұма 17.09.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата – аналар мен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) Танерт еңгі жаттығу	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу.				
		«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Құрылымдалған ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Құрылымдалған ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын : « Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Ойын, ұйымд астыр ыл-ған оқу қызмет іне дайында лу	8.30-9.00	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, көңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымд астыр ыл-ған оқу қызмет тері	9.00-10.30	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Тәрбтелік: Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу Білімділік: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Дамытушылық: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Көрнекілік: Қоян, тиін, доп ойыншықтары, Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Тәрбтелік: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Жаңа қуыршақ» Көрнекіліктер: ойыншықтар. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Өлеңнің мазмұнын қайталайды. Түсінеді: Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. Қолдана алады: Өлеңді эмоционалды қабылдайды. 2.Қарапайым математикалық	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Тәрбтелік: Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтарымен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Дидакти-к ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз» Көрнекілік: Қоян, доп ойыншықтар Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: қарапайым әдеп ережелерін: ойыншықтарымен бөлісуді біледі. Қолдана алады:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Тәрбтелік: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-к ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Көрнекілігі: суреттер. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: бөлме өсімдіктерінің атауын	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Тәрбтелік: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?» Көрнекілігі: үлгі мүсін, суреттер. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Ермексазды домалату, шымшу,

	дыбыстарды атайды. Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді. 2.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Тәрбтелік: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын 3. Сурет: Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты: Тәрбиелік; Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты ата» Көрнекілік: үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: сурет салу	ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Тәрбтелік: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені» Көрнекіліктер: ойыншықтар, Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже:. Түсінеді:Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. Қолдана алады: Ойыншықтарды салыстырады. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жеттік» Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Бір орында оңға, солға секіреді. Түсінеді:Берілген тапсырмаларды түсінеді. Қолдана алады:	Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады. 2.Дене шынықтыру . Негізгі қимылдар: Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Бір орында оңға, солға секіреді, жаттығуларды жасайды. Түсінеді: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді. Қолдана алады: Негізгі қимылдарды қолданады.	және достық қарым-қатынасты түсінеді. Қолдана алады: Тәжірибелерді қолданады. 2.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын	жалпайту тәсілдерін. Түсінеді: Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды ттүсінеді Қолдана алады: әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Әдіс тәсілі: денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже Қайталай алады: Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды. Түсінеді: Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді. Қолдана алады: Негізгі қимылдардың түрлерін қолданады.
--	---	---	---	---	--

		техникасын. Қолдана алады: Бояу түстерін үйлесімді қолданады.	Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.			
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі	12.30-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

ұйқы	15.10					
Біртіндеп ұйқыда н ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент Балаңның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет кимылы болып табылады.	« Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбандай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбанбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Сюжеттік - рольдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
		Жеке баламен жұмыс: Шадиярмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Айарумен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Сиыр» (сурет салу) Мақсаты: Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Әсеммен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға ,	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Түстердің сикырлы әлемі» Мақсаты: Балалардың түс

				үйрету, жаттықтыру.	«ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	туралы білімдерін кеңейту. Түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуен ге дайынды қ Серуен	17.15- 17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (20-24 қыркүйек, 2021 ж)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021 ж	Сейсенбі 21.09.2021 ж	Сәрсенбі 22.09.2021 ж	Бейсенбі 23.09.2021 ж	Жұма 24.09.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	07.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
		Құрылымдалған ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Құрылымдалған ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяк) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	08.30-09.00	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды қойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлені Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды

				жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.		– «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.00-10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Көрнекілік: Үй жиһаздарының суреттері. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру Құрылымдалған ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Көрнекілік: ертегі атрибуттары. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. Қолдана алады: ертегі желісін ретімен орындауды біледі.. 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: Үйді жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды орналастыр» Көрнекілік: жиһаз суреттері. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді : жиһаздардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. Қолдана алады: Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. 2.Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым» Көрнекілік: Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жиһаз фабрикасы туралы біледі.. Қолдана алады: Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. 2. Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша	1.Жапсыру Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Сандықты әшекейлейміз» Түсінеді: жеке бөліктерді жапсырады. Қолдана алады: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. 2.Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу.

		Қолдана алады: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады. 2.Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман» Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақ халық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Әннің сөздерін.. Түсінеді : әннің не туралы екенін. Қолдана алады: Қосарланып билеуді. 3. Сурет: Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу)	санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: 5 дейінгі сандарды атайды. Түсінеді: Қорытынды санды түсінеді. Қолдана алады: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірілеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?». Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер. Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сапта бір-бірілеп жүруді.	Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өт!» Көрнекіліктер: скамейка, құм салынған шықтар. Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі. Түсінеді: Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қолдана алады: Алысқа дәлдеп лақтыруды біледі.		Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Әдіс тәсілі: денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже Қайталай алады: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді. Түсінеді: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді. Қолдана алады: Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі..
--	--	--	---	---	--	---

		Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Көрнекілік: жиһаздардың суреттері. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жиһаздың салу техникасын. Қолдана алады: қазақ оюларының кейбір элементтерін салады.	Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. Қолдана алады: Алған білік дағдыларын қолданады.			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ортаңғы топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет <i>Вариативтік компонент</i> Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Диаспен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Психологтың жұмысы: Адиямен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	<i>Вариативтік компонент</i> «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Паравоз»(мүсіндеу) Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс-тәсілдерін түсіндіру.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі	<i>Вариативтік компонент</i> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Көп-аз» Мақсаты: Балалардың көп-аз ұғымдарын ажырата білу.Ойлау қабілеттерін дамыту.

		бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.			ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	
Серуенге дайындық Серуен	17.15- 17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды н үйге қайтуы	17.40-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
Ү апта (27-01 қазан, 2021 ж)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021 ж	Сейсенбі 28.09.2021 ж	Сәрсенбі 29.09.2021 ж	Бейсенбі 30.09.2021 ж	Жұма 01.10.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	07.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
		Құрылымдалған ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Құрылымдалған ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас	8 .00-8.30	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	08. 30-09 .00	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды қойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды

				жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.		– «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.00-10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Көрнекілік: Үй жиһаздарының суреттері. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру Құрылымдалған ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Көрнекілік: ертегі атрибуттары. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. Қолдана алады: ертегі желісін ретімен орындауды біледі.. 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: Үйді жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды орналастыр» Көрнекілік: жиһаз суреттері. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді : жиһаздардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. Қолдана алады: Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. 2.Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Құрылымдалған ойын: «Жиһаз сатып алдым» Көрнекілік: Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жиһаз фабрикасы туралы біледі.. Қолдана алады: Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.	1.Жапсыру Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Сандықты әшекейлейміз» Түсінеді: жеке бөліктерді жапсырады. Қолдана алады: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. 2.Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.

	Қолдана алады: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады. 2.Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман» Халық әні Музыка тындау: «Айжан кыз» Қазақ халық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Әннің сөздерін.. Түсінеді : әннің не туралы екенін. Қолдана алады: Қосарланып билеуді. 3. Сурет: Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу)	санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: 5 дейінгі сандарды атайды. Түсінеді: Қорытынды санды түсінеді. Қолдана алады: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?». Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер. Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сапта бір-бірлеп жүруді.	Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өт!» Көрнекіліктер: скамейка, құм салынған шықтар. Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі. Түсінеді: Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қолдана алады: Алысқа дәлдеп лақтыруды біледі.		Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Әдіс тәсілі: денсаулық технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді. Түсінеді: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді. Қолдана алады: Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі..
--	--	--	---	--	--

		Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Көрнекілік: жиһаздардың суреттері. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жиһаздың салу техникасын. Қолдана алады: қазақ оюларының кейбір элементтерін салады.	Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. Қолдана алады: Алған білік дағдыларын қолданады.			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ортаңғы топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалшын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет <i>Вариативтік компонент</i> Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	<i>Вариативтік компонент</i> «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Паравоз»(мүсіндеу) Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс-тәсілдерін түсіндіру.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.	<i>Вариативтік компонент</i> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «бұл қай сан? 0-ден 5-ке дейінгі сандар» Мақсаты: Балаларға сандардың орнын таба білуге,таібасын тани білуді үйрету.
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Диаспен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі	Психологтың жұмысы: Адиямен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.		Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі	

		бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.			ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	
Серуенге дайындық Серуен	17.15- 17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды ң үйге қайтуы	17.40-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.

Тексерілді: DeF

ЦИКЛОГРАММА
І апта (04-08 қазан, 2021ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021 ж	Сейсенбі 05.10.2021 ж	Сәрсенбі 06.10.2021 ж	Бейсенбі 07.10.2021 ж	Жұма 08.10.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;				
		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
		Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету.	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Құрылымдалған ойын: «Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атау	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қапшық» Жеміс жидектерді ажырату	Әңгімелесу: Күз келді
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы:«Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Тәрбиелік: Балаларды	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Тәрбиелік: сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге	1.Құрастыру Тақырыбы:«Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Тәрбиелік: Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Білімділік: Асхана туралы	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Мол өнім» Мақсаты: Тәрбиелік: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Білімділік: Көкөністер мен жемістердің 4-5	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Мақсаты: Тәрбиелік: үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

	үлкендерді сыйлауға, бірін-бірі тыңдауға, қадірлеуге тәрбиелеу. Білімділік: Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дамытушылық: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Дид-к ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: : Отбасы туралы біледі Түсінеді : олардың еңбегін бағалайды Қолдана алады: киын жағдайда көмек беруді Сурет бойынша әңгімелейді 2.Музыка Музыка жетекшісінің	үйрету. Білімділік: Отбасы мүшелерін дұрыс атай алады. Дамытушылық: Олардың қасиеттерін, әрекеттерін бағалай біледі Дид-к ойын: «Отбасындағы мерекелер» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Отбасы» деген сөздің мағанасын түсінді, Түсінеді : Олардың еңбегін бағалайды Қолдана алады: Үлкендерді сыйлайды 2.Матиматика негіздері Тақырыбы:«Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Максаты: Тәрбиелік: Білімділік: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру Дамытушылық: Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-к ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Теңдік және теңсіздік туралы біледі Түсінеді : Сандарды	біледі Дамытушылық: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Дид-к ойын: «Отбасындағы түскі ас» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: асхана құралдарының аттарын біледі. Түсінеді : ыдыстардың алуан түрлілігін, ыдыстарды сипаттап айтуды; Қолдана алады: қалдық заттармен жұмыс жасай білді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік».	түрін атауға үйрету. Дамытушылық: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Әкем егін жинады» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Жемістер мен көкөністер туралы білді. Түсінеді : Жемістер мен көкөністер туралы түсінді; Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелейді. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Білімділік: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Дамытушылық: жұмысты ұқыпты жасауға, Дид-к ойын: «Әкем егін жинады» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Жемістер мен көкөністер туралы білді. Түсінеді : Жемістер мен көкөністер туралы түсінді; Қолдана алады: сәбізді мүсіндей алады 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»
--	---	--	--	--	--

		жоспары бойынша 3. Сурет Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Тәрбиелік: Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Білімділік: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Дамытушылық: Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Отбасындағы түскі ас» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады:Ыдыс –аяқ туралы біледі Түсінеді : берілген тапсырманы ұқыпты жасауды	салыстырады Қолдана алады: сандарды санай білді 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау».			
--	--	--	---	--	--	--

		Қолдана алады: суретті сала алады				
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қатығысып қалмай жүгіруге үйрету.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгерістері туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету, еркін сөйлеуге дағдыландыру. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Тышқан мен Мысық» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан дел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру Желдің бағытын білу Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Ауладағы жұмысшылардың еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30-	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін				

	15.50	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойында р, дербес эрекет <i>Вариативтік компонент</i> Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Дидактикалық ойын «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажыратып айта білуге үйрету	Сюжеттік - рольдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	<i>Вариативтік компонент</i> «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Әтеш пен бақа» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздарды таныстыра отырып,үлгілерін бастырып қию.Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	<i>Вариативтік компонент</i> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Жұмбақтар жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,жұмбақтарды тез шешуді үйрету.
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Рамазанға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерболатқа қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әбілмансұрға үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	
Серуенге дайындық Серуен	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11-15 қазан, 2021 ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021 ж	Сейсенбі 12.10.2021 ж	Сәрсенбі 13.10.2021 ж	Бейсенбі 14.10.2021 ж	Жұма 15.10.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
		Құрылымдалған ойын:: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Құрылымдалған ойын:: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Құрылымдалған ойын:: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын:: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметін дайындау	8.30-9.00	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	«Менің көшем» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Ыстық доп» Мақсаты: Балалар жол ережелерін сақтауға үйрету, бағдаршам көзінің маңызын айырып айту, ол не үшін қажет екенін үйрету	«Көңілді бағдаршам» Мақсаты: қол моторикаларын дамыту.

Ұйымдас тырылған оқу қызметте рі	9.00- 10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Тәрбиелік: балаларды көше тазалықтарына тәрбиелеу Білімділік: Байланыстырып сөйлей алады Дамытушылық: Өңгімені дұрыс нақты айта алады. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көше суреттер, үлгі. Құрылымдалған ойын «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Оқу қызметінде алған түсініктерін. Түсінеді :Отбасы және мүшелері туралы түсінікті Қолдана алады: сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. 2.Сурет Тақырыбы: «Менің балабақшамның көшесі» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Балалар балабақша көшесі туралы айта алады Дамытушылық: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар бір-біріне достық қарым – қатынас жасай алады. Білімділік:ертегі мазмұнын түсіне алады Дамытушылық: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай алады Әдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Құмырсқаның суреті, атрибуттар. Құрылымдалған ойын «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Құмырсқаның тіршілігін Түсінеді : Таныс сюжеттерді драмалауды Қолдана алады: Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын 2.Математика негіздері Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Тәрбиелік:Балалар ұқыптылықпен жұмыс	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Тәрбиелік:Командада жұмыс жасай біледі Білімділік: Балалар өз көшелері туралы айта алады. Дамытушылық: Орналастыру тәсілдерін қолдана алады, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алады. Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Қалдық материалдар Құрылымдалған ойын «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Оқу қызметінде алған түсініктерін. Түсінеді :Көлік түрлерін Қолдана алады: Құрылыс материалдармен жұмыс жасауды 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Тәрбиелік: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді Білімділік: Балалар өз көшелері туралы мағлұмат бере біледі Дамытушылық: Қоршаған ортадағы заттардың адамдарға байланысы туралы біледі Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көліктердің суреттері Құрылымдалған ойын «Көшедегі қауіпсіздік» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Көлік түрлерін ажыратуды Түсінеді: Көшеде өзін дұрыс ұстау	1.Жапсыру Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Балалар өз көшелері туралы айта алады. Дамытушылық: Заттарды қағаз бетіне орналастыра алады Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ажырата алады Әдіс -тәсілі4К моделі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Көше суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақпарақ. Құрылымдалған ойын «Менің көшем» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын
---	------------------------	---	--	---	---	--

	сурет салу тәсілдерін біледі Жақсы нәтижеге ұмтылып, бейнелік сезіну қабілеттері дамиды. Әдіс -тәсілі4К модельі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат Құрылымдалған ойын «Менің көшем» 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Білімділік: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дамытушылық: кем артық ұғымдарды түсіне алады Танымдық ойлау дағдысы қалыптасады. Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Құрылымдалған ойын «Көшедегі әр-түрлі көліктер » Күтілетін нәтиже: Жаңғырады:Беске дейін санауды. Түсінеді: Геометриялық пішіндерді Қолдана алады: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және	Тактай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...»	ережелерін Қолдана алады: Жол тәртібі туралы білімдерін 2.Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша	Түсінеді : Түрлі түсті қағаздармен жұмыс жасауды Қолдана алады: Алған білік дағдыларын 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: . Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аякпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»
--	---	---	---	--	--

			баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		«Күзгі желдің бағытын бақылау». Мақсаты: Балаларды желдің қай бағытта соғып тұрғанын бақылата отырып, жел туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Көзіне көрінбейді, Қаңғуға ерінбейді. Шалғынды жапырады, Жол бойын сыпырады. (Жел) Мысал сұрақтар: - Желдің бағытын қалай анықтауға болады? – Желмен жарысып батпырауық ұшырып көрдіңдер ме? Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, байқампаздыққа баулу. Табиғатты қорғауға, таза ұстауға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Көк майса көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері келіпті,	«Солып қалған гүлдерді бақылау». Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерін мен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл , жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Мысал сұрақтар: - Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? – Гүлдер жылдың қандай мезгілінде дән береді? – Гүлді кімдерге сыйлаймыз? Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымын	«Күзгі жаңбырды бақылау». Мақсаты: Күзгі жаңбырдың жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық екенін, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мысал сұрақтар: - Жаңбыр неден пайда болады? – Күзгі жаңбырдың тамшылары неліктен салқын болады? Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. «Күз» Т. Жараков. Көтерілсе аспандай,	Бақылау: «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқанын бақылау. Әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғаны жөнінде әңгімелеу. «Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаев. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырат. Мысал сұрақтар: - Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? – Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Қоршаған ортаны таза ұстау	Бақылау: «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктердің терең қуыстарға кіріп ұйықтайтының, олардың азықтарын қалай таситынын бақылату. Шелдеген ұзын сирағы, тастай керең құлағы, Сөйтіп жүріп көп жерге, аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Екі бас жұдырықтай, ортасы қылдырықтай, Әр жерде бар мекені, өзінен де зорды көтеріп әкетеді.

		Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқырлар». Мақсаты: Жылдам жүгіруге, епті қимылдауға, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	жинау. Мақсаты: Келер жылға егуге жинату. Өсімдіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп. Таңмен бірге оянып, Күн нұрыны боянып, Көрік бердің далаға. Құрылымдалған ойын: «Құрбақалар» Мақсаты: Ептілікке, секіре білуге, жолдастарын даусынан тануға үйрету.	Көкте сұрша бұлт көшіп. Жерге інжу шашқандай, Күміс моншақ шық түсіп. Қайық, терек басынан, Сарғыш тартып жапырақ. Олар түсіп шашылған, Жел үрлесе қалтырап. Құрылымдалған ойын: «Қарлығаш пен торғайлар» Мақсаты: Ептілікке, жылдам жүгіруге баулу.	мақсатында өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге және тазалыққа үйрету. Балалармен жұмыс: «Күз» Қ. Жұмағалиев Жайдары күз, жарқын күз, Аяулы күз, алтын күз. Дәнге толы ен далам, Дариядай шалқып жүр. Құрылымдалған ойын: «Ат пен арбакеш» Мақсаты: қимыл- қозғалыстарын арттыру.	(Құмырсқа) Мысал сұрақтар: - Күзде жәндіктер не істейді? - Қысқа азықтарын дайындайтын қандай жәндікті білесіндер? – Қыс жауындағанда жәндіктер қандай жерлерді паналайды? Балалармен жеке жұмыс: «Шегіртке мен құмырсқа» М. Крылов Шырылдауық шегіртке, Ыршып жүріп ән салған. Көгалды құрып гөлайттап, Қызықпен жүріп жазды алған. Жазды күні жапырақтың Бірінде тамақ, бірінде үй, Жапырақ кетті, жаз кетті, Жаз кеткен соң кетті күй. Құрылымдалған ойын: «Жылғадан аттап өт» Мақсаты: Балаларды кедергілерден
--	--	--	---	---	--	--

						аттап өтуге үйрету, ептілікке, шапшандыққа баулу.
Серуенне н оралу	12.10- 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30- 13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықт ыру шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30- 15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс	15.50- 17.15	Үстел үсті ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру Жеке баламен жұмыс: Аятқа Сөйлеуді дамытудан «Біз тұратын көше» тақырыбында әңгімелесу.	Желілі- рөлді ойын: «Көлік салоны» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету Жеке баламен жұмыс: Рамазанға Көркем әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйрету	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Айтылған ертегінің мағынасын түсініп, қайталап айтып беруге дағдыландыру Жеке баламен жұмыс: Айсанаға Сөйлеуді дамытудан «Менің көшем» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін айта білуге, оларды ретімен айтуға үйрету.
Серуенге дайынды қ Серуен.	17.15- 17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды				

Балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту
-------------------------	-------------	--	---	---	--	--

Тексерілді: Дер

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18-22 қазан, 2021 ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021 ж.	Сейсенбі 19.10.2021 ж	Сәрсенбі 20.10.2021 ж	Бейсенбі 21.10.2021 ж	Жұма 22.10.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Танертеңгі гимнастика.	7.30-8.00	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
		«Бағдаршам көздері » Мақсаты:Саусақ қимылын жетілдіру,қақпақты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастыру. Бағдаршам көздерінің қызметтерін атап айтқызу.	Құрылымдалған ойын «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйрету.	Құрылымдалған ойын «Күшті аңдарды сомдаймыз». Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байытып, рөлге еніп ойнай білулерін дамыту.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет». Мақсаты:Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын «Жапырақты кім бірінші жинайды». Мақсаты:балалар-дың жылдамдығын дамыту. Ептілікке,алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.
		Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Танертеңгі жаттығу Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Таңғы ас	8.00-8.30	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	9.00-10.30	Ыдыс аяқтрды ата Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ыдыстардың атын атау.	Жол тәртібін білейік Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.	Бағдаршам Мақсаты: Түстерді ажырату. Бағдаршамның түсіне сәйкес топтасып жиналу.	Менің көшем Мақсаты: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді.	Жол тәртібін білейік Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.
		1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі.	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда	1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Тәрбиелік:

		«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Балалар дастархан жаюды, қонақ күтуді біледі. Асхана қауіпсіздіктерін ажырата алады. . Сөздік қорларын дамытады. Дамытушылық: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай біледі. Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: АКТ, суреттер,асхана құралдары. Құрымдалған ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: заттарды	С.Дүкенбай. Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар бағдаршаммен танысады.Түстерінің атқаратын қызметін біледі. Білімділік: Өлеңді түсініп,есте сақтау қабілеті қалыптасады. Дамытушылық: Көркем шығармаларды эмоциональды қабылдай біледі. Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Құрымдалған ойын: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: түстерді ажырата біледі,бағдаршамның көздерін ретімен орналастырып, атқаратын қызметін ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:	жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Тәрбиелік: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді Білімділік: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді. Дамытушылық: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдері қалыптасады Әдіс-тәсілдер: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренді Түсінеді: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту),	ережелері» Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренеді Білімділік: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы біледі. Дамытушылық: Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алады. Әдіс-тәсілдер: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Құрымдалған ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренді Түсінеді: Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алды.	Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді. Дамытушылық: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Пропорцияларын сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: әр түрлі үйлердің суреттері, жапсыру үлгісі, қайшы, желім,ак парақ. Құрымдалған ойын: «Бағдаршам қандай?» Мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Ресурстар: әртүрлі суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: : Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренді. Түсінеді: Пропорцияларын сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана
--	--	--	--	---	--	---

		топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Ресурстар: әртүрлі суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Балалар дастархан жаюды, қонақ күтуді білді Түсінеді: Асхана қауіпсіздіктерін ажырата білді Қолдана алады: Заттарды және олардың тұрған орнын ажырата алды. 2.Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Тәрбиелік: тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Бағдаршамның түстерінің атқаратын қызметтерін біледі. Түрлі түстерді қолданып	Бағдаршамның атқаратын қызметі туралы білді Түсінеді:Өлеңді түсініп, есте сақтай алды Қолдана алады: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алды 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: Тәрбиелік: Білімділік: 5-ке дейін реттік сандарды санай біледі, Дамытушылық: реттік сан есімдерді атайды, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере біледі. Әдіс-тәсілі: 4К модельі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар, ойыншықтар. Құрымдалған ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты:баланың ойлау жылдамдығын	бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелерін түсінді Қолдана алады: Жол белгілерін ажырата алды Құрымдалған ойын: «Жолдағы қауіпсіздік» Мақсаты Жол ережелерін ажырата біледі, жолда жүру ережелері жайында айта алады. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам»	Қолдана алады: Табиғатты аялап, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білді 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Қолдана алады: Қамыр кесектерінен мүсіндей алды 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»
--	--	---	---	--	---	--

		бейнелейді.Дөңге лек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын орындай алады. Дамытушылық: дөңгелек пішіндерді заттарды салуға үйренеді Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сурет салу үлгісі,теледидар, ноутбук Құрымдалған ойын: «Бағдаршам қандай?» Мақсаты: түстерді ажырата біледі,бағдаршамның көздерін ретімен орналастырып, атқаратын қызметін ажырата біледі. Күтілетін	арттыру. Мазмұны :Сандар жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: 5-ке дейін реттік сандарды санай білді, Түсінеді: «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере білді. Қолдана алады: реттік сан есімдерді атап орналастыра білді. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биік тігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»			
--	--	---	--	--	--	--

		нәтиже: Жаңғыртады: Бағдаршамның түстерінің атқаратын қызметтерін білді Түсінеді: дөңгелек пішіндерді заттарды салуға үйренді Қолдана алады: Өздерінің жасаған жұмыстарын бағалай алды . 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі				
Серуенге дайындық	10.30-12.10	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен		Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қимылды ойын:«Бағдаршам» Мақсаты: белгі	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек:Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Аландағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.	Балаларды серуенге шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте. Қимылды ойын:

		бойынша әрекет етіп , қимылды қозғалыстарын дұрыс орындайды.	Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» құрымдалған ойын. Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	«Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	12.30-13.00	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	15.30-15.50	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	15.50-17.15	Еркін ойын «Асхана» Мақсаты: Балалардың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, асханадағы қауіпсіздік ережесін сақтай білуге үйрету.	«Бағдаршам көздері» Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, қақпақты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастыру. Бағдаршам көздерінің қызметтерін атап айтқызу.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қайық» Мақсаты: Бүктеп жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.	Еркін ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балалардың балабақша және оның қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендерге еліктеу сезімін қалыптастыру. Ойын барысында достық қарым-қатынастарды дамыту	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Көп-аз, тең ұғымдарын бекіту, белгілерін қойып үйрету..

Серуенге дайындық		Ақсұлтанға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру.	Мирас пен Рамазанғаға қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.		Айсанаға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	
		Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17.15-17.40	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Қимылды ойы «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	17.40-18.00	Тәрбиеші: Ата - аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп, әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

Тексерілді: Д.С.С.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (25-29 қазан, 2021ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021 ж	Сейсенбі 26.10.2021 ж	Сәрсенбі 27.10.2021 ж	Бейсенбі 28.10.2021 ж	Жұма 29.10.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата – аналар мен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
		Құрылымдалған ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: колдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				

Ойында р, ұйымда стырыл ған оқу қызметі не дайын дық	8.30-9.00	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ашы, дөңгелек. Сабағы жасыл). Алдыға шыққан бала сипатталған затты атайды.	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Құрылымдалған ойыны «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымда стырыл ған оқу қызмет тері	9.00-10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Білімділік: Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін атай біледі Дамытушылық: әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар бір- біріне достық қарым – қатынас жасай алады. Білімділік: Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажырата алады Дамытушылық: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалап, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алады. Әдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Құмырсқаның	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиеленеді Білімділік: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктері қалыптасады. Дамытушылық: Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылай білед. Құрылымдалған ойын «Күзгі құпиялар» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Тәрбиелік Балалар табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиеленеді Білімділік: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасады Дамытушылық: Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей алады. Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды	1.Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Тәрбиелік: Қайшы, желіммен жұмыс жасау барысында ұқыптылық тәрбиеленеді Білімділік: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдылары қалыптасады. Дамытушылық : Композицияны

	,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер. Құрымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін білді. Түсінеді : әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей білді. Қолдана алады: сурет бойынша әңгіме құрастыра алды. 2.Сурет Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиеленеді Білімділік: Қоршаған ортаның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасады . Дамытушылық: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Әдіс -тәсілі4К моделі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.	суреті, атрибуттар. Құрылымдалған ойын «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты:балаларды көкөністер мен жемістерді дәміне қарай ажыратуға үйрету. Ойын мазмұны: балаларды шеңберге жинайды да, бір баланы ортаға шығарып, жұмулы көзімен көкөніс немесе жемістің дәмін татқызады. Бала дәміне қарай көкөніс, немесе жемістің атын атайды. «Көкөністерді тез жина» Мақсаты: Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, көкөністерді атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажыратты Түсінеді:ертегі мазмұнын түсінді Қолдана алады: Таныс сюжеттерді бойынша ертегілерді драмалап, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстады. 2.Математика негіздері	Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы білді. Түсінеді : Балалар табиғатты аялау, қорғауды туралы түсінді Қолдана алады: Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылай білді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5–6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Құрылымдалған ойын «Күн мен жаңбыр»	саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер. Құрылымдалған ойын «Күзгі ерекшеліктерді ата» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді Түсінеді: жыл мезгілдерін ажы Қолдана алады: Табиғаттағы ауа райының жайын бақылап және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгіледі. 2. Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша	құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере біледі. Әдіс –тәсілі 4К моделі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Көше суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақпарат. Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:
--	--	--	---	--	---

		Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. Жаңғыртады: Қоршаған ортаның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасты. Түсінеді .: Күз мезгілі туралы білді Қолдана алады: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс жасауды үйренеді. Білімділік: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу Дамытушылық: Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады.. Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Құрылымдалған ойын «Күзгі жемістер» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады:Бір санын таниды. Түсінеді: Геометриялық пішіндерді ажыратты Қолдана алады: Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра білді 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге		Күз белгілері туралы білді. Түсінеді : Әдемілікті сезінді Қолдана алады: Қайшы, желіммен жұмыс жасай білді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Құрылымдалған ойын «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»
--	--	--	---	--	--

			жүгіру. Екі аякпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құрылымдалған ойын «Жапырақтарды жинаймыз»			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				

Түскі ас	12.30-13.00	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдап ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
		Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен укалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып укалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.
Бесін ас	15.30-15.50	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар,	15.50-17.15	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қашқаргүл» Мақсаты: Балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеу	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу. Әңгіме құрастыру «Менің отбасым»	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Бұл қай сан?» Мақсаты:

дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім	түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	арқылы балалардың қол икемділіктерін арттыру.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту	Сандардың орнын таба білуге, таңбасын тани білуге үйрету. Қарапайым математикаға қызығушылығын арттыру.
		Жеке баламен жұмыс: Мирас пен Ақсұлтанға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды	Жеке баламен жұмыс: Рамазанға Көркем әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйрету		Жеке баламен жұмыс: Мәриям мен Раянаға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	
Серуенге дайындық Серуен.	17.15-17.40	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: Deef

ЦИКЛОГРАММА
I апта (01-05 қараша, 2021ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021 ж.	Сейсенбі 02.11.2021 ж	Сәрсенбі 03.11.2021 ж	Бейсенбі 04.11.2021 ж	Жұма 05.11.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Танертенгі гимнастика.	7.30-8.00	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
		Құрылымдалған ойын Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Құрылымдалған ойын «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйрету.	Құрылымдалған ойын Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет». Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын «Жапырақты кім бірінші жинайды». Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамыту. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.
		Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Танертенгі жаттығу Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Таңғы ас	8.00-8.30	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Мектепке	8.30-9.00	Құрылымдалған ойын «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгісіне қарай ажыратып, олардың мекенін табуға үйренеді	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	«Ненің баласы?» Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	Құрылымдалған ойын «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктерді ажыратып атай біледі

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	9.00-10.30	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Білімділік: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай біледі Дамытушылық: әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: АКТ, суреттер,Сезім мүшелерінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай білді Түсінеді: Қолдана алады: әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Тәрбиеші жетекшілігімен	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Білімділік: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. Дамытушылық: көрнекі жағдаятсызак сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Тұлға екенін білді Түсінеді: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттады.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Тәрбиелік: Командалық жұмыс жасай алады Білімділік: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыра алады. Дамытушылық: Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып (биік және аласа), өзгертіп өз бетінше жұмыс жасай алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастырды. Түсінеді: Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып (биік және аласа),	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. Білімділік: «Бақылау» ұғымын түсіне біледі. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы айта алады. Дамытушылық: Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтай алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтай алды. Түсінеді: «Бақылау» ұғымын түсіне білді. Қолдана алады:	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндей алады Дамытушылық: Кескішпен түрлі безендірулер жасай біледі Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ермексаз, тақтайша, кескіш. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетіліп, елестету қабілеттерін дамиды. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Адам пішінін (дене
---	-------------------	---	---	--	---	---

		жүргізілетін ойын «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: Сезім мүшелерін атай білуге үйренеді 2.Сурет Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады. Дамытушылық: жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сурет салу үлгісі, теледидар, ноутбук Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастырды Түсінеді: Ертегі желісін ретімен айта білді Қолдана алады: Үлгі	Қолдана алады: көрнекі жағдаятсызак сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алды. Құрылымдалған ойын «Дауысынан таны» Мақсаты: Есту арқылы балалардың дауыстарын ажырата алады. 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс жасауды үйренеді Білімділік: 2 санын тани біледі. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады. Дамытушылық: атай білу дағдыларын қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар, ойыншықтар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: 2 санын тани біледі.	өзгертіп өз бетінше жұмыс жасады. Қолдана алады: Командалық жұмыс жасай білді Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сен қандайсың?» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетіліп, елестету қабілеттерін дамиды 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей біледі. Құрылымдалған ойын «Маған қарай жүгір».	Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білді Құрылымдалған ойын «Жанды-жансыз» Мақсаты: Жанды және жансыз заттарды ажырата алады 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеді Түсінеді: Мүсіндеу барысында түрлі тәсілдерді қолданды. Қолдана алады: Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. Басқа қап киіп, заттарды аттап өтіп, бұрыла алады. Құрылымдалған ойын «Менің соңымнан жүр»
--	--	--	---	---	---	---

		бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мақтаңыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі желісін реттілігімен атай алады 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	Түсінеді: Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алды. Қолдана алады: Сұрақтарға жауап бере білу дағдылары қалыптасты Құрылымдалған ойын «Кім үйіне тез жетеді?» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиеленеді 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұрып, құрылымын өзгертіп, қайта тұра алады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. Құрылымдалған ойын «Кім мықты?».			
Серуенге дайындық	10.30-12.10	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен		<i>Балаларды серуенге шығару.</i> Көліктерді бақылау.	<i>Балаларды серуенге шығару</i> Ауладағы құстарды	<i>Серуенге балаларды аулаға шығару.</i>	<i>Балаларды серуенге шығару.</i> Күн жылуы мен	<i>Балаларды серуенге шығару.</i> Аула тазалаушы

		Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Құрылымдалған ойын «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек:Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , камқорлық жасау дағдыларына ие. Құрылымдалған ойын «Ұшады,секіреді,жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.	Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	12.30-13.00	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				

Бесін ас	15.30-15.50	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемегуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс <i>Вариативтік компонент</i>	15.50-17.15	Еркін ойын «Асхана» Мақсаты: Балалардың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, асханадағы қауіпсіздік ережесін сақтай білуге үйрету.	Еркін ойын Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу. Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту	<i>Вариативтік компонент</i> «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Арыстан» Мақсаты: Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып,жапсыру.	«Ақылды қоян » Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын оята отырып, ақылды қоянның ертегілерін тыңдату. Тыңдаған ертегілерінің мағынасын айтып бере алуға үйрету.	<i>Вариативтік компонент</i> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Қайсысы қай баспанада тұрады?» Мақсаты: Балаларға үлкен-кіші ұғымдарын түсіндіріп,бекіту.Жан уарларды көлеміне қарап,баспаналарына орналастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту..
		Жеке баламен жұмыс: Мәриямға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру.	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Мирасқа қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.		Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	
Серуенге дайындық		Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17.15-17.40	Құрылымдалған ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Құрылымдалған ойын «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	«Бөрік лақтыру» Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Құрылымдалған ойын «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Құрылымдалған ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету

Балалардың үйіне қайтуы	17.40-18.00	Тәрбиеші: Ата - аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп, әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата-аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.
-------------------------	-------------	--	---	--	--	---

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
II апта (08-12 қараша, 2021 ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021 ж	Сейсенбі 09.11.2021 ж	Сәрсенбі 10.11.2021 ж	Бейсенбі 11.11.2021 ж	Жұма 12.11.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) Таңерт еңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
		Құрылымдалған ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Құрылымдалған ойын:: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы жасыл). Алдыға шыққан бала сипатталған затты атайды.	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Құрылымдалған ойыны «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: Білімге деген қызығушылығы қалыптасады. Білімділік: Ертегі мазмұнын айтып бере алады. Дамытушылық: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажырата алады Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: суреттер.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар бір-біріне достық қарым – қатынас жасай алады. Білімділік: Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажырата алады Дамытушылық: Ертегі желісін драмалай біледі. Әдіс –тәсілі коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көкөністер суреті.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Тәрбиелік: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады. Білімділік: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра біледі. Дамытушылық: Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні ,ашық сұрақтар,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Тәрбиелік: Үлкендер еңбегін бағалай біледі. Білімділік: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен біледі Дамытушылық: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады Әдіс –тәсілі коммуникативтілік , бала үні, ашық	1. Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана біледі Дамытушылық: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады Әдіс –тәсілі 4К модельі ,бала үні, ,

		Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі мазмұнын айтып бере білді. Түсінеді : Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты. Қолдана алады: Білімге деген қызығушылық білдірді. 2.Сурет Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала алады Дамытушылық: шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдері:4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат, гуашь, қылқалам	Құрылымдалған ойын «Көкөністерді ата» Мақсаты: Балалар көкөністер туралы біледі, көкөністерді атай алады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажыратты Түсінеді:ертегі мазмұнын түсінді Қолдана алады: Таныс сюжеттерді бойынша ертегілерді драмалап, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстады. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Тәрбиелік: Ұқыпты жұмыс жасай алады. Білімділік: 3 сани біледі Дамытушылық: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады Құрылымдалған ойын «Көкөністерді сана» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, Құрылымдалған ойын «Күзгі жемістер» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үш санын	жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жеміс-жидекке арналған себет Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра білді. Түсінеді : Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамытты. Қолдана алады: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай білді. Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе біледі 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып. 20-25см.биіктікке секіріп. Құрсаудан еңбектей алады. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»	сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер. Құрылымдалған ойын «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен білді Түсінеді: Үлкендер еңбегін бағалай білді. Қолдана алады: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алды 2.Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша	ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Көше суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақпарат. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ашы, тұщы» Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді Түсінеді : Әдемілікті сезінді Қолдана алады: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіріп.
--	--	--	---	---	--	---

		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Алма кетті домалап...» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала білді Түсінеді: Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастырды Қолдана алады: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	таниды. Түсінеді: Ұқыпты жұмыс жасай білді. Қолдана алады: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алды 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұрып. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 20-25см.биіктікке секіре алады Құрылымдалған ойын «Көкөністерді жина»			Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады.. Құрылымдалған ойын «Дәрумендерді жина»	
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын:	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз

		жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	«Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүргінеді.				
Түскі ас	12.30-13.00	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
		Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен укалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын мандайларына қойып укалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.

		жаттығулар жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.				
Бесін ас	15.30-15.50	Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет Бала ның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру.Қиып алынған бөлшектерді әдемі орналастырып бекіту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу. Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Сикырлы мозайка» Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша заттарды сызықпен қосу арқылы ой- өрісін арттыру,тапқырлыққа баулу..
		Жеке баламен жұмыс: Айша мен Нұрислам Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрислам мен Айсана Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.		Жеке баламен жұмыс: Ақсұлтан мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	
Серуенге дайындық Серуен.	17.15-17.40	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады. Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: Дер

ЦИКЛОГРАММА
III апта (15-19 қараша, 2021ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021 ж.	Сейсенбі 16.11.2021 ж	Сәрсенбі 17.11.2021 ж	Бейсенбі 18.11.2021 ж	Жұма 19.11.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Танертеңгі гимнастика.	7.30-8.00	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
		Құрылымдалған ойын Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.	Құрылымдалған ойын «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйренеді, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп қай кезде, не істелетінін айтуға үйренеді.	Құрылымдалған ойын Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	«Дұрыс сана» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренеді. Мысалы: Менде бір машина. Менде он саусақ.	Құрылымдалған ойын «Қарама – қарсы сөздер» Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйренеді. Тілдерін және ойлау қабілеттері дамиды.
		Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Танертеңгі жаттығу Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Таңғы ас	8.00-8.30	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдас тырылған оқу қызметін дайындаймын.	8.30-9.00	Құрылымдалған ойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар	Құрылымдалған ойын Ойын «Не арттық» Мақсаты: Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.	Құрылымдалған ойын «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. Үлкендердің	Құрылымдалған ойын Жабайы құстар Мақсаты: Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы, оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.	Құрылымдалған ойын «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып атай біледі

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	9.00-10.30	туралы атай алады.		еңбектеріне қызығушылық танытады.		
		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Тәрбиелік: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат бола алады Білімділік: Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, Дамытушылық: Әңгімеге қатысып, тілді түсіне алады , тыңдау дағдыларын қалыптастырады. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: АКТ, суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Өлеңді эмоционалды қабылдай білді, Түсінеді: Әңгімеге қатысып, тілді түсіне алады , тыңдау дағдыларын қалыптастырды. Қолдана алады: әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей білді. Тәрбиеші	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: ертегі кейіпкерлері арқылы достарына мейрімділікпен , қамқорлықпен қарай біледі. Білімділік: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажырата алады. Дамытушылық: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай біледі Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты. Түсінеді: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білді Қолдана алады: ертегі кейіпкерлері арқылы	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Тәрбиелік: Құрдастарына көмек бере алады Білімділік: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете алады Дамытушылық: ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындай біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете алды. Түсінеді: ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. Қолдана алады: Құрдастарына көмек бере алды	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Тәрбиелік: Құстарға қамқорлық жасай білуге үйренеді. Білімділік: Үй құстарын атай біледі (қораз, мекен, қаз) Дамытушылық: құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Үй құстарын атай білді Түсінеді: құстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы ажыратты. Қолдана алады: Құстарға қамқорлық жасайды.. Құрылымдалған ойын «Құстарға жем берейік» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады Дамытушылық: Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Құстардың суреттері, ермексаз, тақтайша, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей

	жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Болады, болмайды» Мақаты: ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді. 2.Сурет Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Тәрбиелік: Құстарға қамқорлық жасай алады. Білімділік: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін сала алады. Дамытушылық: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сурет салу үлгісі,теледидар, ноутбук Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салды. Түсінеді: Өзінің жұмыстарын және	достарына мейрімділікпен , қамқорлықпен қарай білді. Құрылымдалған ойын «Досыңа көмектес» 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: Тәрбиелік: Достарына көмек көрсете алады Білімділік: 4 санын тани біледі. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіне алады. Дамытушылық: Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстырып ажырата алады. Әдіс-тәсілі: 4К модельі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар, ойыншықтар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: 4 санын тани біледі. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінді Түсінеді: Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстырып ажырата білді. Қолдана алады: Сұрақтарға жауап бере	Құрылымдалған ойын «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына ауысып, құрсаудан еңбектеп өте алады Ойлы-қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүруе алады Құрылымдалған ойын «Жапырақтарды сыпырамыз»	туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	білді. Түсінеді: Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастырды Қолдана алады: Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Болады, болмайды!» Мақаты: Ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 20-25см.биіктікке секіріп,оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтай алады. Құрылымдалған ойын «Ағаштағы жемістерді үзейік»
--	--	--	--	--	--

		басқа балалардың жұмыстарын бағалай білді Қолдана алады: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды. «Дала және үй құстары» Мақсаты: Дала және үй құстарын ажыратады. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	білу дағдылары қалыптасты Құрылымдалған ойын «Қанша болса, сонша» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзеліп. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына ауысып, гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады. Құрылымдалған ойын «Саңырауқұлақтарды жинайық».			
Серуенге дайындық Серуен	10.30-12.10	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
		Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Құрылымдалған	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек:Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау	Балаларды серуенге шығару Ауа райын бақылау. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек:Алаңды тазалау,	Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды).

		ойын «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	дағдыларына ие. Құрылымдалған ойын «<i>Ұшады, секіреді, жүзеді</i>» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Құрылымдалған ойын «<i>Түлкі мен қояндар</i>» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Құрылымдалған ойын «<i>Жұбыңды қуып жет</i>» Мақсаты: Кедергіде н өтіп жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	12.30-13.00	Астарың дімді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	15.30-15.50	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Вариативтік компонент	15.50-17.15	М.Монтиссори Орындықты тасымалдау (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Орындықты жай және	Еркін ойын Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Үйрек»	Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар дүкендегі ойыншықтар туралы	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Ойнай отырып ойла»

Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық		ұқыпты тасымалдауды үйренеді, қимыл – қозғалысты, дербестікті дамытады		Мақсаты: Тұзды камырды ұқыпты пайдалану.Қол мкемділіктерін арттыру.	түсінік қалыптастырады, үлкенді сыйлап, кішіге камкор бола біледі, жауапкершілік сезімдерін қалыптастырады	Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын дамуын жоғарылатып,тапқырлықпен ақылдыққа үйрету.
		Абылай мен Мәриямға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру.	Рамазан мен Мирасқа қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.	Айша мен Алинұрға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды	Ақсұлтан мен Айдосқа Өздерінің сөрелеріндегі киімдерін бүктеп жинауға үйрету	Асхат пен Санияға заттарды үлгі бойынша,түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру.
		Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17.15-17.40	Құрылымдалған ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.	Құрылымдалған ойын «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттығады.	Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Құрылымдалған ойын «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.	Құрылымдалған ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді
Балалардың үйіне қайтуы	17.40-18.00	Тәрбиеші: Ата -аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тапқтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі:Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата-аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

Тексерілді: Дер

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (22-26 қараша, 2021ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021 ж.	Сейсенбі 23.11.2021 ж	Сәрсенбі 24.11.2021 ж	Бейсенбі 25.11.2021 ж	Жұма 26.11.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Танертеңгі гимнастика.	7.30-8.00	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
		Құрылымдалған ойын Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.	Құрылымдалған ойын «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйренеді, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп қай кезде, не істелетінін айтуға үйренеді.	Құрылымдалған ойын Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	«Дұрыс сана» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренеді. Мысалы: Менде бір машина. Менде он саусак.	Құрылымдалған ойын «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, карама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйренеді. Тілдерін және ойлау қабілеттері дамиды.
		Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Танертеңгі жаттығу Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Таңғы ас	8.00-8.30	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық . Мектепке дейінгі	8.30-9.00	Құрылымдалған ойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы	Құрылымдалған ойын Ойын «Не арттық» Мақсаты: Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.	Құрылымдалған ойын «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. Үлкендердің еңбектеріне	Құрылымдалған ойын Жабайы құстар Мақсаты: Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы, оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.	Құрылымдалған ойын «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып атай біледі

ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	9.00-10.30	атай алады.		қызығушылық танытады.		
		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?»ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар еңбексүйгіштік, адамгершілік қасиеттерді бойына сіңіріп, табиғатты қорғай біледі. Білімділік: Балалар ертегі мазмұнын түсініп, сөйлей алады. Дамытушылық: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: АКТ, суреттер	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәтті алма» Н.Құмар Мақсаты: Балаларды шығарманың мағынасын түсініп жаттауға, қоршаған орта туралы бейнелілік пен тілдік мәнерлілігімен көркем шығармаларға түсінікті талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты. Түсінеді: өлең мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білді Қолдана алады: өлең кейіпкерлері арқылы	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Тәрбиелік: Жануарларға қамқорлықпен қарай алады Білімділік: Жабайы жануарларды ажырата алады. Дамытушылық: Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы біледі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете алды. Түсінеді: ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. Қолдана алады: Құрдастарына көмек	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалартабиғатты қорғай біледі. Білімділік: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылай алады Дамытушылық: Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылық таныта алады Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Құрылымдалған ойын «Құстарға жем берейік» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша	1. Жапсыру Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюды біледі. Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана алады Дамытушылық: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей біледі. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектей алады. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. 20-25см. биіктікке секіре алады. Құрылымдалған ойын «Мен ептімін!» «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»

		Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегіні эмоционалды қабылдай білді, Түсінеді: Әңгімеге қатысып, тілді түсіне алады, тыңдау дағдыларын қалыптастырды. Қолдана алады: әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей білді. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді. 2.Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Тәрбиелік:	достарына мейрімділікпен, қамқорлықпен қарай білді. Құрылымдалған ойын «Досыңа көмектес» 2.Математика негіздері. Тақырыбы:«Спорт еліне саяхат» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ептілік, жылдамдық дағдыларын қалыптастыра алады. Білімділік: 5 санын танып және 5 көлемінде санай алады. Дамытушылық: заттарды үлгі бойынша аталған саны бойынша санай біледі. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар, ойыншықтар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: 4 санын тани біледі. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінді	бере алды Құрылымдалған ойын «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектей біледі. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Құрылымдалған ойын «Дәл тигіз»		
--	--	--	---	---	--	--

		Тазалыққа,ұқыптылыққа үйренеді. Білімділік: Дөңгелек,сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін сала алады,екі түрлі қылқаламмен жұмыс жасай алады. Дамытушылық: Шығармашылық қабілеттері,ой-қиялы,байқағыштығы мен көз мөлшерін,қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігі арқылы жұмыс жасай алады. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сурет салу үлгісі,теледидар, ноутбук Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:	Түсінеді: Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстырып ажырата білді. Қолдана алады: Сұрақтарға жауап бере білу дағдылары қалыптасты Құрылымдалған ойын «Қанша болса, сонша» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіріп 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтай алады. Құрылымдалған ойын «Кім мықты?».			
--	--	--	--	--	--	--

		Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құмырсқаның суретін салды. Түсінеді: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білді Қолдана алады: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды. «Дала және үй құстары» Мақсаты: Дала және үй құстарын ажыратады. 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.				
Серуенге дайындық	10.30-12.10	Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен		Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау.	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар	Балаларды серуенге шығару Ауа райын бақылау. Жеке жұмыс: күн салқын	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты:	Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау

		Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Құрылымдалған ойын «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек:Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. Құрылымдалған ойын <i>«Ұшады,секіреді,жүзеді»</i> Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын <i>«Түлкі мен қояндар»</i> Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын <i>«Допты ұста»</i> Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Мақсаты: Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Құрылымдалған ойын <i>«Жұбыңды қуып жет»</i> Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	12.30-13.00	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	15.30-15.50	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Вариативтік компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	15.50-17.15	М.Монтиссори Орындықты тасымалдау (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Орындықты жай және ұқыпты тасымалдауды үйренеді, қимыл – қозғалысты, дербестікті дамытады	Еркін ойын Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Түймедақ» Мақсаты: Бүктеу әдіс-тәсілдерін түсіндіру.	Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік қалыптастырады, үлкенді сыйлап, кішіге қамқор бола біледі, жауапкершілік сезімдерін қалыптастырады.	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Жасырын жануарларды тауып боя» Мақсаты: Жасырынып тұрған жануарларды тауып,керек түске бояй білуге үйрету.
		Жеке баламен жұмыс: Абылай мен Нұрисламға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру.	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Ақсұлтанға қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.		Жеке баламен жұмыс: Мирас пен Айсанаға Өздерінің сөрелеріндегі киімдерін бүктеп жинауға үйрету	
		Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	17.15- 17.40	Құрылымдалған ойын «Күн мен түн» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.	Құрылымдалған ойын «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттығады.	Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Құрылымдалған ойын «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.	Құрылымдалған ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді
Балалардың үйіне қайтуы	17.40- 18.00	Тәрбиеші:Ата - аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі:Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші:Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші:Ата-аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
I апта (29-03 желтоқсан, 2021ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж.	Сейсенбі 30.11.2021 ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Таңертеңгі гимнастика.	7.30-8.00	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
		Құрылымдалған ойын:: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйренеді..		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қай қолымда көп.?» Мақсаты: Аз және көп заттарды салыстырады Ойлау қабілеттері дамиды.	Құрылымдалған ойын «Не артық ?» Мақсаты: Құстар мен жануарларды ажырата біледі.
		Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Таңертеңгі жаттығу Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Таңғы ас	8.00-8.30	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	«Ненің баласы?» Мақсаты:балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады		Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	9.00-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тәрбиелік: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Өз еліне , жеріне деген патриоттық сезімдері қалыптасады. Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйренеді. Дамытушылық: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдана біледі. 2. Сурет Тақырыбы:«Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты, таза жұмыс істей біледі Білімділік: Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейтіп, жуан,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тәрбиелік: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Өз еліне , жеріне деген патриоттық сезімдері қалыптасады. Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйренеді. Дамытушылық: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдана біледі. Құрылымдалған ойын «Менің қалам» Мақсат: Сурет бойынша әңгімелеуге үйренеді Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Өз еліне , жеріне деген патриоттық сезімдері		1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатқа, қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарайды Білімділік: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсіне біледі. Дамытушылық: Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ағаштар суреттері, ноутбук, теледидар Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтай алды. Түсінеді: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсінді. Қолдана алады: Табиғатқа, қамқорлықпен,	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты, таза жұмыс істей біледі Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауды үйренеді. Дамытушылық Кескішпен түрлі безендірулер жасай біледі. Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бәйтеректің суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Құрылымдалған ойын «Бәйтерек қандай?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті дамиды, Сұрақтарға жауап бере біледі. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Үлгі бойынша Байтеректің мүсінін жасады Түсінеді: ұқыпты,
--	-------------------	--	---	--	--	--

		жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйренеді. Дамытушылық: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	қалыптасты. Түсінеді: Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға үйренді. Қолдана алады: Отанын, жерін құрметтейді. Құрылымдалған ойын «Менің қалам» Мақсаты: Балалар өзі тұратын қаласы туралы әңгімелейді, өз ойларын еркін жеткізе алады. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Тәрбиелік: Өз ойымен жеткізе біледі Білімділік: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын, ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыра біледі. Дамытушылық: Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдана алады. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар,		сүйіспеншілікпен қарау керек екенін білді. Құрылымдалған ойын «Адамдарға, өсімдіктерге су не үшін қажет?» Мақсаты: Ойлау қабілеті дамиды. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	таза жұмыс жасады Қолдана алады: Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді және бұрыла алады. Құрылымдалған ойын «Киіз үйді жина»
--	--	---	--	--	---	---

		үлкен және кіші заттар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын, ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыра білді. Түсінеді: Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданды. Қолдана алады: Сұрақтарға жауап бере білу дағдылары қалыптасты Құрылымдалған ойын «Хайуанаттар бағына саяхат» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Құрылымдалған ойын «ЭКСПО-ға жол»				
Серуенге дайындық	10.30-12.10	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен		<i>Серуенге балаларды аулаға</i>	<i>Балаларды серуенге шығару</i>		<i>Балаларды серуенге шығару.</i>	<i>Балаларды серуенге шығару.</i>

		шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.		Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	12.30-13.00	Астарың дімді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемегуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	15.30-15.50	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
<i>Вариативтік компонент</i> Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	15.50-17.15	Аят пен Абылайға Тірі және өлі табиғаттарды ажыратуға үйрету	Еркін ойын Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу. Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту		Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	<i>Вариативтік компонент</i> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Айша ұай үйде тұрады?» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Айшаның тұратын үйін таба білуге, көмектесу, ойлау қабілетін дамыту.
		Алиханға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Рамазан мен Ақсұлтанға қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.		Алиасқар мен Айшаға Сандарды тура және кері санауға үйрету.	
		Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17.15-17.40	Құрылымдалған ойын «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.	Құрылымдалған ойын «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.		Құрылымдалған ойын «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Құрылымдалған ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету

Балалардың үйіне қайтуы	17.40-18.00	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп, әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру		Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата-аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.
-------------------------	-------------	--	---	--	--	---

Тексерілді: Dep

ЦИКЛОГРАММА
II апта (06-10 желтоқсан, 2021ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
		Құрылымдалған ойын:: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Құрылымдалған ойын:: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Құрылымдалған ойын:: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын:: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не дайындық	8.30-9.00	«Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Құрылымдалған ойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Тәрбиелік: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Еліміздің ірі қалалары туралы біледі. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйренеді. Дамытушылық: Сөз және сөз ұйкастарынан құрылған ойындарға қызығушылығы артады. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра алады. Құрылымдалған ойын «Менің мекен-жайым» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көше суреттері, үлгі. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Еліміздің ірі қалалары туралы білді. Түсінеді : Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білді Қолдана алады:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» өлеңі С.Қалиев Мақсаты:Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері бойынша өлең жолдарын түсініп жаттауға, алған әсерлері туралы әңгімелей білуге үйрету, мәнерлі көркем орындау тәсілін меңгертуді жалғастыру Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кім есінде көп сақтайды?» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: ауыл көрінісінің суреті, атрибуттар. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Ата мен әженің әңгімесін тындау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсете алады. Түсінеді: Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білді Қолдана алады:	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Тәрбиелік: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады. Білімділік: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдылары қалыптасады. Дамытушылық: . Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы біледі. Құрылымдалған ойын «Біздің өлкедегі үйлер» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Құрылыс материалдар Жаңғырады: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдылары қалыптасты Түсінеді .: Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білді. Қолдана алады: Құрылыс материалдармен жұмыс жасауды білді 2.Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай біледі Білімділік: Балалардың үй құстары туралы біледі Дамытушылық: Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыйды. Құрылымдалған ойын «Туған өлке құстары» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Құстардың суреттері Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Балалардың үй құстары туралы білді Түсінеді: Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні	2.Жапсыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана біледі Дамытушылық: Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты киюды үйренеді. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйренеді. Әдіс -тәсілі4К моделі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Көшедегі үйлердің суреттері, үлгі,қайшы, желім, ақпарат. Құрылымдалған ойын «Менің көшем» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты киюды үйренді. Түсінеді : Түрлі түсті қағаздармен жұмыс жасады Қолдана алады: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді
--------------------------------	------------	--	--	---	--	---

		сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. 2.Сурет Тақырыбы:«Менің қалам» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйренеді. Дамытушылық: Балаларды әдемілікті сезіне біледі. Әдіс -тәсілі4К модельі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат Құрылымдалған ойын «Менің көшем» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйренді. Түсінеді : Балаларды әдемілікті сезіне білді. Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза салды 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Үлкендерді құрметтеуді білді 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Білімділік: Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигураларды атайды Дамытушылық: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады Құрылымдалған ойын «Неге ұқсайды?» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: : Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигураларды білді Түсінеді: геометриялық	Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіріп, құрсаудан еңбектеп өте алады. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	мен есте сақтау қабілетін дамытты. Қолдана алады: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай білді 2.Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтіп, 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады. Еркін ойын «Қармен ойын»
--	--	---	--	---	--	--

			денелерді ажыратты Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Құрылымдалған ойын «Өз үйінді тап»			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Аландағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын

		құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	«Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	«Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	М.Монтиссори Ыдыс – аяқты жуу (эксперименттік кезең) Мақсаты: Баланы ыдыс – аяқты жууға үйрету, қимыл – қозғалысты үйлестіру	Сюжеттік - рольдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Тасбақаның суретін салып үйренеміз» Тақырыбы: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.	Үстел үсті ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Бұл қай сан?» Мақсаты: Балаларға тура-кері санауды үйрету. Ақыл-ойларын, зейіндерін дамытып, тапқырлыққа баулу..
Баланы						

н жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Абылайға Сөйлеуді дамытудан «Менің қалам» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айша мен Ақсұлтанға Қыс мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгіме құрату	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Әлиханға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Раяна мен Алиасқарға киімдерді бүктеп жинауға үйрету	Мирасқа қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық Серуен.	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады				
Балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: Def

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13-17 желтоқсан, 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж.	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Таңертеңгі гимнастика.	7.30-8.00	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қай қолымда көп.» Мақсаты: Аз және көп заттарды салыстырады Ойлау қабілеттері дамиды.	Құрылымдалған ойын «Не артық ?» Мақсаты: Құстар мен жануарларды ажырата біледі.	Құрылымдалған ойын Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	16-желтоқсан Тәуелсіздік күні	16-желтоқсан Тәуелсіздік күні
		Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Таңертеңгі жаттығу Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Таңғы ас	8.00-8.30	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	8.30-9.00	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады		
	9.00-10.30					

ұйдастыр ылған оқу қызметі						
		1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиелік: Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиеленеді. Білімділік: Балалар қала, ауыл және Астана туралы сурет бойынша әңгімелей алады. Дамытушылық: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. 2. Сурет Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Астанам-бас қалам» Мақсаты: Тәрбиелік: Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиеленеді. Білімділік: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. Дамытушылық: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастырып, өзінің дене бөліктерін бағдарлай және атай алады (бас,аяқтар,қолдар) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Тәрбиелік: Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиеленеді. Білімділік: Балалар қала, ауыл және Астана туралы сурет бойынша әңгімелей алады.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Тәрбиелік: Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды, отанын, жерін, елін сүюге тәрбиеленеді. Білімділік: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Нұрсұлтан туралы , қаланың көрікті жерлері,әсемдігі туралы сезіне біледі. Дамытушылық: Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К модельі , бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: . Қазақстан Республикасының бас қаласы-Нұрсұлтан туралы білді		

		пирамиданың суретін салуға үйрету. Дамытушылық: Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Дамытушылық:Елі міздің ірі қалалары туралы біледі. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйренеді. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді.Гимнастикалы қ қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысып, 20-25 см биіктікке секіре алады Құрылымдалған ойын «Мен Астанаға барамын»	Түсінеді: қаланың көрікті жерлері,әсемдігі туралы сезінді. Қолдана алады: Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) ажыратты. «Астананың көрікті жерлері» Ләпбук жасау Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетіліп,Астанамыз Нұрсұлтан қаласының көрікті жерлерін атай біледі . 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап, құрсаудан еңбектеп өте алады. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Құрылымдалған ойын «Мегаға» кім бірінші жетеді? »		
Серуенге дайындық Серуен	10.30-12.10	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бакылау жүргізіледі.				
		<i>Балаларды серуенге шығару.</i>	<i>Балаларды серуенге шығару.</i>	<i>Серуенге балаларды аулаға шығару.</i>		

		Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіде н өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.		
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	12.30-13.00	Астарың дімді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	15.30-15.50	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
<i>Вариативтік компонент</i> Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	15.50-17.15	Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	<i>Вариативтік компонент</i> «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс-тәсілдерін көрсету.		
		Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын сұрау	Мерекеге арнап ән жаттау.	Балаларға би үйрету		
		Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	17.15-17.40	Құрылымдалған ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	Еркін ойын Кар лақтыру.	Еркін ойын Кардан аққала жасау		

Балалардың үйіне қайтуы	17.40-18.00	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата-аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата-анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес беру		
-------------------------	-------------	--	---	---	--	--

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (20-24 желтоқсан, 2021ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
		Құрылымдалған ойын:: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыкка баулу.	Құрылымдалған ойын:: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Құрылымдалған ойын:: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	8.00.-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметін дайындау	8.30-9.00	«Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Тақырыбы: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштардың атын атай алады.	Құрылымдалған ойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады

Ұйымдас тырылған оқу қызметте рі	9.00-10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Тәрбиелік: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне алады. Дамытушылық: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамыйды. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Рәміздердің суреттер. Еркін ойын «Астанадағы зәулім ғимараттар» Мақсаты: Астанадағы зәулім ғимараттарды бірнеше бөліктерден құрастыра біледі, атай алады Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі жертегі\ Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамыту Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: ертегі суреті, атрибуттар. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай алады. Түсінеді: Ерсектер мен құрдастарымен достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады Қолдана алады: Үлкендерді құрметтеуді білді 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Тәрбиелік: Тәуелсіз елін, жерін мақтан	1 .Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Тәрбиелік:Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауға үйренеді Білімділік: балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы біледі . Дамытушылық: Ағаштардың бөліктерін тауып, атай алады. Құрылымдалған ойын Шырша ағаштарын безендіреміз. Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ағаштар суреті Жаңғырады: балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білді . Түсінеді .: Ағаштардың бөліктерін тауып, атай алды. Қолдана алады: Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауға үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қазақстан дағы жануарлар» Мақсаты: Тәрбиелік:Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиеленеді. Білімділік: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алады. Дамытушылық: Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы біледі. Құрылымдалған ойын «Төлдерін ата» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Аңдардың суреттері Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алды. Түсінеді: Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білді. Қолдана алады: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай білді	1.Жапсыру Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Астанамыз Нұрсұлтан қаласының көрікті жерлері мен ғимараттары туралы біледі. Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйренеді Дамытушылық: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады. Құрылымдалған ойын «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » Мақсаты: Қазақстанның көрікті жерлерін атай алады Әдіс –тәсілі:4К моделі, бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Астанадағы зәулім ғимараттар суреті суреттері, үлгі,қайшы, желім, ақпарат. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Астанамыз Нұрсұлтан қаласының көрікті жерлері мен
--	--------------------------	--	--	---	---	--

	мағынасын кеңінен түсіне білді Түсінеді: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленді. Қолдана алады: сурет бойынша әңгіме құрастыра білді. 2. Сурет Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйренеді. Дамытушылық: Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылық-тарын білдіреді. Құрылымдалған ойын «Астанадағы зәулім ғимараттар» Мақсаты: Астанадағы зәулім ғимараттардың атын атайды Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық	тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиеленеді. Білімділік: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды (көру, есту, иіс сезу). Дамытушылық: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі. Құрылымдалған ойын «Бұл қай жерде...?» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, . Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санай білді (көру, есту, иіс сезу). Түсінеді: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай білді. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеп, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-	бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтіп, қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырып, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Құрылымдалған ойын «Теңге алу»	2.Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша	ғимараттары туралы білді. Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйренді Түсінеді : Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды. Қолдана алады: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтіп. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.биіктікке секіре алады. Құрылымдалған ойын «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жанұялар»
--	---	---	---	---	--

		сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , акпарақ Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салды Түсінеді : Бояу түсін тандап, сурет сала білді Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза салды 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	теңдікті сақтап жүре алады. Құрылымдалған ойын «Тұғырлы жалау»			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Аландағы	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер

		«Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	калыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет Баланың жеке дамуы	15.50-17.15	М.Монтиссори Түймелі рама (эксперименттік кезең) Мақсаты: Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үйрету, зейінді тұрақтандыру, қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамыту.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қалампыр» Мақсаты: Қағазбен әр түрлі жқмыс дағдыларын жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды санай білуге үйрету. Сандарды ажырата білу қабілеттерін арттыру.

картасы на сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын сұрау,	Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын, әндерін сұрау,	Жеке баламен жұмыс: Нұрислам мен Алиханға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс:Ақсұлтан мен Мирасқа киімдерді бүктеп жинауға үйрету	Жеке баламен жұмыс:Раянаға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайынды қ Серуен.	17.15- 17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады				
Балалард ың үйге қайтуы.	17.40- 18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Қыс мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: Deel

ЦИКЛОГРАММА
V апта(27- 31 желтоқсан, 2021ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
		Құрылымдалған ойын:: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыкка баулу.	Құрылымдалған ойын:: «Мақтау» Мақсаты:Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Құрылымдалған ойын:: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	8.00.-8.30	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	«Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты:«Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Тақырыбы:«Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштардың атын атай алады.	Құрылымдалған ойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі жертегі\	1 .Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қазақстан дағы жануарлар»	1.Жапсыру Тақырыбы: «Байтерек монументі»

	көшбасшысы» Мақсаты: Тәрбиелік: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне алады. Дамытушылық: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамыйды. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Рәміздердің суреттер. Еркін ойын «Астанадағы зәулім ғимараттар» Мақсаты: Астанадағы зәулім ғимараттарды бірнеше бөліктерден құрастыра біледі, атай алады Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне білді Түсінеді: Отанын,	Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамыту Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: ертегі суреті, атрибуттар. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай алады. Түсінеді: Ерсектер мен құрдастарымен достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады Қолдана алады: Үлкендерді құрметтеуді білді 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Тәрбиелік: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиеленеді. Білімділік: Әртүрлі	ағаштар» Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауға үйренеді Білімділік: балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы біледі . Дамытушылық: Ағаштардың бөліктерін тауып, атай алады. Құрылымдалған ойын Шырша ағаштарын безендіреміз. Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ағаштар суреті Жаңғырады: балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білді . Түсінеді .: Ағаштардың бөліктерін тауып, атай алды. Қолдана алады: Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауға үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өтіп, қапшықты оң	Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиеленеді. Білімділік: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алады. Дамытушылық: Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы біледі. Құрылымдалған ойын «Төлдерін ата» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Аңдардың суреттері Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алды. Түсінеді: Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білді. Қолдана алады: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай білді	Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Астанамыз Нұрсұлтан қаласының көрікті жерлері мен ғимараттары туралы біледі. Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйренеді Дамытушылық: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады. Құрылымдалған ойын «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » Мақсаты: Қазақстанның көрікті жерлерін атай алады Әдіс –тәсілі:4К моделі, бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Астанадағы зәулім ғимараттар суреті суреттері, үлгі,қайшы, желім, ақпарат. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Астанамыз Нұрсұлтан қаласының көрікті жерлері мен ғимараттары туралы білді. Текшеден дөңгелек пішін қиюға
--	--	---	---	---	---

	жерін құрметтеуге тәрбиеленді. Қолдана алады: сурет бойынша әңгіме құрастыра білді. 2. Сурет Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйренеді. Дамытушылық: Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылық-тарын білдіреді. Құрылымдалған ойын «Астанадағы зәулім ғимараттар» Мақсаты: Астанадағы зәулім ғимараттардың атын атайды Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу	сезім мүшелерінің көмегімен санайды (көру, есту, иіс сезу). Дамытушылық: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі. Құрылымдалған ойын «Бұл қай жерде...?» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, . Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санай білді (көру, есту, иіс сезу). Түсінеді: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай білді. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеп, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Құрылымдалған ойын	және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырып, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Құрылымдалған ойын «Теңге алу»	үйренді Түсінеді : Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды. Қолдана алады: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтіп. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.биіктікке секіре алады. Құрылымдалған ойын «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жанұялар»
--	--	---	--	---

		каламдар , ақпарат Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салды Түсінеді : Бояу түсін тандап, сурет сала білді Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза салды 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	«Тұғырлы жалау»			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Аландағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі,	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.

		құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.	ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	М.Монтиссори Түймелі рама (эксперименттік кезең) Мақсаты: Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үйрету, зейінді тұрақтандыру, қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамыту.	Сюжеттік - рольдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қалампыр» Мақсаты: Қағазбен әр түрлі жқмыс дағдыларын жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы білімдерін кеңейту.Оң-сол ұғымдарын бекіту.Ойлау қабілеттерін дамыту.

		Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын сұрау,	Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын, әндерін сұрау,	Жеке баламен жұмыс: Нұрислам мен Алиханға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Ақсұлтан мен Мирасқа киімдерді бүктеп жинауға үйрету	Раянаға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық Серуен.	17.15- 17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады				
Балалардың үйге қайтуы.	17.40- 18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Қыс мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: Def

ЦИКЛОГРАММА
І апта (03-07 қаңтар, 2022ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж.	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Таңертеңгі гимнастика.	7.30-8.00	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
				Құрылымдалған ойын Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қай қолымда көп.?» Мақсаты:Аз және көп заттарды салыстырады Ойлау қабілеттері дамиды.	
		Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Таңертеңгі жаттығу Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Таңғы ас	8.00-8.30	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00			«Ненің баласы?» Мақсаты:балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызмет	9.00-10.30			1.Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Тәрбиелік: Қағазбен, қайшымен ұқыптылықпен жұмыс жасай біледі. Білімділік: Шаршы қағазды қақ ортасынан бүктеу,ортасынан қию сияқты қағаз парақтарын өзгерте алады Дамытушылық: Қағаздан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастырады.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалана біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К модельі , бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Шырша суреттері, бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Шаршы қағазды қақ ортасынан бүктеу,ортасынан қию сияқты қағаз парақтарын өзгерте білді . Түсінеді: Қағаздан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастырды Қолдана алады: Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалана білді. Құрылымдалған ойыны: «Шыршаны орналастыр» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Тәрбиелік: Гүлдерді өсіріп, баптап, қорғай біледі Білімділік: Бөлме өсімдіктерін атай алады. Және оларды күтіп баптауға қызығушылық білдіреді Дамытушылық: Гүлдің бөліктерін ажырата біледі. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Гүл егеміз» Әдіс-тәсілдер: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Гүлдердің суреттері, ноутбук, теледидар Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: : Бөлме өсімдіктерін атай алады. Түсінеді: Гүлдің бөліктерін ажырата білді Қолдана алады: Табиғатқа, қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарау	
---	-------------------	--	--	--	--	--

				қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіре алады. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секірді, бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіруді үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Гүлдер жаттығуы»	керек екенін білді. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	
Серуенге дайындық Серуен	10.30-12.10	Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
				Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Заулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Бала үні Жетелеуші сұрақтар Зерттеу Жанама бақылау Тікелей бақылау	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсіне алады. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Бала үні Жетелеуші сұрақтар Зерттеу Жанама бақылау	

					Тікелей бақылау	
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	12.30-13.00	Астарың дімді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	15.30-15.50	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Вариативтік компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	15.50-17.15			Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Тату жанұя» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы әңгімелер оқып беріп, тапқатар, нақыл сөздер жаттау. Отбасы туралы мүсіндеу.	Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	
					Алиасқар мен Айшаға Сандарды тура және кері санауға үйрету.	
		Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету)				
Серуен	17.15-17.40			Құрылымдалған	Еркін ойындар «Сырғанаймыз»	

				ойын «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.	төбешіктен» Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және кұрдастарымен қарым- қатынасты қалыптастыру.	
Балалард ың үйіне қайтуы	17.40- 18.00			Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	

Тексерілді: Рел

ЦИКЛОГРАММА
II апта (10-14 қаңтар, 2022ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30.-8.00	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
		Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын:: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
		№9 кешен 1-2 апта				
		Гимнастикалық	Аэробикалық	Фитнес жаттығулары	Қара жорға биі	Флешмоб арқылы

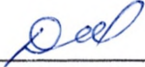
		жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдерін арттырады Үй жануарлары мен төлдері және олардың адамдарға пайдасы туралы үйренеді Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды. Құрылымдалған ойын «Не қалай дыбыстайды?» Әдіс – тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ауызекі сөйлеулерін дамыту. Өжеттілікке тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын «Жануарлардың дауысын сал» Әдіс - тәсілі коммуникативтілік , бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Түлкі мен қоян суреттері,	1. Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Үлкен және кіші құрылыс материалдарынан жасауға үйренеді. Негізгі бөліктерді кеңістікте орналастыра біледі. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастырады Құрылымдалған ойын «Мекенін тап»	1. Жаратылыстану Тақырыбы «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдерін арттырады Үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырата біледі. Тіршілік ету ортасы туралы түсінік қалыптасады Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекітеді. Балалардың ой - өрісі, сөздік қоры дамиды	1. Жапсыру Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Тәрбиелік: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді Қонжық туралы түсініктері жетіледі. Қонжықтың бейнесін жапсыра білуге үйренеді. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Құрылымдалған ойын «Анасын тап»

	ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Үй жануарларының суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үй жануарлары мен төлдері және олардың адамдарға пайдасы туралы үйренді Түсінеді.: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамыды Қолдана алады: Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірін арттырды 2.Сурет Тақырыбы: :«Қоян» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қоян туралы түсініктері жетіледі. Қоянның суретін сала білуге үйренеді. Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйренеді. Құрылымдалған ойын «Өз мекенін тап» Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , акпарат	атрибуттар. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: жануарлардың мінез-құлықтарының ерекшеліктері туралы білді Түсінеді: Ерсектер мен құрдастарымен достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады Қолдана алады: Үлкендерді құрметтеуді білді 2.Математика негіздері Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі. Бір жеке затты тауып көрсетіп; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізіп, бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастырады, Құрылымдалған ойын «Төлдерін ата» Әдіс –тәсілі: 4К	Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Жануарлардың суреті Жаңғырады: Үлкен және кіші құрылыс материалдарынан жасауды үйренді. Түсінеді .: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білді Қолдана алады: Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауға үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүріп, сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см). Құрылымдалған ойын «Қу түлкі»	Құрылымдалған ойын «Ненің дауысы?» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жануарлардың суреттері Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алды. Түсінеді: Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білді. Қолдана алады: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай білді 2.Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша	Әдіс –тәсілі:4К моделі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Қонжықтың суреттері, үлгі,қайшы, желім, акпарат. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: : Қонжық туралы түсінді. Қонжықтың бейнесін жапсыра білуді үйренді. Түсінеді : Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды. Қолдана алады: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіріп, сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады. Құрылымдалған ойын «Қоян мен қасқыр»
--	--	--	---	---	--

		Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Қоян туралы түсінді. Қоянның суретін салуды үйренді Түсінеді Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйренеді Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза салды 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы білді Түсінеді: бір жеке затты тауып көрсетіп; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізіп, бір элементтен тұратын жиын туралы түсінді Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қозғалысын бағытын өзгертіп жүріп, жыланша ирелеңдеп жүріп, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүреді.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіреді, шеңбер жасап жүгіреді. Құрсауларды домалатады. Құрылымдалған ойын «Қасқыр мен қояндар»			
Серуенг	10.30-	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды				

е дайын ық Серуенд еу	12.10	жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. <i>Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.</i> (Бұлт). Еңбек: Аландағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуенн ен оралу	12.10- 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30- 13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртінде п ұйқыда н ояту,	15.10- 15.30	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен

шынықтыру шаралары						
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	М.Монтиссори Жемісті жуу (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Баланы көкөністер мен жемістерді жууға үйрету, кимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамыту.	Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» Мақсаты: Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен қстауға үйретіп аттықтыру.	Еркін ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларға асханадағы ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Реттік және сандық есеп» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Ақсұлтан Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрислам Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.		Алихан мен Айдос Еркін тақырыпта сурет салуға үйрету	
Серуенге дайындық Серуен.	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында паракшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: 

«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Здраствуйте деги» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
		«Ханталапай» Мақсаты: Балалардың шапшандық, ептілік дағдылары дамиды	Еркін ойын	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
№10 кешен 3-4 апта						

		Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты кимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты кимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты кимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты кимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты кимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметін е дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптасады. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдерін арттырады Құрылымдалған ойын «Құстардың атын ата» Әдіс – тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Үй құстарының суреттері. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: суреттің	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарайды Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды. Ертегі желісін ретімен орындайды. Құрылымдалған ойын «Құстарша ән сал» Әдіс – тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Құстардың суреттері, атрибуттар. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Ертегі желісін ретімен орындады. Түсінеді: Таныс сюжеттер	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленеді. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіреді Құрылымдалған ойын «Үй және дала құстары» Әдіс – тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: Құстардың суреті Жаңғырады: Ересектердің еңбегі туралы білімдері жетілді Түсінеді: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білді	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарады. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Әр құсқа өз орны» Әдіс – тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Құстардың суреттері	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптасты. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді. Құрылымдалған ойын «Құстар» Әдіс – тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Тотықұстың суреті, ермексаз, тақтайша

	мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды Түсінеді: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамыды Қолдана алады: Құстарға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірі артты 2.Сурет Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелейді. Тотықұстың суретін сала білуге үйренеді. Құрылымдалған ойын «Тотықұстың әдемі үйі» Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бояу қаламдар , ақпарат Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Тотықұс туралы түсінді, суретін салуды үйренді Түсінеді Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелейді.	бойынша ертегілерді драмалады Қолдана алады: Құстарға қамқорлықпен қарай білді 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастырады. Құрылымдалған ойын Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы.Құстар суреті. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: теңдігін немесе теңсіздігін анықтай білді Түсінеді: заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырды Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіріп,. гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Басынан асыра	Қолдана алады: Табиғатты сүйуге, қамқорлықпен қарауға үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты қағып алып жүгіріп, биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді.Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Тордағы құстар»	Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарды. Түсінеді: Олардың адамға тигізер пайдасы туралы білді. Қолдана алады: Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленді. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	кескіш. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: : Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастырды. Түсінеді: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктірді. Қолдана алады: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын «Құс аулаушы»
--	--	---	---	---	---

		Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза сала білді 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	лақтыру және оны қағып алуды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Мысық пен торғайлар»			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады. Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек: Аландағы коқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жакқа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек:Аланды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.

						Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«М.Монтиссори» үйірмесі Санау штангалары (эксперименттік кезең) Мақсаты: Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау	Еркін ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларға асханадағы заттар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қояндар» Мақсаты: Түрлі бүктеу әдіс-тәсілдерін үйрету.	Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «бірдей екі суретті тап» Мақсаты: Берілген суреттерден бірдей екі суретті таба білуге, тез ойлауға, тапқырлыққа баулу.
		Жеке баламен жұмыс: Айдосқа үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Алихан мен Абылайға Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.			
					Жеке баламен жұмыс: Рамазанға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	

Серуенге дайындық Серуен	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (24-28 қаңтар, 2022ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
		«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	. Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен жол құрастыру.	. Еркін ойын
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
		№ 10 кешен 3-4 апта				
		Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады.	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады.	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты

		Музыкалық-ырғақты кимылдарды орындайды	Музыкалық-ырғақты кимылдарды орындайды	кимылдарды орындайды	кимылдарды орындайды	кимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдірін арттырады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырады. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады. Құрылымдалған ойын «Қайсысы артық?» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Қыс мезгіліне байланысты	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан \ертегі\ Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамыту Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: ертегі кейіпкерлерінің бейнесі Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Ертегі мазмұнын білді Түсінеді: саусақ театры арқылы сахналады. Қолдана алады: ертегі желісін ретімен орындады. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге тәрбиеленеді. Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдылары дамиды. Құрылымдалған ойын «Мұздатамын» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Қыс мезгіліне байланысты суреттер. Жаңғырады: Қыс мезгілінде табиғатты бақылай білді Түсінеді: Қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезінді Қолдана алады: Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауға	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауға үйренеді Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай біледі. Құрылымдалған ойын «Қыс ерекшелігі» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Қыс мезгіліне байланысты суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Табиғат құбылыстары туралы	1. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырады. Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдылары дамиды. Құрылымдалған ойын «Аққала» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Қысқы көрініс суреті Мезгілге байланысты суреттер, үлгі, қайшы, желім, акпарат. Күтілетін нәтиже:

	суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырды. Түсінеді: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырды. Қолдана алады: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдірін арттырды 2. Сурет Тақырыбы: «Ақкала» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қысқы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен танысады. Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Ұлпа қарлар» Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , акпарат Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Қысқы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен	Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді. Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере біледі. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта біледі. Құрылымдалған ойын «Аяз атаға көмек» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, . Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере білді. Түсінеді: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен	үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 5метрден 3 рет жүгіреді. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп, допты екі қолымен басынан асыра лақтыруды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Көк, сары таяқшалар»	түсініктері қалыптасты. Түсінеді: Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай білді. Қолдана алады: Табиғатқа қамқорлықпен қарай білді 2.Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша	Жаңғырады: Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырды. Түсінеді : Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдылары дамыды. Қолдана алады: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұрып, бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Шанамен ойындар»
--	--	---	--	--	--

		танысты. Түсінеді Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырды. Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза салды 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере білді. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіріп, 20-25 см биіктіктен секіреді. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді біледі. Құрылымдалған ойын «Қар кесектері»			
Серуенге дайындық	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет»	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,

		жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	бактар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компонент	15.50-17.15	М.Монтиссори Санау штангалары (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Баланы 1 –	Жеке баламен жұмыс:	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы:	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М: Еліктеу бойыншадыбыстарды	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан»

мтер, ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау	Алихан мен Райана Қыс мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Молшылық,береке» Мақсаты: Түрлі материалдар мен жұмыс жасауға,қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	ндұрысайтылуынбекіт убалалардыңсөзтіркес теріндұрысайтуынқада ағалау.	Тақырыбы: «Ребус шешу» Мақсаты: Балаларды ребус шешуге,тапқырлыққа баулу.
		Жеке баламен жұмыс: Алиасқар мен Айша. Қыс мезгіліне байланысты сурет салу			Абылай мен Айдос Заттарды санап «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	
Серуенге дайындық Серуен.	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында паракшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: Deer

		Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп, жаңылтпаштар оқиды. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілі» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш. Мұхамеджанов Мақсаты: Балалар өленді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптасады. Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Табиғатты сүйуге, қамқорлықпен қарауға үйренеді Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі. Құрылымдалған ойын «Аққала соғамыз» (жинаймыз) Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: Аққала суреті Күтілетін нәтиже:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытып. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Қар қиыршықтары қандай?» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Қыс	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай біледі. Құрылымдалған ойын «Ұлпа қарлар» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Аққаланың суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Күтілетін нәтиже:

	Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже: суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп, жаңылтпаштар оқыды. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдірді. 2. Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренеді. Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар, акпарақ Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Түсінеді Үшбұрыш, сопақша	Күтілетін нәтиже: Балалар өленді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді Өлендердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуі дамыйды. Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Шырша қанша?» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы. Шырша суреті. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. Түсінеді: қорыта білуі дамыды. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді.	Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді. Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауға үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.. Құрылымдалған ойын «Қар атыспақ»	мезгіліндегі табиғат суреттері Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кегли»
--	--	--	--	--	---

		пішіндерді пайдаланып акша қардың суретін салуды үйренді. Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза сала білді 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:онға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жакындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Құрылымдалған ойын «Қармен дәл тигіз»			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
		Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұкпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінеді Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ак, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілеті дамыйды. Такпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.

		аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.		біледі. Еркін ойын.		Құрылымдалған ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	«М.Монтиссори» үйірмесі Қашықтықтағы ойындар. Бұдыр цифрлар (эксперименттік кезең) Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету	Конструктор құрылыс материалдары мен ойын.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Қағаздарды бүктеу тәсілдерін жасап аттығу.		Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Кілемді пішіндермен толықтыр» Мақсаты: Шеібер, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршы, геометрия

Бала ның жеке даму картас ына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Айсана мен Рамазанға Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айдос пен Алихан Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.		Жеке баламен жұмыс: Мәриямға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	ялық фигуралардың түстерін тану және аттарын атау дағдысын бекіту. Фигураларды пішіні бойынша топтастыруға жаттықтыру. Пішіндерд ен ою-өрнектер құрастыруға үйрету.
Серуен ге дайын дық Серуен	17.15- 17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балала рдың үйге қайтуы	17.40- 18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: Дер

ЦИКЛОГРАММА
II апта (07-11 ақпан, 2022ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
		Еркін ойын	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Құрылымдалған ойын: Конструктор бөліктерінен көліктер құрастыру.	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
		№11 кешен 1-2 апта				
		Гимнастикалық	Қара жорға биі арқылы	Фитнес жаттығулары	Аэробикалық	Флешмоб арқылы

		жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атай алады. Құрылымдалған ойын «Көлікті аяқта» Әдіс –тәсілі: : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көлік суреттері. Күтілетін нәтиже: Заттардың тобын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көнілді көліктер» Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтайды. Сахнаны бағдарлайды. Құрылымдалған ойын «Көліктерше ән салайық» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көліктер түрі, суреттер. Күтілетін нәтиже: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтай	1.Құрастыру Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіреді. Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Көлік түрлері. Күтілетін нәтиже: Конструктор бөліктерінен құрастырды. Конструктормен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдылары жетіледі. Көліктерге күтім жасау дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Көліктерді жинайық» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші	1.Жапсыру Жапсыру Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Әр бөлшектің орнын тап» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ,

	білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атады. 2.Сурет Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты:Сурет салудың техникалық дағдылары жетіледі. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады. Құрылымдалған ойын «Ненің дыбысы?» Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат Күтілетін нәтиже: Сурет салудың техникалық дағдылары жетілді. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланды. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	білді. Сахнаны бағдарлауды үйренді. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршыны танып атайды. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді. Құрылымдалған ойын «Вагонның таңбасын тап» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы,пішіндер . Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршыны танып атады. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеді. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті	ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіріп, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін үйренді. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын «Түрлі-түсті көліктер»	сұрақтар. Ресурстар: Көлік түрлері. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылап және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгіледі. Көліктерге күтім жасау дағдылары қалыптасты 2.Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша	ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Паравоз суреті, үлгі,қайшы, желім, ақпарат. Күтілетін нәтиже: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытты. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасы. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай»
--	--	--	---	--	---

			сақтап жүру. Құрылымдалған ойын «Торғайлар мен автомобиль»			
Серуен ге дайын дық Серуен деу	10.30- 12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуен нен оралу	12.10- 12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	М.Монтиссори Қашықтықтағы ойындар. Бұдыр цифрлар (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету	Дю ойын: «Жоғары - төмен»	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қаздың балапаны» Мақсаты: Балаларды ине-жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Вариативтік компонент «ойна да ойлан» Тақырыбы: «Кірпі қайда барады?» Мақсаты: Оң-сол ұғымдарын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жеке баламен жұмыс: Ақсұлтан мен Мирасқа Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрислам мен Алиханға Тең және теңсіздік ұғымдарын үйрету.		Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Т.Раянаға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	
Серуенге дайындық Серуен	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы .	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту
--------------------------	-------------	---	---	--	---	---

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
III апта (14-18 ақпан, 2022ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
		«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Құрылымдалған ойын: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
		№12 кешен 3-4 апта				
		Гимнастикалық жаттығулар арқылы	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады.	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын	Аэробикалық жаттығулар арқылы	Флешмоб арқылы бойларын

		бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытады. Олардың қолданысын түсінеді. Құрылымдалған ойын «Кімнің құралы?» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Мамандықтың суреттері.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді. Құрылымдалған ойын «Кім жылдам?» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Күтілетін нәтиже: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын	1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді. Құрылымдалған ойын «Қандай мамандық иесі?» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Мамандықтың суреттері. Күтілетін нәтиже: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлей білді.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейтеді. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалар түсініктерін дамытады. Құрылымдалған ойын «Су астында» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Теңіздің астында тіршілік ететіндердің суреттері.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: телефон суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренді. Мүсіндеу үшін пішіні

		Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады. 2.Сурет Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды үйренеді. Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат Күтілетін нәтиже: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдірді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра білді. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	қалыптастырды 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Құрылымдалған ойын «Біз үй саламыз» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Күтілетін нәтиже: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырды: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атады. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Электриктер»	Мамандықтарға қызығушылық білдірді. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Құрылымдалған ойын «Токтар»	Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін бағалап, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға үйренді. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	мен түсіне лайық ермексаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленді. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Құрылымдалған ойын «Шаңсорғыш»
Серуенге дайындық	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (21-25 ақпан, 2022ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
		«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Құрылымдалған ойын: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
		№12 кешен 3-4 апта				
		Гимнастикалық жаттығулар арқылы	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады.	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын	Аэробикалық жаттығулар арқылы	Флешмоб арқылы бойларын

		бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Құрылымдалған ойын «Кімнің құралы?» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Мамандықтың суреттері. Күтілетін нәтиже:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормаларымен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастырады Құрылымдалған ойын «Дәрігер Айболит» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Мамандықтың суреттері. Күтілетін нәтиже: Ересектермен және	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлей біледі. Мамандықтарға қызығушылықпен қарайды. Құрылымдалған ойын «Қандай мамандық иесі?» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Мамандықтың суреттері. Күтілетін нәтиже: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым-қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Әсем үйлер» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Мамандықтың суреттері. Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін бағалап, ересектерге	1. Жапсыру Тақырыбы: Арнаулы көліктер Мақсаты: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренеді. Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырады. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:

	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады. 2.Сурет Тақырыбы: Мен суретші болғым келеді Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі. Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет» Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат Күтілетін нәтиже: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдірді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра білді. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастырды 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем) Мақсаты:Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырады: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Құрылымдалған ойын «Біз үй саламыз» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Тәулік бөліктерінің суреттері Күтілетін нәтиже: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырды: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атады. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады. 50см. жоғары көтерілген	қадірлей білді. Мамандықтарға қызығушылық білдірді. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді Құрылымдалған ойын «Өрт сөндірушілер»	сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға үйренді. 2.Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша	Мамандықтың суреттері. Арнаулы көлік суреттері Күтілетін нәтиже: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренді. Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленді. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»
--	---	---	---	---	---

			арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Хат тасушы»			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді Аязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді Аязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				

Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер , ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	М.Монтиссори <i>Санау штангалары мен сандар (іске асыру кезеңі)</i> Мақсаты: <i>Мөлшерлер мен символдарды сәйкестендіруді үйрету, ондық жүйені енгізуге даярлау</i>	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	Вариативтік компонент <i>«Өнерлі екен он саусақ»</i> Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Саусақ икемділіктерін әрі қарай жаттықтыру.Түрлі пішіндерді мүсіндеу.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	Вариативтік компонент <i>«Ойна да ойлан»</i> Тақырыбы: «Бес айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттегі айырмашылықтарды тауып,байқағыштыққа ,тапқырлыққа баулу.Ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жеке баламен жұмыс: Б.Раянаға Аналар мерекесіне би билеп үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрислам мен Мәриямға Тең және теңсіздік ұғымдарын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айдос пен Айсанаға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Айша мен Алиасқарға Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету	Балалардан Аналардың мерекесіне арнаған әндерін сұрау
Серуенге дайындық Серуен	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы .	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Медбике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту
--------------------------	-------------	---	--	--	--	---

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
І апта (28-04 наурыз, 2022ж.)
«Балдырған» ересек тобы

«Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңерт еңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	«Сәлеметсізбе, жана күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.

		«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Құрылымдалған ойын: Конструктор бөліктерінен көліктер құрастыру.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
		№13 кешен 1-2 апта				
		Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт-дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: : «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Құрылымдалған ойын	1. Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау.	1. Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.

	заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Құрылымдалған ойын «Атын ата» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Мамандықтың суреттері. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады. 2. Сурет Тақырыбы: «Сырмақ	«Қуыршақты бесікке бөлейік» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: бесіктің суреттері. Күтілетін нәтиже: Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылады. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым, дауыс, мимика арқылы жасады. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар	Құрылымдалған ойын «Қуыршақты сәңдейік» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Күтілетін нәтиже: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастырды. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрылымдалған ойын «Орамал тастамақ»	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Құрылымдалған ойын «Аң мен аңшы» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жануарлардың суретті. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітті. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Құрылымдалған ойын «Ыдыстар» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ыдыстардың суреті, үлгі, тайтайша, ермексаз 2. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10 см). Құрылымдалған ойын «Асық ойындары»
--	---	--	--	---	---

		оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Құрылымдалған ойын «Әдемі сырмақ» Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат Күтілетін нәтиже: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдірді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра білді. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары	жинағы,пішіндер, тақырыпқа байланысты суреттер, заттар . Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекітті. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Құрылымдалған ойын «Ақ сүйек»			
--	--	---	---	--	--	--

		бойынша жүргізіледі.				
Серуенге дайындық	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлден лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Ақылды лак ертегісін оқып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықты	15.10-15.30	№1 Кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен

ру шаралары						
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	Ойын: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Анамызға сыйлық» Мақсаты: Түсті қағаздардан гүл құрастыру.Аналарына сыйлық дайындау.	Ойын: «Қай Мамандық иесі?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.- Тарағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Диқан)	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигуралар атауын,сөздерді дұрыс қолдану дағдыларын қайталату.балаларға пішіндерді ажыратуға жаттықтыру.
		Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламға Көктем мезгіліне байланысты өлең жаттайды		Жеке баламен жұмыс: Б.Раяна мен Рамазанға Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және бірдей заттарды салыстыруды үйренеді	
Серуенге дайындық Серуен	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы .	17.40-18.00	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мектепке ата-аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту
--------------------------	-------------	--	---	---	---	--

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
II апта (07-11 наурыз, 2022 ж.)
«Балдырған» ересек тобы

«Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00			«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
				Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Құрылымдалған ойын: Конструктор бөліктерінен көліктер құрастыру.
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
		№13 кешен 1-2 апта				
				Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын

Ұйымдас- тырыл- ған оқу қызметте- рі	9.00- 10.30			1.Құрастыру Тақырыбы: «Сикырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Мыстан кемпірдің үйшігі» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Зәулдім үйлер түрлері. Күтілетін нәтиже: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастырды. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітеді. Құрылымдалған ойын «Жануар құрастыр» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жануарлардың суретті. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітті. 2.Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша	1.Жапсыру Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Күлқыздың достары» Әдіс –тәсілі:4К моделі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Күлқыздың суреті, үлгі,қайшы, желім, ақпарат. Күтілетін нәтиже: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптасты. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. Құрылымдалған ойын «Үйшік»

				Құрылымдалған ойын «Қызыл телпек»		
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
				Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
				Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралар	15.10-15.30			№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен

ы						
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<i>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</i> Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15			<i>Вариативтік компонент</i> «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу.	«Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Жеке баламен жұмыс: Айдос пен Рамазан Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және бірдей заттарды салыстыруды үйренеді	<i>Вариативтік компонент</i> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Санай білген адаспас» Мақсаты: Балаларды санай білуге, сандарды ретімен айтуға үйрету. Цифрларды тану, зейіндерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.00			Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА
III апта (14-18 наурыз, 2022ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
		Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
		№14 кешен 3-4 апта				
		Гимнастикалық	Қара жорға биі арқылы	Фитнес жаттығулары	Аэробикалық	Флешмоб арқылы

		жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдас-тырыл-ған оқу қызметте рі	9.00-10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жанылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштармен балалардың сөздік қоры дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мықты болсаң, тауып көр!» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Әр түрлі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастырады.. Құрылымдалған ойын «Наурыз көже жасайық» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Наурыз мерекесіне байланысты суреттер. Күтілетін нәтиже: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.. Құрылымдалған ойын «Кімге не керек? » Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ұлттық киімдердің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысты.. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты бір қолымен кедергі арқылы	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытады. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Зоологиялық лото» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытты. Табиғат бұрышындағы тірі	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді Құрылымдалған ойын «Есіңе сақта» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық суреттері. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс

	суреттер. Күтілетін нәтиже: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштармен балалардың сөздік қоры дамыды. 2.Сурет Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Алтын балыққа тілек» Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақ парақ Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша олардың	ұйқасын, халықтық таппақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастырды. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастырады (көру, есту, иіс сезу). Құрылымдалған ойын «Көршісін ата» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сезім мүшелерінің суреттері Күтілетін нәтиже: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастырды (көру, есту, иіс сезу). 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырып.(2м ара қашықтық) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен	лақтырады.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіріп, бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Қол күрес»	нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдірді. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдірді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырып,(2м ара қашықтық). гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Құрылымдалған ойын «Әжеме қонаққа»
--	--	--	---	---	---

		өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдірді.	кезектесе секіреді Құрылымдалған ойын «Тақия тастамақ»			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Қимылды ойындар: «Өз жалауынды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау	Бақылау: Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Қимылды ойындар: «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.	Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды

						ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	М.Монтиссори Ұршықтары бар қорапшалар (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Нөлмен таныстыру, мөлшерлерді бірліктер жиынтығы ретінде таныстыру, кері санауды меңгерту, сандарды салыстыруға үйрету	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Орманда» Мақсаты: Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп,мазмұндау.	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабыл дауын дамыту	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Кеңістік пен уақытты бағдарлау» Мақсаты: Балаларды кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.Оң және сол қолын ажыратып,заттардың орналасқан бағытын анықтау қабілетін дамыту.

		Жеке баламен жұмыс: Айсана, Мәрия Наурыз мерекесіне би билеп үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрислам, Ақсұлтан Наурыз мерекесіне тақпақ үйрету	Жеке баламен жұмыс: Абылай мен Алихан Жыл мезгілі туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Мирас пен Рамазан Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету	Балалардан Наурыз мерекесі туралы әңгімелету
Серуенге дайындық Серуен.	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (21 - 25 наурыз, 2022 ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00				«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
					Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
		Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
		№14 кешен 3-4 апта				
					Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
					Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастыр-ыл-ған оқу қызметтері	9.00-10.30				1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Дала гүлдерін білесің бе?» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Өсімдіктердің суреттері. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастырды. 2.Орыс тілі Орыс тілі маман	1.Жапсыру Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. Құрылымдалған ойын «Көктем көрінісі» Әдіс –тәсілі:4К моделі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бүршік жарған ағаш суреті, үлгі,қайшы, желім, ақпарақ. Күтілетін нәтиже: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан

					жоспары бойынша	кейін оны желімдеді. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алады.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Гүлдерді жинаймыз»
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
					Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын«Ұшты - ұшты»	Бақылау Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет»

					Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
					Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30				№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15				«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру	Вариативтік компонент «» Тақырыбы: «Иесін тап» Мақсаты: Әр мамандықтың заттарын атай білуге, ой-өрісін кеңейтуге, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
					Жеке баламен жұмыс: Алихан мен Жалолиддин Жыл мезгілі туралы	Жеке баламен жұмыс: Нұрислам мен Айдос Көктем мезгіліне

					сұрау.	байланысты сурет салады
Серуенге дайындық Серуен.	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.00				Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: Рер

ЦИКЛОГРАММА
У апта (28 - 01 сәуір, 2022ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
		Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын

		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
		№14 кешен 3-4 апта				
		Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар армен балалардың сөздік қоры дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастырады.. Құрылымдалған ойын «Наурыз көже жасайық»	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.. Құрылымдалған ойын «Кімге не керек? » Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ұлттық киімдердің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балаларды ұлттық	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Дала гүлдерін білесің бе?» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.	1.Жапсыру Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. Құрылымдалған ойын «Көктем көрінісі» Әдіс –тәсілі: 4К

	жүргізілетін ойын «Мықты болсаң, тауып көр!» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Әр түрлі суреттер. Күтілетін нәтиже: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар арм ен балалардың сөздік қоры дамыды. 2.Сурет Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен	Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Наурыз мерекесіне байланысты суреттер. Күтілетін нәтиже: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастырды. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастырады (көру, есту, иіс сезу). Құрылымдалған ойын «Көршісін	киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысты.. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіріп, бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Қол күрес»	Ресурстар: Өсімдіктердің суреттері. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастырды.	модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бүршік жарған ағаш суреті, үлгі,қайшы, желім, ақпарат. Күтілетін нәтиже: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеді. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырып.(2м ара қашықтық) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелейді. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді Құрылымдалған ойын «Тақия тастамақ»
--	---	--	--	--	---

		олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Алтын балыққа тілек» Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақ парак Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдірді. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	ата» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сезім мүшелерінің суреттері Күтілетін нәтиже: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастырды (көру, есту, иіс сезу). 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырып.(2м ара қашықтық) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді Құрылымдалған ойын «Тақия тастамақ»			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Бақылау:	Бақылау:Жаяу		Бақылау: Бұлтты	Бақылау Ауладағы

		Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Қимылды ойындар: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау	адамдарды бақылау Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Қимылды ойындар: «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.	Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	№1 кешен	№2 Кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабыл дауын дамыту	<i>Вариативтік компонент</i> «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Орманда» Мақсаты: Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау.	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру	<i>Вариативтік компонент</i> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Санамақ» Мақсаты: Балаларға санамақ жаттатқызып, олардың сөздік қорын, тіл байлығын арттыру.
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Абылай мен Аліхан Жыл мезгілі туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Аліхан мен Жалоліддин Жыл мезгілі туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет мен Аида Көктем мезгіліне байланысты сурет салады
Серуенге дайындық Серуен.	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.00	Балалардың мінез-құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында паракшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: Deef

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04. 2022ж	Жұма 08.04.2022ж	
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	
		«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Құрылымдалған ойын Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.					
		№15 кешен 1-2 апта					

		Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыланады. Құрылымдалған ойын «Гүлді тап» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Құрылымдалған ойын «Гүлдерді ата» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға,	1. Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастырады. Құрылымдалған ойын «Әдемі гүл» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: Көктем суреті Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді. Табиғатты сүйеге,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көктем мезгіліндегі табиғат	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Құрылымдалған ойын «Гүлдер» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Түймедақ гүлінің суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді оларды орналастыру

		суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп, жаңылтпаштар оқыды. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдірді. 2. Сурет Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Құрылымдалған ойын «Бәйшешек алаңы» Әдіс – тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бояу қаламдар, ақпарат Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Түсінеді Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді. Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза сала білді	логикалық екпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Құрылымдалған ойын «Гүлдерді түсіне қарай жина» Әдіс – тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы. Шырша суреті. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. Түсінеді: қорыта білуі дамыды. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттарды алысқа дәлдеп лақтырып (3,5-6,5 м. кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға	қамқорлықпен қарауға үйренді 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттарды алысқа дәлдеп лақтырып (3,5-6,5 м. кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Құрылымдалған ойын «Көбелекті қуып жет»	суреттері Күтілетін нәтиже: Тірі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	әдіс тәсілдерін сақтай білді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүріп және жүгіреді. Құрылымдалған ойын «Гүлдер өсті»
--	--	--	--	--	--	---

		3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	еңбектеп кіреді. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Қызғалдақтар»			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
		Бақылау: Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Аландағы коқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Құрылымдалған ойын «Қалдық заттардан үйшік жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.10.12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен

Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«М.Монтиссори» үйірмесі <i>Мөлшерлерді салыстыру (эксперименттік кезең)</i> Мақсаты: Балаларды артық ,кем, тең симболдарымен таныстыра отырып, салыстыруға үйрету	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	Вариативтік компонент <i>«Өнерлі екен он саусақ»</i> Тақырыбы: «Көлде жүзген аққу» Мақсаты: Тұзды қамырды ұқыпты бояу.Қол икемділіктерін арттыру.	Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	Вариативтік компонент <i>«Ойна да ойлан»</i> Тақырыбы: «Сөзжұмбақ» Мақсаты: Берілген сөзжұмбақты шешу орнына орналастыра білу керек.Ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жеке баламен жұмыс: Сания мен Рамазанға Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Жалолиддин мен Алиасқар Көктем мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Абылай 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақсұлтанға заттарды үлгі бойынша,түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Айдосқа қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: 

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04. 2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Здраствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
		«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Құрылымдалған ойын Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
		№15 кешен 1-2 апта				

		Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға бні арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Құрылымдалған ойын «Не екті, не шықты?» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А.Токмағанбетов Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат алады. Құрылымдалған ойын «Ия, жоқ» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже:	1.Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыра алады. Құрылымдалған ойын «Бөліктерден құрастыр» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: Наубайхана суреті	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көктем мезгіліндегі табиғат суреттері Күтілетін нәтиже: Тірі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым	1. Жапсыру Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Ауылдағы еңбек күні» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып жапсырады, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді.

	Күтілетін нәтиже: суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп, жаңылтпаштар оқыды. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдірді. 2. Сурет Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Егіс алқабында» Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар, акпарақ Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Түсінеді Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді. Қолдана алады:	Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтайды. Құрылымдалған ойын «Үлкен-кіші» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы.Ертегі суреті. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. Түсінеді: қорыта білуі дамыды. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 3.Дене шынықтыру	Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді. Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауға үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қашы 1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. Құрылымдалған ойын «Қарауыл»	экологиялық білімдерін қалыптастырды. 2. Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша	Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдалған ойын «Егістіктегі жел»
--	--	--	--	--	---

		Суретті ұқыпты таза сала білді 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. Құрылымдалған ойын «Дәннен бидайға»			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
		Бақылау: Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Электронды «Ақ	Құлаққа жағымды музыка	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды	Ертегі айтып беру.

		қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	ойнату.		музыка ойнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«М.Монтиссори» үйірмесі Мөлшерлерді салыстыру (эксперименттік кезең) Мақсаты: Балаларды артық ,кем, тең симболдарымен таныстыра отырып, салыстыруға үйрету	Дидактикалық ойын: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қайықша» Мақсаты: Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Суретте не шатастырылған?» Мақсаты: Суреттегі қателіктерді табу,логикалық ойлауларын дамыту.Ойлана білуге үйрету.
		Жеке баламен жұмыс: Жалолиддин мен Рамазанға Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату	Жеке баламен жұмыс:Алихан мен Айдос «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар		Жеке баламен жұмыс: Мәриямға заттарды үлгі бойынша,түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	
Серуенге дайындық Серуен	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту
------------------------	-------------	--	---	---	---	--

Тексерілді: Дер

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18-22 сәуір, 2022ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04. 2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.

		«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Құрылымдалған ойын Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
		№15 кешен 1-2 апта				
		Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметін е дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын

Ұйымдас- тырыл- ған оқу қызметте- рі	9.00-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтулары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Құмырсқаның суреттері. Күтілетін нәтиже: суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп,жанылтпашт ар оқыды. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдірді. 2.Сурет	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасап, Құмырсқаның еңбекқорлығын әңгімелейді. Құрылымдалған ойын «Өз орнын тап?» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Ертегінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Сақтану ережесі» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: Көктем мезгілінің суреті Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді. Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауға үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады . Құрылымдалған ойын «Құмырсқаның илеуі» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көктем мезгіліндегі табиғат суреттері Күтілетін нәтиже: Тірі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай біледі. Құрылымдалған ойын «Ұлпа қарлар» Әдіс –тәсілі:4К модельі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Аққаланың суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-
--	--------------------------	--	--	--	---	--

		Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіреді.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Құрылымдалған ойын «Ұшты, ұшты» Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар, ақпарат Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Түсінеді Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді. Қолдана алады: Суретгі ұқыпты таза сала білді 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	зерттеу. Құрылымдалған ойын «Жұбын тап» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы.Шырша суреті. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. Түсінеді: қорыта білуі дамыды. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын «Құрбақалар»	қағып алу. Құрылымдалған ойын «Аю мен аралар»		теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. Құрылымдалған ойын «Инеліктер»
--	--	---	---	--	--	--

ұйқы	15.10	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«М.Монтиссори» үйірмесі Мөлшерлерді салыстыру (эксперименттік кезең) Мақсаты: Балаларды артық ,кем, тең симболдарымен таныстыра отырып, салыстыруға үйрету	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Аюдың баласы туралы ертегі оқып беру,мазмұндау.Өртүрлі материалдарды біріктіріп,аюлар бейнесін жасауға үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Кім қандай?» Мақсаты:Балаларды жәндіктердің сыртқ кейпіне,дағдыларына,ме кеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін ажырата білуге үйрету.
		Жеке баламен жұмыс: Рамазанға Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айдос пен Алиханға көктем мезгіліне байланысты сурет салу.		Жеке баламен жұмыс: Мәриямға заттарды үлгі бойынша,түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	
Серуенге дайындық Серуен	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналармен жұмыс:

		жүргізіледі.				
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
		Бақылау: Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Аландағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

қайтуы.		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Балалардың тазалықтарына көңіл болулерін айту
---------	--	---	---	---	---	---

Тексерілді: Def

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04. 2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) Танерт еңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
		«Пішіндерді орналастыр» ойыны Максаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Құрылымдалған ойын Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Үй Максаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.	«Мозайка құрастыру» Максаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыру» Максаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
		Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
		№15 кешен 1-2 апта				

		Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Еңбек етсең.....» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже: суреттің мазмұны	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Көркем шығармалардың суреттерімен таныстыру, кейбір көркем шығармалар жанрын (әңгіме, өлең, ертегі) ажырату. Ертегіні тыңдау арқылы мазмұнын байланыстыра әңгімелей білуге үйрету. Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көктем	1. Қоршаған орта Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптасады Құрылымдалған ойын «Ащы ма, тұщы ма?» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: Пияз суреті Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдері қалыптасады. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын қалыптасады. Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көктем мезгіліндегі табиғат суреттері	1. Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Құрылымдалған ойын «Құстар қоры» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ұяның суреті, желім, үлгі. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді

	бойынша шағын әңгімелер құрастырды Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп, жаңылтпаштар оқыды. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдірді. 2. Сурет Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Құстарға ұя жасаймыз» Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар, ақпарат Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Түсінеді Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді. Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза сала білді	мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады. Құрылымдалған ойын «Қанша өзгешелік бар?» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы.Құстар суреті. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. Түсінеді: қорыта білуі дамыды. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	Табиғатты сүйеге, камқорлықпен қарауға үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Құрылымдалған ойын «Егінші мен егін»	Күтілетін нәтиже: Тірі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды. 2. Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша	біріктіре отырып жапсырады, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Құрылымдалған ойын «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»
--	---	---	---	--	--

		3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Құрылымдалған ойын «Кім көп жинайды?»			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
		Бақылау: Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыда	15.10-15.30	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен

н ояту, шыны қтыру шарала ры						
Бесін ас	15.30- 15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<i>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</i> Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс	15.50- 17.15	«М.Монтессори» үйірмесі <i>Мөлшерлерді салыстыру (эксперименттік кезең)</i> Мақсаты: Балаларды артық, кем, тең символдарымен таныстыра отырып, салыстыруға үйрету Жеке баламен жұмыс: Рамазанға Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту. Жеке баламен жұмыс: Айдосқа көктем мезгіліне байланысты сурет салу.	<i>Вариативтік компонент</i> «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Алқаптағы гүлдер» Мақсаты: «Көктем» мезгілінде өсетін гүлдер туралы тақпақ жаттау.Көктем гүлдерін жинақтап ,кептіріп жапсырмалау.	Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту Алиасқар мен Айшаға Сандарды тура және кері санауға үйрету.	<i>Вариативтік компонент</i> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Бұлар ненің төлдері?» Мақсаты: Балаларды төрт түлік жануарлармен таныстыру.Олардың төлдерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.15- 17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында паракшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді:

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05. 2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00		«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
			Құрылымдалған ойын Кюзенер таяқшалары Тақырыбы:Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
		Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
№15 кешен 1-2 апта						

			Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар , ұйымдас-тырылған оқу қызметін е дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
			Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдас-тырылған оқу қызметте рі	9.00-10.30		1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біліп, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне біледі. Құрылымдалған ойын «Не деу керек?» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні, мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: достықтың суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа	1.Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауды біліп үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана алады. Құрылымдалған ойын «Сұрақтарға жауап бер» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: батпырауық суреті Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді. Бөліктерді біріктіру үшін	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен танысады .(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Құрылымдалған ойын «Топтастыр» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Кесірткенің суреттері	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдылары қалыптасады Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Құрылымдалған ойын «Бірдей суретті тап» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Шаңырақтың суреті, ермексаз, тақтайша кескіш.

		эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі .5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Құрылымдалған ойын «Киімінде қандай пішін бар?» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы.Достардың суреті. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. Түсінеді: қорыта білуі дамыды. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	желімді пайдалана білді. Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауға үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын «Достық көпірі»	Күтілетін нәтиже: тірі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Құрылымдалған ойын «Ине-жіп» Бурят ойыны
--	--	--	---	---	--

			Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Құрылымдалған ойын «Досыңа көмектес»			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
			Құрылымдалған бақылау. Күнді бақылау <i>Мақсаты:</i> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы біледі. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Еркін ойын. Бала үні Жетелеуші сұрақтар Зерттеу Жанама бақылау Тікелей бақылау	Құрылымдалған бақылау. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын. Бала үні Жетелеуші сұрақтар Зерттеу Жанама бақылау Тікелей бақылау	Құрылымдалған бақылау. Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйренеді; табиғатты бақылауға деген қызығушылықтары артады, қамқор болуға тәрбиеленеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Еркін ойын. Бала үні Жетелеуші сұрақтар Зерттеу Жанама бақылау	Құрылымдалған бақылау. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын. Бала үні Жетелеуші сұрақтар

					Тікелей бақылау	Зерттеу Жанама бақылау Тікелей бақылау
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
			Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30		№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15		Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Такпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Қайсысы қай үйшікте тұрады?» Мақсаты: Үй жануарларының қайда тұратынын ажырата білуге үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу..
			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Раянға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Рамазанға 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әлиханға үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	

Серуенге дайындық Серуен	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00		Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді:

				Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
				Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30			1. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, ұшпайды» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: Ұшақ суреті Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді. Бөліктерді біріктіру үшін	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы біледі, олардың түрлерімен танысады. Отанына деген сүйіспеншілікері қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Не, қайда?» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. 2. Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша	1. Жапсыру Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастырады. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Әскери мамандық» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Желім, қайшы, ақпарат, отшашудың суреті

				желімді пайдалана білді. Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауға үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5- бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а) Құрылымдалған ойын «Отшашу»		Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып жапсырады, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5- бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Құрылымдалған ойын «Граната лақтыру»
Серуен ге дайынды ық Серуен деу	10.30- 12.10	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
				Бақылау: Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста»	Бақылау: Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет»	Бақылау: Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған

				Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. кұстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30			№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компонентте р, ойында	15.50-17.15			Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Шығарманы оқып беру,мазмұнын	Дидактикалық ойын «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажыратып айта білуге үйрету	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Зандылықты бұзбай боя»

Р, дербес әрекет Балан ың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				түсіндіру.Балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру.Жаңбырдың суретін саусақ арқылы салу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Рамазанға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Мақсаты: Балаларды түстерді дұрыс тандап,дұрыс бояуға,қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00			Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: Ref

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05. 2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	7.30-8.00	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Здраствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) Таңерт еңгі гимнастика (5 мин)		«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Құрылымдалған ойын Кюзенер таяқшалары Тақырыбы:Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.						
№15 кешен 1-2 апта						

		Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты кимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты кимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты кимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты кимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты кимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00- 8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойын дар, ұйымд ас- тырыл ған оқу қызмет іне дайын дық	8.30- 9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымд астыр ыл-ған оқу қызмет тері	9.00- 10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамайды. Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Сөзге сөз қос» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Қыс	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары қалыптасады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамытады. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады. Құрылымдалған ойын «Табиғатпен сырласу» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет?» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық- зерттеушілік іс-әрекет дағдылары дамайды. Құрылымдалған ойын «Жаздағы түстер» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Тақырыбы: «Гүлзард ағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, қол кимылдары дамайды. Құрылымдалған ойын «Аппак гүлдер, ақ гүлдер» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық

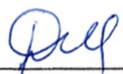
	мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже: суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп, жаңылтпаштар оқыды. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдірді. 2. Сурет Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдылары дамиды. Өз қалауы-мен сурет сала алады. Балалар шығармашылыққа, жауапкер-шілікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Бұл қай мезгіл?» Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар, акпарақ Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет	сұрақтар. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғары да, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Құрылымдалған ойын «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы. Жаз суреті. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Топтарды салыстыру негізінде	бақылау. Ресурстар: Ауыл суреті Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді. Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауға үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Құрылымдалған ойын «Кеттік, серуенге»	Ресурстар: Жаз мезгіліндегі табиғат суреттері Күтілетін нәтиже: Тірі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Гүлдің суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру. (2м. ара каш-а). Құрылымдалған ойын «Шуақты күн»
--	--	--	--	--	--

		сала біледі. Түсінеді Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді. Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза сала білді 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	сандық мәндерді дұрыс талдай білді. Түсінеді: қорыта білуі дамыды. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Құрылымдалған ойын «Балық аулаймыз»			
Серуенге дайындық Серуендеу	10.30-12.10	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
		«Желдің бағытын бақылау». Мақсаты: Балаларды желдің қай бағытта соғып тұрғанын бақылата отырып, жел туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Көзіне көрінбейді, Қаңғуға ерінбейді. Шалғынды жапырады, Жол бойын сыпырады. (Жел) Мысал сұрақтар: - Желдің бағытын қалай анықтауға болады? – Желмен жарысып батпырауық ұшырып	«Гүлдерді бақылау». Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерін мен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы гүлдерге назар аударту. Мысал сұрақтар: - Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? – Гүлдер жылдың қандай мезгілінде дән береді? – Гүлді кімдерге сыйлаймыз? Еңбек: Курап қалған гүлдердің тұқымын жинау. Мақсаты: Келер жылға егуге жинату. Өсімдіктерге деген	«Көктемгі жаңбырды бақылау». Мақсаты: Көктемгі жаңбырдың күзгі жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық екенін, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Мысал сұрақтар: - Жаңбыр неден пайда болады? Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. «Көктем» Т. Жараков. Құрылымдалған ойын: «Қарлығаш пен	Бақылау: «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқанын бақылау. Әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғаны жөнінде әңгімелеу. Мысал сұрақтар: - Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Еңбек: ауланы жинау. Мақсаты: Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында өз үлестерін	Құрылымдалған бақылау. Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйренеді; табиғатты бақылауға деген қызығушылықтары артады, қамқор болуға тәрбиеленеді. Еңбек: Алаңды

		көрдiңдер ме? Еңбек: Балаларға желдiң бағытымен ұшқан күзгi жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, байқампаздыққа баулу. Табиғатты қорғауға, таза ұстауға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Көк майса көрiктi, Алқаптағы көк егiн. Бұл күндерi келiптi, Сары жiбек көйлегiн. Жел тынымсыз гуiлдеп, Болып кеттi тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқырлар». Мақсаты: Жылдам жүгiруге, ептi қимылдауға, белгi бойынша қимыл жасауға үйрету.	қамқорлық сезiмiн ояту. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Жайнар кезiм келдi деп, Қанаттарың желбiреп. Таңмен бiрге оянып, Күн нұрыны боянып, Көрiк бердiң далаға. Құрылымдалған ойын: «Құрбақалар» Мақсаты: Ептiлiкке, секiре бiлуге, жолдастарын даусынан тануға үйрету.	торғайлар» Мақсаты: Ептiлiкке, жылдам жүгiруге баулу.	қосуға тәрбиелеу. Үлкендер еңбегiн бағалай бiлуге және тазалыққа үйрету. Балалармен жұмыс: «Көктем» Қ. Жұмағалиев Құрылымдалған ойын: «Ат пен арбакеш» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын арттыру.	тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгiштiк қасиеттер қалыптасты, кiшкентайларға көмектесе бiледi. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Еркiн ойын. Бала үнi Жетелеушi сұрақтар Зерттеу Жанама бақылау Тiкелей бақылау.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртiп, реттiлiкпен өз шкафтарына киiмдерiн шешiп, дұрыс орналастыру тәртiбiн бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскi ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебiн сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскi ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегi айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегi айтып беру.
Бiртiндеп ұйқыда н ояту,	15.10-15.30	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен

шынықтыру шаралары						
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет Балан ың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«М.Монтиссори» үйірмесі Мөлшерлерді салыстыру (эксперименттік кезең) Мақсаты: Балаларды артық ,кем, тең симболдарымен таныстыра отырып, салыстыруға үйрету	Үстел үсті ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Шалғын шөптер» Мақсаты: Балаларға шөптер туралы әңгіме оқып беру арқылы білгендерін жетілдіру.Шөпті ақ қағазға жұлмалау әдісі арқылы жапсыру.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Айтылған ертегінің мағынасын түсініп, қайталап айтып беруге дағдыландыру	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Арманның оң-сол,алды-артында орналасқан ойыншықты ата» Мақсаты: Балалардың кеңістік туралы ұғымын кеңейту,логикалық ойлауын дамыту.
		Жеке баламен жұмыс: Рамазанға Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айдосға жаз мезгіліне байланысты сурет салу.		Жеке баламен жұмыс: Мәриямға заттарды үлгі бойынша,түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	
Серуенге дайындық Серуен	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді:



Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05. 2022ж	Жұма 27.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
		«Пішіндерді орналастыр» ойыны	Құрылымдалған ойын	«Мозайка құрастыру»	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын
		Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Кюзенер таяқшалары	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.		«Бөліктерді құрастыру»
			Тақырыбы: Үй			Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.						
№15 кешен 1-2 апта						

		Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейтеді. Ұлттық мәдениет құндылық-тарын бойларына сіңіре отырып, талпынығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастырады. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді. Ойлау қабілет-терін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіріп, белсенділігін арттырады. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылады. Көшбас-	1. Көркем әдебиет «Жайлауда» «Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтуға үйренеді» Құрылымдалған ойын «Жайлау» Күтілетін нәтиже: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтуға үйренді Әдіс –тәсілі: Ойын технологиясы 4К моделі: коммуникативтілік дамыту, командада жұмыс жасау, сынып ойлау; Саралау: көмек көрсету. Бақылау: тікелей бақылау, жанама бақылау Бала үні: қызығушылық-тары, дербестігі,	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен танысып, олардың айырмашылығын байқап, көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, куыршақ) түсінеді. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Көбелек гүлге қонады» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет алады, танымдық қабілетін арттырып; есте сақтау, көру қабілеттері дамытып; ой –өрісін кеңейтеді. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді; Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: табиғат суреттері.	1. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Өсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Қиялдары дамиды. Құрылымдалған ойын «Не қайда өседі?» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Жазық даланың суреті,

		шылық қабілетін оятып, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Топ көшбасшысы» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Күтілетін нәтиже: суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп,жаңылтпаштар оқыды. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдірді. 2. Сурет Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты:Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіреді. Олар дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейтеді. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын	қажеттіліктері ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Слайд, видеоролик, әр түрлі заттардың суреттері 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата біледі ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсінеді. Логикалық ойлау қабілетін, танымы дамиды. Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысып. 50-	командада жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: Көбелек суреті Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді. Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауға үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысып. Допты қағып алып жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді(биіктігі5-10см) Құрылымдалған ойын «Тордан допты өткіз»	Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды. 2. Орыс тілі Орыс тілі маман жоспары бойынша	ермексаз, тақтайша кескіш. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып жапсырады, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысады. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Туннельден өтеміз» Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»
--	--	--	--	---	---	---

		арттырады. Өнерге баулып, шығармашылыққа тәрбиеленеді. Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар, ақпарат Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Түсінеді Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді. Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза сала білді 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	60м.жүгіреді. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Дәл тигіз»			
Серуенге дайындық	10.30-12.10	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу		Құрылымдалған бақылау. Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді. Еңбек:Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.	Құрылымдалған бақылау. Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы біледі. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.	Құрылымдалған бақылау. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты:Еңбек	Құрылымдалған бақылау. Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйренеді;	Құрылымдалған бақылау. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Аланды

		Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, Құрылымдалған ойын«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын. Бала үні Жетелеуші сұрақтар Зерттеу Жанама бақылау Тікелей бақылау	Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Еркін ойын. Бала үні Жетелеуші сұрақтар Зерттеу Жанама бақылау Тікелей бақылау	сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын. Бала үні Жетелеуші сұрақтар Зерттеу Жанама бақылау Тікелей бақылау	табиғатты бақылауға деген қызығушылықтары артады, қамқор болуға тәрбиеленеді. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Еркін ойын. Бала үні Жетелеуші сұрақтар Зерттеу Жанама бақылау Тікелей бақылау	тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын. Бала үні Жетелеуші сұрақтар Зерттеу Жанама бақылау Тікелей бақылау
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«М.Монтиссори» үйірмесі Мөлшерлерді салыстыру (эксперименттік кезең) Мақсаты: Балаларды артық ,кем, тең симболдарымен таныстыра отырып, салыстыруға үйрету	Еркін ойын: Тақырыбы: Орыс халық ертегісі «Жабайы қаздар» Қуыршақ театры Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру, рөлдерде ойнай білу қабілеттерін дамыту	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Балаларға «Жайлау» туралы әңгімелеп,мазмұндау.Жайлаудың бейнесін әртүрлі заттардан бейнелеп жасау.	Желілі- рөлді ойын: «Көлік салоны» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жаңылтпаш айтқызу» Мақсаты: Балалардың тілін жаттықтыру,тез айта білуге үйрету.
		Жеке баламен жұмыс: Рамазанға Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айдосға жаз мезгіліне байланысты сурет салу.		Жеке баламен жұмыс: Мейірімге заттарды үлгі бойынша,түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	
Серуенге дайындық Серуен	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы .	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

Тексерілді: Рәф

		Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды			
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00.-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейтеді. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастырады. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіріп, белсенділігін арттырады. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылады. Көшбасшылық қабілетін оятып, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Топ көшбасшысы»	1. Көркем әдебиет «Жайлауда» «Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтуға үйренеді» Құрылымдалған ойын «Жайлау» Күтілетін нәтиже: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтуға үйренді Әдіс –тәсілі: Ойын технологиясы 4К моделі: коммуникативтілік дамыту, командада жұмыс жасау, сыный ойлау; Саралау: көмек көрсету. Бақылау: тікелей бақылау, жанама бақылау Бала үні: қызығушылықтары, дербестігі, қажеттіліктері ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.			

Әдіс –тәсілі:
коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар.

Күтілетін нәтиже:
суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды
Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп,жаңылтпаштар оқыды.
Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдірді.

2. Сурет

Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде»
(сайыс өткізу)

Мақсаты:Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіреді. Олар дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейтеді. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттырады. Өнерге баулып, шығармашылыққа тәрбиеленеді.

Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.

Ресурстар:Бояу қаламдар, ақпарат

Күтілетін нәтиже:
Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере

Ресурстар: Слайд, видеоролик, әр түрлі заттардың суреттері

2.Математика негіздері

Тақырыбы:

«Ойнайық та, ойлайық»
(сайыс түрінде)

Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата біледі ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) терендете түсінеді. Логикалық ойлау қабілетін, танымы дамиды.

Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.

3.Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар:

Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысып. 50-60м.жүгіреді. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап

		отырып, сурет сала біледі. Түсінеді Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді. Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза сала білді 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	жүреді. Құрылымдалған ойын «Дәл тигіз»			
Серуенге дайындық	10.30-12.10	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу		Бақылау: Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңдағы коқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.			
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты	15.10-15.30	№1 кешен	№2 кешен			

ру шаралары						
Бесін ас	15.30-15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<i>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</i> Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Үстел үсті ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Желілі- рөлді ойын: «Көлік салоны» Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету			
		Жеке баламен жұмыс: Айдосқа Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Жалолиддинге жаз мезгіліне байланысты сурет салу.			
Серуенге дайындық Серуен.	17.15-17.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.00	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу			

Тексерілді:

Deer