

Бекітілді

Педагогикалық кеңеспен

«Будпаль» 2019 ж

සාමාන්‍ය

ЖШС «Мамыр» балдар оқишасының
меңгерушісі: Баймбетова М.С

28.20.1910

***Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
өтпелі тақырыптар бойынша «Балапан» (3жасстан бастап) ортаңғы тобының
перспективалық жоспары***

2019-2020ж

«Балапан» II кіші тобы
Күн тәртібі
2019-2020 оқу жылы

Режим компоненті	Уақыт
«Сәлеметсіңдерме,балалар?» Балаларды қабылдау(Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел-үсті,саусак,т.б) Танертенгі дене шынықтыру	8:00-8:30
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30-9:00
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9:00-9:15
«Ойнайық та,ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті косқандағы жалпы ұзақтығы)	9:15-10:30
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	10:30-10:40
Серуен	10:40-12:00
Серуеннен оралу	12:00-12:20
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.20-13:00
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00-15:10
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10-15:40
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар.Бесін ас	15:40-16:10
«Алақай!Ойнаймыз!» Ойындар,дербес әрекет.баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	16:10-16:30
Серуенге дайындық	16:30-16:40
Серуен,қимыл-қозғалыс ойындары.Серуеннен оралу.	16:40-17:10
«Ас дәмді болсын»Гигиеналық шаралар.Кешкі ас	17:10-17.30
«Қош бол,балабақша!» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.Балалардың үйге қайтуы	17:30-18:30

Бекітілді
Педагогикалық кеңеспен
№ _____ хаттама
ЖШС «Мамыр» балалар бақшасының
меңгерушісі: Баймбетова М.С
«21» _____ 2019 ж



Ұйымдастырылған оқу қызметінің құрылымы

II- кіші топ «Балапан» (1-3апта)

2019-2020 оқу жылы

Апта күні Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»білім беру саласы-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
«Коммуникация» білім беру саласы-2	Сөйлуді дамыту	Көркем әдебиет /1-3 апта/			
«Таным» білім беру саласы-2,5			ҚМҰҚ	Жаратылыстану	Құрастыру 1
«Шығармашылық» білім беру саласы-3		Музыка 1апта Мүсіндеу 3-апта	Сурет		Музыка
«Әлеуметт» білім беру саласы-0,5					ҚОТ 3апта
Вариативтік компонент-1			1		

(2-4апта)

Апта күні Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»білім беру саласы-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
«Коммуникация» білім беру саласы-2	Сөйлеуді дамыту	Орыс тілі /2-4 апта/			
«Таным» білім беру саласы-2,5			ҚМҰҚ	Жаратылыстану	Құрастыру 2 апта
«Шығармашылық» білім беру саласы-3		Музыка 2апта Аппликация 4 апта	Сурет		Музыка
«Әлеумет» білім беру саласы-0,5					ЭН 4 апта
Вариативтік компонент-1			1		

Барлығы :11 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 7-15 минут



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұйымдастырылған
өтпелі тақырыптардың тізімі
«Балана» (3-4 жас) ортаңғы тобы
2019-2020 оқу жылы**

Р/с	Тақырыптар	Аптадық тақырыптар
1	Балабақша	1. Менің балабақшам 2. Менің достарым 3. Менің сүйікті ойыншықтарым 4. Жиназдар
2	Менің отбасым	Менің отбасым 2. Менің көшем 3. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 4. Алтын күз
3	Дені саудың жаны сау	1. Өзім туралы 2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 3. Өзіне және өзгелерге көмектес 4. Біз күштіміз, ертіміз
4	Менің Қазақстаным	1. Тарихқа саяхат 2. Туган өлкем 3. Астана-Отанымыздың жүрегі 4. Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті. Мемлекеттік рәміздер)
5	Табиғат әлемі	1. Айналамыздағы өсімдіктер 2. Жануарлар әлемі 3. Құстар-біздің досымыз 4. Ғажайып қыс
6	Бізді қоршаған әлем	1. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары) 2. Көліктер 3. Электроника әлемі 4. Мамандықтың бәрі жақсы
7	Салттар мен фольклор	1. Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері 2. Ертегілер елінде. Театр әлемі 3. Онерлілер халықта 4. Нұр көктем-гүл көктем
8	Біз еңбекқор баламыз	1. Ақпайық гүлдерді 2. Ас атасы-нан 3. Жанкілер мен космекенділер әлемі 4. Еңбек-бәрін жеңбек
9	Өркешан күн сөнбесін	1. Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы) 2. Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) 3. Көңілді жаз 4. Мен жасай аламын

Перспективалық жоспар.

2 кіші топ

Өтпелі тақырып: Балабақшам (Қыркүйек)	1 апта. Менің балабақшам.	Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Аппликация (0,25) Музыка (1,5)	Әлеуметтік орта Қоршаған ортамен таныстыру (0,25) Экология негіздері (0,25)
		Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Топпен танысу саяхат. Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Таңертең. Үлкен – кіші. Бір – көп. Таңертең – тәулік бөлігімен таныстыру. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. Құрастыру Балабақша алаңы. Құрылыс материалдарынан балабақша алаңын құрастыру. Жаратылыстану «Балабақша ауласындағы ағаштар» (табиғаттағы бақылау). Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап беру. Өсімдіктер әлемін қабылдаумен байланысты мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу.	Сурет салу Сикырлы таяқшалар. Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі – түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек таяқшаларды салуға үйрету. Музыка (Өз жоспары бойынша)	

	2 апта. Менің достары	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар достығы. Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Көркем әдебиет. Жұмыстың бәрі жақсы (өлең) Мұзафар Әлімбаев. Қоршаған ортаның жан – жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс – әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білігін дамыту.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Күндіз. Шеңбер. Бір – көп. Күндіз - тәулік бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін қалыптастыру, заттарды салыстыра білуге үйрету. Танымдылық қызығушылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Көкөністер мен жемістер. Балаларды көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге үйрету; сипап сезу арқылы және дәміне қарай ажыратуға үйрету; сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдану.	Сурет салу Түзу жолда мен жүремін тура. Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру. Мүсіндеу Доп. Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен таныстыру Балабақша – біздің екінші үйіміз. Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету, балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру(медбике, аспаз) ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу, балалардың бір – біріне деген мейірімді қарым – қатынасын тәрбиелеу, балалардың жағымды көңіл күйлерін дамыту.
--	-----------------------	---	--	---	---	--

	3 апта. Менің сүйікті ойыншықтарым.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Сүйікті ойыншықтар. Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Кеш. Үлкен – кіші. Бір – көп. Кеш – тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Құрастыру Көкөністер мен жеміс – жидектер. Құрылыс материалдарынан құрастыру(ұжымдық жұмыс) Жаратылыстану Саңырауқұлақтар. Балаларды күз мезгілі көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинайтын мезгіл екенімен таныстыру. Заттардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді жетілдіру. Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын бақылау.	Сурет салу Сүйікті ойыншықтар(мұнара, машина) Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
--	-------------------------------------	---	--	---	--	--

	4 апта. Жиназдар	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Шай қайнатуды үйренеміз(дид.ойын). Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Шалқан» (орыс халық ертегісі). Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс – тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Түн. Бір – көп. Шеңбер. Тәулік бөлігі – түнмен таныстыру; өлең мәтініне тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету. Зерделілікке тәрбиелеу. Жаратылыстану Күз сыйы. Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин). Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру (егін жинайды), қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Сурет салу Түрлі – түсті таспалар. Балалардың бояумен салуға қызығушылықтарын арттыру. Жолақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Аппликация Алаңқайдағы саңырауқұлақтар. Күз мезгілінің ерекшеліктерін таныстыру. Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау. Түстерді ажырата білуді үйрету. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Экология негіздері Түлкі бізде қонақта. Ормандағы түлкі туралы түсініктерін бекіту, түлкінің жабайы жануар екенін көркем сөз арқылы таныстыру.
--	-------------------------	---	--	---	--	--

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)	1 апта. Менің отбасым, ата – аналар еңбегі.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Өзінің отбасы туралы әңгіме. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын толықтыру. Кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек. Сол жақта – оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Педагогтың тапсырмасын орындауға үйрету. Құрастыру Қораптан сандық жасау. Қораптан сандық жасау жолын көрсету. Жаратылыстану Туған өлкенің өсімдіктері. Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Сурет салу Кілемше. Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, сурет салуға дағдыландыру. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
--	--	---	---	---	---	--

	2 апта. Біздің көше.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Әңгіме құрастырамыз(шығармашылық элементтерімен әңгіме құрастыру). Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығару. Көркем әдебиет Алтын дән (өлең) Күләш Ахметова. Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта – оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру. Жапсыру жұмысын орындағанда ұқыпты болуға тәрбиелеу. Дайын пішіндерді жапсыру түсініктерін қалыптастыру, және оларды дұрыс пайдалануға үйрету. Жаратылыстану «Күннің көзі және біз» (табиғаттағы бақылау). Балалардың түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайды. Күннің көзінің астында болғанда өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. Балалардың талдау жасай білуін дамыту.	Сурет салу Бұлт күнді жапты. Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Мүсіндеу Қояндарға арналған сәбіз. Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен таныстыру Мен және менің достарым. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру, топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, адамдармен қарым – қатынасқа түсу арқылы өзін тұлға ретінде жүзеге асыру.
--	----------------------	---	--	--	--	---

	3 апта. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Ертегілер әлемі. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Шаршы. Ұзын – қысқа. Сол жақта – оң жақта. Геометриялық фигураларды атау және тану, шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жаңа геометриялық фигураның суретін салуға қызығушылықтарын арттыру. Құрастыру Қораптан сандық жасау. Қораптан сандық жасау жолын көрсету. Жаратылыстану «Алтын күз» (табиғаттағы бақылау) Табиғаттағы, ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқай білуге үйрету. Тәрбиешімен бірге табиғат құбылыстарын бақылауға ынталандыру. Қоршаған ортаның әсемдігімен байланысты мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу	Сурет салу Кірпіге арналған әшекей. Кірпіге арналған әшекей (алма, саңырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салуға дағдыларын бекіту. Эстетикалық талғамдарын арттыру. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
--	---	---	---	--	--	--

	4 апта. Алтын күз.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Шар мен текшені салыстыру. Балаларға геометриялық пішіндер – шар, текше атауларын естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет Күз. (өлең) Ілияс Жансүгіров. Күз туралы білімдерін тиянақтау. Күз айындағы адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу, ырыс, құт, береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл – қозғалысын дамыту.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Алыс – жақын. Шаршы. Суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету және ажырату (алыс - жақын). Бірігіп, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу. Жаратылыстану Күз келді. Жыл мезгілдері, күз мезгілінің негізгі белгілері туралы білімдерін кеңейту: аспан бұлтты, жаңбыр жауып тұр, жапырақтар түседі, күн суытады.	Сурет салу Алтын күз. Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. Аппликация Жапырақтар жауғанда. Күз туралы түсініктерін нақтылау. Күз құбылыстарын атай білуді үйрету. Қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Экология негіздері Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау. Балаларды жанды табиғат мүшелерінің бірі – құстармен таныстыру. Табиғатты зерттеуге, танып – білуге деген құштарлықтарын ояту. Табиғатқа қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру.
--	--------------------	---	--	--	---	--

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша)	1 апта. Өзім туралы.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Кімге не керек? Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, қыз) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Жоғарыда – төменде. Алыс – жақын. Логикалық тапсырма. Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту (жоғарыда - төменде). Бірігіп жұмыс жасау қызығушылығына тәрбиелеу. Құрастыру Алжапқышты безендіру. Қазақ киімінің жиектеріне ұлттық ою – өрнектерін құрастыру. Жаратылыстану Үй жануарларының төлдері. Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Үй жануарларына және олардың төлдеріне қамқорлық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Сурет салу Қуыршаққа арналған сақина. Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
---	----------------------	---	---	--	---	--

	2 апта. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс айтайық (а – ә, о – ө). Балаларға дауысты дыбыстарды (а,ә,о,ө) дұрыс айта білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет Маша мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Үшбұрыш. Бір – көп. Логикалық тапсырма. Жаңа геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымын қалыптастыру; геометриялық фигураларды тану және оларды атау. Сурет салғанда және дайын жапсырмаларды жапсыру жұмысымен айналысқанда ұқыпты болуға тәрбиелеу. Жаратылыстану Табиғат бұрышындағы су патшалығы (табиғат бұрышындағы балықтарды бақылау). Балалардың аквариумдегі балықтар туралы түсініктерін кеңейту, бақылай білуді дамыту, өзінің алған әсерлері мен бақылаулары туралы әңгімелеп беру. Балаларды балықтарға күтім жасау әрекетіне қатыстыру.	Сурет салу Кесені әшекейлеу. Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Тазалыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Алаңқайдағы саңырауқұлақтар. Саңырауқұлақтармен таныстыру, олардың орманда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту. Табиғатта жүргенде өздерін ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен таныстыру Қонаққа қуыршақ Сәуле келді. Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, көркемсөз, ойын арқылы балалардың сөздік қорын байыту.
--	--------------------------------------	---	---	--	--	--

	3 апта. Өзіне және өзгелерге көмектес.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Балалар текшелермен ойнайды. Балаларды сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Биік – аласа. Сол жақта – оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру. Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік - аласа). Жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Құрастыру Трамвай. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Құрылыс материалдарын дұрыс пайдаланып, трамвай жасау. Жаратылыстану Сумен таныстыру. Өлі табиғат құбылыстары- сумен таныстыруды жалғастыру. Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.	Сурет салу Түрлі – түсті орамалдар. Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
--	--	---	--	--	--	--

	4 апта. Біз күштіміз, ептіміз.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Көкөністерден көже жасау. Демонстрациялық әрекеттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру, жеке сөздерді айтуға ынталандыру. Көркем әдебиет Қасқыр мен жеті лақ (ертегі). Ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Ұзын – қысқа. Бір – бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру амалдары. Фигуралар туралы өткенді пысықтау. Көлемі мен ұзындығы жағынан бір – біріне қарама – қарсы екі затты салыстыру: үлкен – кіші, ұзын – қысқа; сезім – қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. Зерттеу жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру. Жаратылыстану Су. Су туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: су өмірде зор маңызға ие. Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың танымдық қызығушылығын дамыту.	Сурет салу Әдемі көйлек Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен қылқаламмен сурет салуға дағдыларын қалыптастыру. Аппликация Ұзын құлақ ақ қоян. Қоян туралы түсініктерді нақтылау, қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету. Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Экология негіздері Жайлауға саяхат. Туған жердің сұлулығы жайлы түсініктерді қалыптастыру. Экологиялық түйсікті қалыптастыру.
--	--------------------------------	---	---	---	---	---

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (желтоқсан)	1 апта. Тарихқа саяхат.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Бізге қуыршақтар келді. Түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру. Бір – біріне қамқор болуға, ұйымшылдыққа ойнауға тәрбиелеу. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Биік – аласа. Бір – көп. Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік - аласа). Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Құрастыру Сіріңке қорабынан орындық. Қораптан орындық құрастыру жолын үйрену. Жаратылыстану Сумен таныстыру (тәжірибелік іс-әрекет). Балаларды судың қасиеттерінің бірі- судың мұзға және мұздың суға айналуымен таныстыру (серуенге шыққанда ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу).	Сурет салу Саты. Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
---	---	---	---	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--

	2 апта. Туған өлкем.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Біздің ойыншығымыз. Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету. Көркем әдебиет Отан (өлең) Ермек Өтетілеуұлы. Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйуге жетелеу.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Алдында – артында. суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында - артында) түсініктерін қалыптастыру. Педагогтің айтқанын тыңдауға үйрету. Жаратылыстану Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы. Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру. Жануарлар әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жабайы жануарларды үй жануарларынан ажырата білу.	Сурет салу Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр. Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, ағаштарға әдемі болып жауатындығын бақылату. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Мүсіндеу Мысықтың ыдысы. Мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету, ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, сондай – ақ шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен таныстыру Менің Отаным – Қазақстан. Өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту, Қазақстанның кең – байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, патриоттық сезімді тәрбиелеу.
--	----------------------	---	--	---	--	---

	3 апта. Астана – Отанымыздың жүрегі.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды. «әңгіме құрастыру). Тәрбиешінің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Балаларға жұмбақ шешкізу. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Өртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу. Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Жағымды сезімталдыққа тәрбиелеу. Құрастыру Ақ қоян. Қағазды төртбұрыштап бүктеу арқылы қоянды қиып құрастыру. Жаратылыстану Үй құстары. Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан. Құстардың дене бөліктерін атай білуді, ерекшеліктерін байқауды дамыту (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы).	Сурет салу Ұзын құлақ, сұр қоян. Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
--	--------------------------------------	---	---	--	--	--

	4 апта. Тәуелсіз Қазақстан. ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз. Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет Суретші қыс (өлең) К.Нүсіпов. Өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс – тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Алыс – жақын. Биік – аласа. Оң жақта – сол жақта. Балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Құстар. Балаларға құстар туралы түсінік беру. Балабақша ауласына ұшып келетін құстарды танып, атай білуге үйрету.	Сурет салу Мерекелік от шашу. Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Аппликация Төрелкедегі қиярлар мен қызанақтар. Көкөністер туралы білімдерін арттыру, аппликация дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Экология негіздері Орман тұрғындары. Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту, жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету, жабайы жануарларды ажырата білулерін бекіту, заттардың қасиеттері мен құрамын бөле білуге жаттықтыру, материалдың құрылымын көру қабілеті арқылы зерттей білуді үйрету, табиғатқа деген жағымды көзқарасты тәрбиелеу.
--	--	---	--	---	---	---

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (қаңтар)	1 апта. Айналамыздағы өсімдіктер.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта. Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Шаршы, шеңбер, үшбұрыш. Балаларда геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру. Ықыластылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құрастыру Қағаздан гүл жасау. Гүлдің жасалу жолдарын үйрету. Жаратылыстану «Өсімдіктерді суару» (табиғат бұрышындағы еңбек). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық таныта білулерін дамыту. Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынас үлгілерін балаларға көрсету.	Сурет салу Күн жарқырап, шөп өсті. Балалардың бояуымен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
--	---	---	--	---	--	--

	2 апта. Жануарлар әлемі.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту «Ерке төлдер» тақырыбында әңгіме құрау. Тәрбиешінің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету. Көркем әдебиет Құлыншақ (өлең) Мұбарак Жаманбалинов. Балалар көркем әдебиетіндегі адамгершілік әлемімен таныстыру. Туынды мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым – қатынасты үлгі ету.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Үлкен – кіші. Биік – аласа. Ұзын – қысқа. Әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай таныстыру. Өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Жануарлардың тіршілік ету ортасы. Балаларға үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктері туралы білім беру. Салыстыруға үйрету, танымдық ерекшеліктерін дамыту. Жануарлар тірі жаратылыс және оларға тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.	Сурет салу Қоянға арналған әшекей. Балалардың қылқаламмен бояуда дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Құламайтын қуыршақ. Шар пішіндерінен, әртүрлі домалақтар жасауды үйрету, ойыншықтар туралы жалпы түсінік беріп, құламайтын қуыршақпен таныстыру, тазалыққа, эстетикалық талғаммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен таныстыру Туған қаламызға саяхат. Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, өз қалалары туралы білімдерін жүйелеу және байыту, ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру.
--	--------------------------	---	--	--	---	--

	3 апта. Құстар – біздің досымыз.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Ертегіде қонақта(ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау). Балаларды ертегі мазмұнын айтуға, сахналдауға үйрету. «Қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру. «Қ» дыбысының айтылуын меңгерту. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Шеңбер. Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шырша ойыншықтары. Қағаздан мерекелік шырша ойыншықтарын жасау. Жаратылыстану Құстарды бақылау. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету, құстардың тіршілік әрекеті туралы білім беру. Табиғат бұрышындағы құстарға күтім жасауға балаларды қатыстыру.	Сурет салу Балапандар көк шалғында. Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдалану. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
--	----------------------------------	---	--	--	---	--

	4 апта. Ғажайып қыс.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Қысқы серуен(әңгіме құрастыру) сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Көркем әдебиет Әке мен бала (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин. Ересектермен қарым – қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге жетелеу.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Заттарды ені бойынша салыстыру. Балаларға шар мен доптың айырмашылығын ажыратуды үйрету. Балаларға заттың енін дидактикалық ойындар арқылы меңгерту. Жаратылыстану Қыс келді. Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістермен таныстыру; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету; қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Байқағыштықты, білуге құмарлықты дамыту.	Сурет салу Қар кесегі. Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір – біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Аппликация Кесені әшекейлейміз. Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау. Ыдысты әшекейлей білуді үйрету. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Экология негіздері Қармен тәжірибе жасау. Тәжірибе көмегімен қар туралы және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту, табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру, заттарды толық қабылдау үшін сөздерді қолдануды үйрету.
--	----------------------	--	--	---	--

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (ақпан)	1 апта. Ғажайыптар әлемі.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Шана тебеміз. Тәрбиешінің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Жуан – жіңішке. Сол жақта – оң жақта. Жуан – жіңішке ұғымдарымен таныстыру. Тәрбиелік: сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Құрастыру Шана. Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Құрылыс материалдарына шана жасап көрсету. Жаратылыстану Қыс (табиғаттағы бақылау). Балаларды қыс мезгілінде табиғаттағы, ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқай білуге ынталандыру. Танымдық сипаттағы сұрақтарды қоя білуге, қоршаған табиғатқа қызығушылық танытуға тәрбиелеу. Балаларды табиғатты және ауа райын бақылау нәтижелерін белгілеуге үйрету.	Сурет салу Сүлгіні әшекейлеу. Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
--	----------------------------------	---	--	---	--	--

	2 апта. Көліктер.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Ойыншық дүкені(дид.ойын). Балаларды сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге машықтандыру. Ойыншықтарды күтіп ұқыпты, таза ұстауға үйрету. Көркем әдебиет Сыпайылық сабақтары (өлең) Мұзафар Әлімбаев. Балаларды адамдардың арасындағы қарым – қатынастың адамгершілік нормаларымен, әлеуметтік ортадағы жүріс – тұрыс ережелермен таныстыруды, сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру. Заттардың қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету, заттарды көзбен, бірінің үстіне бірін қою, бастыру арқылы салыстыру. Жаратылыстану «Қыстайтын құстар қайда мекендейді?» (табиғаттағы бақылау). Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету (торғай, сауысқан). Қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Сурет салу Жол бойымен арба келеді. Арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктер беру. Қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. Мүсіндеу Аққала. Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру, домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту, қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен таныстыру Жаңа жыл төрімізде. Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру, заттарды қабылдай білуді үйрету, шырша ойыншықтарын ажырата білуді үйрету, дәстүрлі мерекелерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
--	-------------------	---	--	---	--	---

		Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Жасыл шырша жанында(өлең бойынша әңгіме құрастыру). А. Асылбековтың «Жасыл шырша жанында» атты өлеңінің мазмұны бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Табиғатты аялауға әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Дене бөліктері. Қалың – жұқа. «Қалың – жұқа» ұғымдарымен таныстыру. Көрсетілген белгілері бойынша заттарды салыстыру дағдларын дамыту. Ұқыптылыққа, тапқырыққа тәрбиелеу. Құрастыру Ақшақар. Құрылыс материалдарынан ақшақарды құрастыру, жасау жолдарын көрсету. Жаратылыстану Қарды бақылау. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету. Балаларды қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін көрсету, оны күрекпен күреді, қардан сырғанақ жасауға болады және т.б.	Сурет салу Шырша шамдары. Шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен қылқаламмен, сурет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
--	--	---	--	--	---	--

	4 апта. Мамандықтың бәрі жақсы.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Музыкалық ойыншықтар (сипаттау, әңгіме құрастыру). Ойыншықтар туралы 2-3 сөйлем құрастыруды үйретуді жалғастыру. Дауыс артикуляциясы жаттығулары арқылы дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету, бекіту. Көркем әдебиет Дәрігер Айболит (ертегі) Корней Иванович Чуковский. Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасты білдіруге талаптандыруды жалғастыру.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Әр түрлі топтағы заттарды салыстыру. Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың үлкен және кіші санын анықтау, салыстыра алу және "қаншалықты артық немесе кем?" деген сұраққа жауап бере алу. Жаратылыстану Ауамен таныстыру (тәжірибелік іс-әрекет). Балалардың логикалық ойлауын дамыту. Тәжірибе жүргізу арқылы балаларға ауаның барлық жерде бар екендігін және оның барлығына қажет екенін түсіндіру. Ауа жер бетіндегі барлық тірі жаратылыстың өмір сүруінің негізі.	Сурет салу Аққала. Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Эстетикалық талғамын дамыту. Аппликация Шырша шамдарын жағамыз. Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту. Мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету. Шыршаны безендіре білуді үйрету. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Экология негіздері Ауа қайда тығылды? Логикалық ойлауларын дамыту, тәжірибе көмегімен ауаның барлық жерде бар екенін түсінуге көз жеткізу, ауасыз тіршілік жоқ екенін түсіндіру.
--	---------------------------------	---	---	--	--	--

Өтпелі тақырып: салттар мен фольклор (наурыз)	1 апта. Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті анам. Сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Әр түрлі топтағы заттарды мөлшері бойынша салыстыру. Сол жақта – оң жақта. Заттарды мөлшері, ұзындығы, түсі, пішіні бойынша салыстыру. Балалардың қызығушылығын арттыру. Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Құрастыру Аққала. Құрылыс материалдарынан аққала жасау жолдарын көрсету. Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері. Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерін тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония).	Сурет салу Қазақтың ұлттық ою – өрнегінің екі элементі. Өрнекті кілемшені қазақтың ою – өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою – өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
--	--	---	--	--	---	--

	2 апта. Ертегілер елінде. Театр әлемі.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді? Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет Жақсы деген немене, жаман деген немене (өлең) Владимир Маяковский. Қоршаған ортадағы жақсы, жаман нәрселер туралы түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Таң. Ұзын – қысқа. Үлкен – кішірек – ең кішкентай. Балалардың қарапайым математикалық ұғымдарын толықтыру, ұзын- қысқа заттарды, үлкен- кіші ,бір және көп деген ұғымдарды қалыптастыру. Геометриялық пішіндер , түстерді ажыратуға арналған ойын – жаттығулар арқылы қисын ойлау қаблеттерін дамыту. Жаратылыстану Қазақстанның жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сурет салу Қысқы шыршалар. Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге аялауға, тәрбиелеу. Мүсіндеу Әжеге арналған сыйлық. Нанның қасиеті туралы әңгімелеу, оның дастарқанға қойылғанша қандай жолмен алынатыны, дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру, нанның түрлерін, әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету, нанды қастерлей білуге, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен таныстыру 8 Наурыз – аналар мерекесі. Мемлекеттік 8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Әйел адамдардың мамандықтарын жіктей білуді үйрету. Әжесіне, апасына, анасына деген мейірімді қатынасын тәрбиелеу.
--	--	---	--	---	--	---

	3 апта. Өнер көзі халықта.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті мысығым тақырыбына әңгіме құрастыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді белсенді (тентек, жұмсақ, ойынпаз) қолдана білуге жаттықтыру. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Сол жақта – оң жақта. Шеңбер. Балалардың ой-өрісін кеңейту, геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге, таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Құрастыру Тотықұс. Балаларды құстардың түрлерімен таныстыру, тотықұсты құрастыру. Жаратылыстану Көрікті көктем. Көктем мезгілінің өзіне тән сипаттық белгілерімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістермен таныстыру; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету; қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Байқағыштықты, білуге құмарлықты дамыту.	Сурет салу Қуыршақтың мойынорағышы. Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Әдемілікке тәрбиелеу. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
--	----------------------------	---	--	---	--	--

	4 апта. Нұр төккен, гүл көктем.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Көктем келді(сұрақ-жауаптар). Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауап қайтаруға (қар ериді,күн жылыды,)сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет Қызыл телпекті қыз (ертегі) Шарль Перро. Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Ұзын – қысқа. «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, көз мөлшерді дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Көктем келді (табиғаттағы бақылау). Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы, ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқауға ынталандыру.	Сурет салу Тікенекті кірпі. Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Аппликация Ұшақ. Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау. Аспан денелерін ажырата білуді үйрету. Ұшақ бөлшектерін рет – ретімен орналастыра білуді үйрету. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Экология негіздері Үрмебұршақты отырғызу. Мектепке дейінгі балалардың үрмебұршақ туралы түсініктерін нақтылау, зерттеу әрекеттерін қолдана білуді жаттықтыру, үрмебұршақты отырғызу дағдыларын қалыптастыру, өсіп келе жатқан өсімдікке қызығушылығын тудыру.
--	---------------------------------	---	---	---	--	---

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз (сәуір)	1 апта. Аялайық гүлдерді.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Менің көңілді добым(сипаттау). Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Биік – аласа. Қалың – жұқа. Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Биік — аласа деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру, заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету. Құрастыру Құстың ұясы. Құрылыс материалдарынан құстың ұясын жасау. Жаратылыстану Алғашқы гүлдер. Алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау. Балаларды гүлдерді салыстыруға, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табуға үйрету.	Сурет салу Сылдырмақ. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, көркемдік талғамын дамыту. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
---	----------------------------------	---	---	---	---	--

	2 апта. Ас ағасы – нан.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Әйгерімнің ойыншықтары(ойын сахналау, сөздік жұмыс). Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Ана (өлең) Өтебай Тұрманжанов. Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білім қалыптастыру, анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Үлкен – кіші. Шаршы . Балаларды біріңғай заттарды сенсорлық белгілеріне қарай ажырату. Үлкен-кіші заттарды салыстыра білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Балаларды қамқорлыққа, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Жаратылыстану Ағаштар. Балалардың ағаштар туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыруды жалғастыру (діңі, бұтақтары, жапырақтары).	Сурет салу Анама арналған моншақтар. Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Ұзын құлақ қоян. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейтіп, қоянның ерекшеліктеріне тоқталу, ермексазбен жұмыр денені мүсіндеу машығын дамыту, ертегіні мазмұндап айтқызу, ойын ойнау барысында тілдік қорларын дамыту, жануарларға деген қамқорлыққа, шеберлікпен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен таныстыру Наурыз – көктем мерекесі. Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен таныстыру, қазақ халқының салт – дәстүрлерімен таныстыру, танымдық қабілеттерін дамыту, қазақ халқының салт – дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу.
--	-------------------------	---	--	--	---	--

	3 апта. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйретуді жалғастыру. Жаңа сөздерді қатыстырып сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Заттарды белгілері бойынша салыстыру. Заттарды әртүрлі белгілеріне қарай салыстыру арқылы, олардың түстерінің, пішіндерінің бірдей немесе әртүрлі болатынын анықтай білуге үйрету. Заттарды салыстыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, реттілікке тәрбиелеу. Құрастыру Менің үйім. Құрылыс материалдарынан үй жасауға үйрету. Жаратылыстану Топ бөлмесіндегі бақша (тәжірибелік іс-әрекет). Балаларды өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру. Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім). Өсімдіктерге күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Сурет салу Тәрелкені әшекейлеу. Балаларды шеңберге өрнек білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
--	--	---	---	---	--	--

	4 апта. Еңбек бәрін жеңбек.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Біз дәрігерде қонақта болдық. Балаларды медициналық бөлмелермен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдебиет Науырызым, армысың (өлең) Оразақын Асқар. Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Тәулік мезгілдері. Геометриялық фигуралар. Фигуралардың қасиеттерін, элементтерін жікеп қарастыру, олардың санын анықтау түрлі амалдарды қолдана отырып санауға, жекелеген элементтерді (қабырғаларды) шартты таңбалармен өлшеу. Балалар фигуралар арасындағы айырма мен ұқсастық белгілерін өздігінен анықтауды үйрету. Жаратылыстану Көктемде құстардың ән салуы (табиғаттағы бақылау). Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін нақтылау (немен ерекшеленеді, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету (күн жылынды, құстар ұшып келді). Құстар туралы түсініктерін кеңейту: торғай, сауысқан, көгершін.	Сурет салу Құстар. Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Аппликация Алаша. Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Экология негіздері Күн сәулесі. Айнаны күн сәулелерімен шағылыстырып ойнайтын ойын туралы әңгімелеу. Күн сәулесінің барлығын жылытатынын білуі, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білуді үйрету.
--	-----------------------------	---	--	---	---	--

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін (мамыр)	1 апта. Достық – біздің тірегіміз.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Ғажайып қалта (дид.ойын). Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға дұрыс айтуға жаттықтыру. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Бір – көп, бір – бірден, бірде – бір. Бір жеке затты тауып көрсету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. «Бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Құрастыру Көбелек. Табиғат материалдарынан көбелек жасау жолдарын үйрету. Жаратылыстану Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету. (көбелектің ашық түсті, үлкен қанаттары, мұртшалары бар, көбелек жүреді, ұшады).	Сурет салу Бақбақ. Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
--	--	---	--	---	---	--

	2 апта. Отан қорғаушылар күні.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Сипаты бойынша таны. Ойыншықты сипаттау арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын толықтыру. Көркем әдебиет Үш жолдас (әңгіме) В. Осеева. Балаларды ағайын арасындағы қарым – қатынастың адамгершілік жайттарымен таныстыру, бір – бірімен сыйластыққа, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Ұзын – қысқа. Жуан – жіңішке. Балаларды математикалық атаулар жуан-жіңішке, қалың-жұқа, жалпақ-жіңішке ұғымдарымен таныстыру. Заттарды, шамаларды жуандығына, қалыңдығына, жалпақтығына қарай салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын терең түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Жаратылыстану Өсімдіктерді бақылау. Өсіп шыққан жасыл шөпті көрсету, оны сипап көруді ұсыну. Өгей шөп, бақ-баққа назар аудару. Гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру.	Сурет салу Саңырауқұлақтар. Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Мүсіндеу Көлшіктегі үйректің балапандары. Үй құстары туралы түсініктерін кеңейту, үйректің балапанымен таныстыру, екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып созу әдістерін пайдалануды дамыту, үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен таныстыру Мамандықтармен танысайық. Көркемсөз арқылы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру, жаңа сөздермен сөздік қорды байыту.
--	--------------------------------	---	--	---	---	---

	3 апта. Көңілді жаз.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Шұбар тауық (әңгімелеуге дайындық) Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Ересектердің айтқанын тыңдап, түсіне білуге, сұрақтарына жауап беру. Орыс тілі (Өз жоспары бойынша)	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Алыс – жақын. Жоғары – төмен. Сол жақтан – оң жақтан. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру. Алыс-жақын, жоғары-төмен ұғымдарын мағына жағына айыра білуге үйрету. Ойлау, сезу, көру қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, еңбекқорлыққа, татулыққа, тәрбиелеу. Құрастыру Жемістер. Қағаздарды пайдалана отырып, жемістерді қиып құрастыру. Жаратылыстану «Үй жануарлары» Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олардың сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен таныстыру (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауы туралы).	Сурет салу Машина. Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін алған әсерлерін бейнелеу іс – әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Музыка (Өз жоспары бойынша)	
--	----------------------	---	---	---	--	--

	4 апта. Мен жасай аламын.	Дене шынықтыру (Өз жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Көмекшілер. Сұрақ – жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Көркем әдебиет Түлкі мен Тырна (ертегі). Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүрі – тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Геометриялық фигуралар. Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру. ә) балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту. б) сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Жаратылыстану «Қош келдің жаз». Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін кеңейту: күн сәулесі, күн көзінің жылуы. Байқағыштықты, білуге құмарлықты және қоршаған табиғатты көру арқылы қабылдауды дамыту.	Сурет салу Алжапқышты әшекейлеу. Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою – өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту. Аппликация Ыдыстағы жеміс – жидектер. Жидектер туралы түсініктерін нақтылау, ыдысқа жеміс дұрыс орналастыра білуді үйрету. Музыка (Өз жоспары бойынша)	Экология негіздері Түктіараның саяхаты. Саяхат сабақ арқылы шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру, өсімдіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру, туған жердің табиғатын сыйлай білуді үйрету.
--	---------------------------	---	--	--	--	---

ЖШС «Мамыр» балалар бақшасы

Циклограмма

«Балапан» ортаңғы тобы

2019-2020 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
02.09-06.09.2019 ж
«Балапан»II кіші топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Менің балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.09.2019 ж	Сейсенбі 03.09.2019 ж	Сәрсенбі 04.09.2019 ж	Бейсенбі 05.09.2019 ж	Жұма 06.09.2019 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Қуаласпақ» қиымлды ойыны	«Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны	Асфальттағы суреттер	Дидактикалық ойын «Артығын тап»	Еркін ойын
		Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	08.50-09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Шаттық шеңберіне тұру.	«Жер,су, ауа» ойыны	Жұмбақ жасыру	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1. Сөйлеуді дамыту Балабақшаға саяхат. Балабақша, топ туралы қысқаша әңгіме құрастыру. Топтағы заттарды және	1.Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру 1.Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүру 2.2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып, қос аяқтап секіру Қимылды ойын: «Топ чемпиондары»	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымдары Мақсаты: «Көп» және «біреу» ұғымдарын қалыптастыру,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге	1.Құрастыру Тақырыбы: «Біздің орындық» Мақсаты: құрылыс материал түрлерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс

		олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру Секіру Тепе-теңдікті сақтау. (далада) 1. Сапта бір – бірлеп, бірінің артынан бірі жүру 2. Сапта бір – бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру Қимылды ойын: «Балабақша сарбаздары»	Көркем әдебиет Тақырыбы: Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай бөлменің жиһазы» Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би»	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» 2.Сурет салу Балабақша шарбақтары. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Қарындаштармен сурет салудың техникасын жетілдіру	деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. Дидактикалық ойын:«Досыма гүл сыйлаймын» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру 2.Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу Қимылды ойын: «Мені қуып жете аласың ба?»	бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын:«Топ жиһаздарын атайық» 2.Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би»
Серуен:	10.25 11.50	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және				

		ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру Құрғақ шөпті тырмамен жинау «Ине мен жіп» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру				
Серусеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. М.Беспаевтің «Әлди-әлди» әні				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-1510	Тұзбен шынықтыру жаттығуы. Тұзды жолақшамен жүргізу.				
Бесін ас	15.10-15.30	Астарың дәмді болсын, балақайлар. Мәзірмен таныстыру. Қайталауын талап ету.				
Ойындар,дербес әрекет	15.30 16.15	«Ине мен жіп» ойыны	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.15					

		Жаңа келген балалармен бейімделу жұмыстарын жүргізу.	Тіл күніне тақпақтар тарату		Әңгімелесу: Күз келді.	Қосымша қызметтер
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Балалардың балабақшадағы бейімделуі туралы кеңес	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың күн тәртібі туралы айту	Оқу құралдары туралы хабарлау	Қосымша қызметтер туралы хабарлау

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 09.09-13.09.19 ж
«Балапан»II кіші топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Менің достарым»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 09.09.2019 ж</i>	<i>Сейсенбі 10.09.2019 ж</i>	<i>Сәрсенбі 11.09.2019 ж</i>	<i>Бейсенбі 12.09.2019 ж</i>	<i>Жұма 13.09.2019 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	. Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
		Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	08.50 09.15	Тазалықты сақтауды үйрету.				
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.20 10.25	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. 1,5м арақашықтықта бір-	Қарапайым математикалық - ұғымдарды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер»	Құрастыру Тақырыбы: «Достарымызға

ұйымдастырылған оқу қызметі	«Досым екеуіміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Мақсаты: Өлеңді жаттау дағдыларын қалыптастыру . Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма тілек» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу 2. 1,5м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында	біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Қимылды ойын: «Допты кім бірінші ұстайды?» Русский язык Тема: Мои друзья Цель: научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, понимать и отвечать на простые вопросы Дидактическая игра: «Кто это?» Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл –күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру. Ән тыңдау: «Песенка друзей» В.Герчик Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Достастық» Р.Рустамов	қалыптастыру Тақырыбы: «Жеке заттар» Мақсаты: Жекелеген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға үйрету. «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. Дидактикалық ойын: «Досыңмен бөліс» Сурет салу Тақырыбы: «Жәміләнең әдемі көйлегі» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Гүл сыйлаймын» Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру 2. Сапқа бір-бірден қайта тұру Қимылды ойын: «Орныңды тап»	жол салайық» Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылыстар құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Қонаққа кай жолмен барамыз?» Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл –күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру. Ән тыңдау: «Песенка друзей» В.Герчик
---	---	---	---	---	--

		допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Досыңа қарай домалат»				Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Достастық» Р.Рустамов
Серуен:	10.25 11.50	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

		Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайын)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	09.20	Д.О «Қуыршақ конаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балаларды ң асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу (шығармашыл ық тілді дамыту) Мақсаты: Сөздік	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Сапқа бір-бірден қайта тұру 2. Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді?»	Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Геометриялық	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1 . Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру. 2. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Біздер де бар	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру. Ойыншықтарға

Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Әуе шарлары» Мақсаты: Берілген үлгіге қарап түстерді сәйкестендіріп таңдау жолдарымен таныстыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз»	Ертегі оқу. «Екі дос»
Серуенге дайындық	16.15–16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 16.09-20.09.19ж
«Балапан» II кіші топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>16.09.2019 ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>17.09.2019 ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>18.09.2019 ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>19.09.2019 ж</i>	<i>Жұма</i> <i>20.09.2019 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту

		қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сынған ойыншықтарды жөндейік» Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру. 2. Қос аяқтап басты затқа тигізе отырып жоғарыға қарай	Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Көңілді көліктер» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, дағдыларын жетілдіру. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Кинетикалық құммен жұмыс: «Балабақшадағы тәтті тоқаш»	пішіндер: шеңбер және шаршы, үшбұрышпен таныстыру. Олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үш аюдың үйшігі» Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі - түсті доптар» Мақсаты: Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру. Дидактикалық ойын: «Жасырынған қонжық»	қуыршақ» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар»	ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру Ән тыңдау: «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Сылдырмақпен серуен»
--	--	---	---	--	--	--

		секіру. Қимылды ойын: «Ұшақтар»				
Серуен:	10.25 11.50	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-1510	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Сюжеттөжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата анамен сұхбат

Тексерілді: _____



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 23.09-27.09.19 ж
«Балапан» II кіші топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Жиһаздар»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>23.09.2019 ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>24.09.2019 ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>25.09.2019 ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>26.09.2019 ж</i>	<i>Жұма</i> <i>27.09.2019 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,	09.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.20	Армысың, Алтын күн! Армысың, Туған жер! Армысың, Көкө аспан, Армысың, жан досым!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Диаска арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Ересектемен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын молайту. Балабақшаға қажетті жиһаздардың жекебөліктері мен сөзбен дұрыс атап айтуға үйрету. «Жиһаздарды құрастыру» қиынды суреттермен жұмыс	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Аяқты алшақ ұстаған қалыпта допты 1.5 м қашықтыққа домалату 2.4 м арақашықтықта заттардың арасымен жыланша еңбектеу Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Русский язык Тема: «Мебель» Цель: Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий мебели, отвечать на короткие вопросы. Дидактическая игра: «Куда что положить?» Аппликация Тақырыбы: «Досыма кесе сыйлаймын» Мақсаты: үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға	Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Заттарды көлеміне, пішініне байланысты орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жиһаздың орнын тап» Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Сандықшаны әсемдейік»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшыныстарын арттыру, ағаштардан жасалатын бұйымдар туралы түсініктерін молайту Дидактикалық ойын: «Ағаштан не жасалады?» Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. 4 м арақашықтықта заттардың арасымен жыланша еңбектеу 2. Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Экология негіздері Тақырыбы: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып атауға үйрету Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» Музыка Тақырыбы: «Музыкалық қобдиша» Мақсаты: Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен Ән айту: «Доп» Б.Жұмабекова

		Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып жоғарыға қарай секіру. 2. Аяқты алшақ ұстаған калыпта допты 1.5 м қашықтыққа домалату Қимылды ойын: «Орындыққа кім жылдам жетеді?»	үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қиындыдан құрастыр»			Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Музыкалық қобдиша»
Серуен:	10.25 11.50	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.				

		Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Нүктелі массаж. Тізбекпен тұрғызып, бір – біріне нүктелі массаж жасату.				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	«Дүкен» ойыны	«Шашатараз» сюжеттік рольдік ойын	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жер, су, ауа» ойыны	«Құрастыру» Боямақтар беру
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Ата анамен сұхбат	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын талап ету.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 30.09-04.10.19 жс
«Балапан» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Менің отбасым, ата ана еңбегі»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 30.09.2019 жс</i>	<i>Сейсенбі 01.10.2019 жс</i>	<i>Сәрсенбі 02.10.2019 жс</i>	<i>Бейсенбі 03.10.2019 жс</i>	<i>Жұма 04.10.2019 жс</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аңсардың жанұясы» (суретке карап әңгімелеу) Мақсаты: Кейіпкерлерді	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1..Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2.Бағытты өзгертіп жүру; Қимылды ойын: «Арбакеш атайға көмектесейік» Көркем әдебиет	Қарапайым математикалық -ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Егістікте» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) математикалық ұғымдарын кеңейту. Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұастастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен	Құрастыру Тақырыбы: «Биік шарбақтар» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, әртүрлі түстер мен

		сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» (Атамның ...<u>тақиясы</u>, <u>қамшысы</u> . Әжемнің тәтті <u>бауырсағы</u>) Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру; 2.Шеңберге	Тақырыбы: Қ.Күзембай «Осындай менің отбасым» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Отбасында кім неге жауапты?» Музыка Тақырыбы : «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету. Ән тыңдау: «Келші,келші балашым» Е Хасанғалиев Ән айту: «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді ырғақты-қимылды ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев	Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық» Сурет салу Тақырыбы: «Жіп шумақтары» Мақсаты: Дөңгелектердің суретін салуды үйрету, тоқыма өнері туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Әжейге қалпақ тоқуға көмектесейік»	жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдыларын жетілдіру Зерттеу жұмысын жүргізу Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық»	пішіндерден шарбақ құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Д/о: «Түрлі – түсті шарбақтар» Музыка Тақырыбы : «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларын а арнап ән үйрету. Ән тыңдау: «Келші,келші балашым» Е Хасанғалиев Ән айту: «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:«Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев
--	--	---	--	---	---	--

		кішігірім топтармен тұру (тәрбиешінің көмегімен); Қимылды ойын: «Сәбізді себетке тез жинайық»				
Серуен:	10.25 11.50	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ.				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	М.Беспаевтың «Әлди-әлди» әні				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.15					
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: _____

Дер

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 07.10-11.10.19 ж
«Балапан» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Біздің көше»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>07.10.2019 ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>08.10.2019 ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>09.10.2019 ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>10.10.2019 ж</i>	<i>Жұма</i> <i>11.10.2019 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
		Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	08.50 09.15	Өз беттерімен өолдарын жууға жаттықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: Сылдырмаққа дейін еңбекте Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын	Ойын Доп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру.	Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу. Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру.

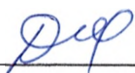
		қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау		қадағалау	Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Артикуляциялық аппаратын дамыту. Ересектердің берген сұрақтарын тыңдап, түсіне білуін, өлеңнің мазмұнын түсінуін жетілдіру, өлеңді жаттауға үйрету Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді?»	Дене шынықтыру 1. Шеңбер бойлап жүгіру; 2. Допты қақпадан асыра лақтыру Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты қақпадан асыра лақтыру 2. 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару Қимылды ойын: «Көшедегі кедергілер» Русский язык Тема: «Моя улица» Цель: Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения. Учить правильно ставить ударение в словах при произношении Дидактическая игра: «Веселая машина»	Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Сурет салу Тақырыбы: «Қала жолдары» Мақсаты: Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтармен би»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыру. Табиғат ағы қарапайым өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Көкөністері жинату» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару 2. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар»	Құрастыру Тақырыбы: «Көшедегі ағаштар» Мақсаты: Қағазды бүктеу, шиыршықтау әдісі арқылы күзгі ағаштарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Күз мезгілінің табиғи құбылыстарымен таныстыру. Шығармашылыққа а, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Музыканы тыңдау ынтасын

			Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров Ән айту: «Күз» А.Алпысбаев			дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров Ән айту: «Күз» А.Алпысбаев Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтармен би»
Серуен:	10.25 11.50	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-1510	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	Ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.	«Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолынды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.15	Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолынды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.				
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап

		өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	ескерту.		үйретуін ескерту.	ету.
--	--	--	----------	--	-------------------	------

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 14.10-18.10.19 ж
«Балапан»II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 14.10.2019 ж</i>	<i>Сейсенбі 15.10.2019 ж</i>	<i>Сәрсенбі 16.10.2019 ж</i>	<i>Бейсенбі 17.10.2019 ж</i>	<i>Жұма 18.10.2019 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрлысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	08.50 09.15	Суды шашыратпай жуынуға машықтандыру. Бір – біріне қамқор болуға үйрету.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыстардың	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты қағып алуға қалыптастыру 2 Заттар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Мерген футболшы » Көркем әдебиет Тақырыбы:	Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Жол белгілері» Мақсаты: «Бір – бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір	Жаратылыстану Тақырыбы: « Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тұрмыстық бұйымдар» Мақсаты: Тұрмыстық бұйымдарды тани білуге үйрету

		дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз ету. Сөздерге қызығушылықтарын арттыру, зейінін жетілдіру, сөздік қорын молайту. Сюжетті-рөлді ойын: «Абай бол, балақай» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Екі қолмен жоғары бастан асыра допты лақтыру 2. Допты қағып алуға қалыптастыру Қимылды ойын: «От пен су»	Ә.Табылдиевтың «Машина» өлеңі Мақсаты: Үзіндіні жатқа айтуға дағдыландыру. Шығарманың мағынасын түсініп, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын «Көшеден қалай өтеміз?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Таба нан» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, нанды мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Анам пісірген тоқаштар»	бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту. Дидактикалық ойын: «Орнына қой» Сурет салу Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Геометриялық пішіндер(тік төртбұрыш, дөңгелектер) арқылы ойыншық машинаның суретін салуды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тұрағын тап»	камқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Заттар арасымен еңбектеу 2. Көлденең нысанаға допты лақтыру Қимылды ойын: «Жолдан абайлап өтейік»	және зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға көшеде жүру ережесі, қауіпсіздік туралы мағлұмат беру. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров Ән айту: «Күз» А.Алпысбаев Әуенді ырғақты -қимыл ойындар: «Жапырақтармен би»
Серуен:	10.25 11.50	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы:				

		Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15 16.00 16.15	«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	«Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы	«Қаздар» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	«Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қауіпсіздік ережесін

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.Үлкен-кіші, ұксас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту	Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:

Del

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 21.10-25.10.19 ж
«Балапан» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Алтын күз»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 21.10.2019 ж</i>	<i>Сейсенбі 22.10.2019 ж</i>	<i>Сәрсенбі 23.10.2019 ж</i>	<i>Бейсенбі 24.10.2019 ж</i>	<i>Жұма 25.10.2019 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

		дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, ойнауға ынталандыру. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Үстел-үсті ойыны: «Дәм және иіс»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру 2. Көлденең нысанаға допты лақтыру Қимылды ойын: «Себетті толтыр» 2.Русский язык Тема: «Золотая осень» Цель: Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями Дидактическая игра: «Найди и назови правильно» Аппликация Тақырыбы: «Күздің сыйы» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағып алу	Қарапайым математикалық -ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Жуан – жіңішке, биік – аласа, ұғымдарымен таныстыру, биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама – қарсы заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Жемістерді бейнелей білу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу техникаларының бастапқы дағдыларын меңгерту. Дидактикалық ойын «Қай пішінге ұқсайды?»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Заттар арасымен еңбектеу 2.Тұрған жерінен ұзындыққа секіру Қимылды ойын: «Көкөністер жинайық» «Күзгі өнімдерді бірге жинайық»- эстафета Жаратылыстану Тақырыбы: «Міне, осындай күз!» Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілеттерін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»	Экология негіздері Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Көкөністер мен жемістерді танып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді топтастыр» Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімдерін ояту. Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Не әкелді күз бізге?» Әуенді ырғақты-

		дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын «Жеміс пе, көкөніспе?»			қимыл, ойын: «Қолшатырға тығыламыз» Қимылды ойын
Серуен:	10.25 11.50	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшандығын арттыру «мені қуып жет»			
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-1510	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,			

		Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	Ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Түсіне қарай таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту, ойынға қызығушылығын арттыру	Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Допты қуып жет». Ойын мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдардай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: _____



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 28.10-01.11.19 ж
«Балапан» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Менің отбасым, ата ана еңбегі»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 28.10.2019 ж</i>	<i>Сейсенбі 29.10.2019 ж</i>	<i>Сәрсенбі 30.10.2019 ж</i>	<i>Бейсенбі 31.10.2019 ж</i>	<i>Жұма 01.11.2019 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	09.20	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» (Атамның ...<u>тақиясы</u>, <u>қамшысы</u> . Әжемнің тәтті	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1..Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2.Бағытты өзгертіп жүру; Қимылды ойын: «Арбакеш атайға көмектесейік» Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ.Күзембай «Осындай менің отбасым» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Отбасында кім неге жауапты?» Музыка Тақырыбы : «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету. Ән тыңдау: «Келші,келші балашым» Е	Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Егістікте» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) математикалық ұғымдарын кеңейту. Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұрғастыру арқылы салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық» Сурет салу Тақырыбы: «Жіп шумақтары» Мақсаты: Дөңгелектердің суретін салуды үйрету, тоқыма өнері туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Әжейге қалпақ тоқуға көмектесейік»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдыларын жетілдіру Зерттеу жұмысын жүргізу Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық»	Құрастыру Тақырыбы: «Биік шарбақтар» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, әртүрлі түстер мен пішіндерден шарбақ құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Д/о: «Түрлі – түсті шарбақтар» Музыка Тақырыбы : «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларын а арнап ән үйрету. Ән тыңдау: «Келші,келші балашым» Е Хасанғалиев Ән айту: «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді ырғақты-қимыл,
--	------------------------	--	---	---	---	--

		 бауырсағы) Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру; 2. Шеңберге кішігірім топтармен тұру (тәрбиешінің көмегімен); Қимылды ойын: «Сәбізді себетке тез жинайық»	Хасанғалиев Ән айту: «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді ырғақты-қимылды ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев			ойын:«Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев
Серуен:	10.25 11.50	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтыңдл Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты:				

		Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа карамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ.				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	М.Беспаявтың «Әлди-әлди» әні				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.30 16.15 16.00 16.15	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 04.11-08.11.19 ж
«Балапан» II кіші топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыбы: «Өзім туралы»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>04.11.2019 ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>05.11.2019 ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>06.11.2019 ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>07.11.2019 ж</i>	<i>Жұма</i> <i>08.11.2019 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	09.20	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Мен және менің дене мүшелерім»	1.Дене шынықтыру Секіру. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.»	Жаратылыстану Тақырыбы: Сикырлы су Мақсаты: Судың қасиеттері туралы	1. Құрастыру «Диван және төсек» Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым

		Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету 2.Дене шынықтыру Еңбектеу Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.	бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру 2.Көркем әдебиет «Альбомдағы ақ беттер туралы»ертегі (Қарлығаш б.о.ә. к 33 бет) Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрет. 3. Музыка.	Сол жақта – оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Саны жағынан әркелкі заттарды салыстыруды; қағаздың оң жақ – сол жақ бетін таба білуді; қайсысы оң қол, қайсысы сол қол екендігін ажыратуды; қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім-қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру. Педагогтің тапсырмасын орындауға үйрету. Өз дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. 2.Сурет салу «Қуыршаққа арналған сақина» (заттық с/с) Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету.	карапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынталарын күшейту. Дидактикалық ойын: «Кірқоймастың достары» 2.Дене шынықтыру Лактыру Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққасекіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лактыру	құрылыстар құрастыруға үйрету 2.Музыка	
Серуен:	10.25 11.50						
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	<u>Ауызша ойындар</u> Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.55	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				

	17.20					
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 11.11-15.11.2019 ж
«Балапан»II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 11.11.2019 ж</i>	<i>Сейсенбі 12.11.2019 ж</i>	<i>Сәрсенбі 13.11.2019 ж</i>	<i>Бейсенбі 14.11.2019 ж</i>	<i>Жұма 15.11.2019 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені№18				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру

		көру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Көкөністерден көже жасау»Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. 2.Дене шынықтыру Еңбектеу Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.	1. Дене шынықтыру сақтау.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау 2. Русский язык «Овощи» Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования (существительное и прилагательное) 3. Мүсіндеу «Ыдыстағы жемістермен көкөніс» Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Алыс – жақын. Шаршы» Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. 2.Сурет салу «Алма»(заттық с/с) Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Максаты:көкөніс терді тану және олардың атауын білу қабілеттерін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін күшейту 2.Дене шынықтыру Лақтыру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.	1.Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған заттар» (ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға) Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен карауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру 2.Музыка Максаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету

Серуен:	10.25 11.50	Бақылау 3: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	Еркін ойын	Боямақтар	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Түрлі түсті сарафан» Мақсаты: Балаларға түстердің өзгеруін көрсету арқылы, бір түстен екінші түске көшу және түстер арасындағы байланысқа назар аударту	Лото Домино	Аңшы мен қасқыр
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.15					
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 18.11.-22.11.19 ж
«Балапан»II кіші топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 18.11.2019 ж</i>	<i>Сейсенбі 19.11.2019 ж</i>	<i>Сәрсенбі 20.11.2019 ж</i>	<i>Бейсенбі 21.11.2019 ж</i>	<i>Жұма 22.11.2019 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
		Жаттығулар кешені№19				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Көмекшілер» Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді,сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретінсөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру Жүруде тепе-теңдікті сақтау Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс	Дене шынықтыру сақтау. Еңбектеу. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. 2. Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. 3. Музыка. «Балдырған» Сөзін жазған Рауза Арқабаева Әнін жазған Айжігіт Асанов Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды,әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұзын – қысқа.» Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету 2.Сурет салу «Қоянға арналған әшекей» (сәбіз, қырыққабат) Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс,бұрыс!» 2.Дене шынықтыру Лақтыру Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру.	1. Құрастыру «Үйлер» Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. 2.Музыка Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
--	------------------------	--	---	---	--	---

		тақтай бойымен жүруде тепе- теңдікті сақтау	пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету			
Серуен:	10.25 11.50	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-1510	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: ««Таныс пішіндер доминосы»» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.15					
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: _____

Диф

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.11.-29.11.19 ж
«Балапан» II кіші топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.11.2019 ж	Сейсенбі 26.11.2019 ж	Сәрсенбі 27.11.2019 ж	Бейсенбі 28.11.2019 ж	Жұма 29.11.2019 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Боямақтар	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені №26				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Біз дәрігерде қонақта болдық.» Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Еңбектеу. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру.	1. Дене шынықтыру сақтау. Секіру Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. 2. Русский язык «Домашние, дикие животные» Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых животных, отвечать короткими предложениями на простые вопросы; согласовывать словосочетания (существительное и глагол) 3. Аппликация «Қакпа» Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру ««Шаршы, шеңбер, үшбұрыш» Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту. 2.Сурет салу «Кесені әшекейлеу» Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілік ететін аумағы туралы түсіндіре отырып, бұл аңдардың (күшті, сақ, епті) қасиеттері туралы түсіндіру. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын жетілдіру Жануарлар туралы бейнефильм көру 2.Дене шынықтыру Еңіс тактай бойымен еңбектеу. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тактай бойымен еңбектеу	1. Экология негіздері «Орман тұрғындары»Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру
--	------------------------	---	--	---	---	---

		Бөрененің үстімен еңбектеу				
Серуен:	10.25 11.50	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Вариативтік компонент «Қасқыр мен қоян» ертегісі	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.15					
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Тақпақтарын қайталату туралы айту	Ата – анамен сұхбат	Тазалық туралы айту	Ата –анамен сұхбат жүргізу	Балабақша ережесін сақтауды ескерту

Тексерілді:

Deef

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 02.12.-06.12.19 ж
«Балапан» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»
 Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>02.12.2019 ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>03.12.2019 ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>04.12.2019 ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>05.12.2019 ж</i>	<i>Жұма</i> <i>06.12.2019 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Әдептілік туралы айту	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Мульттоптама көру	Мульттоптама көру	Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені №24				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.

	11.50	Мақсаты: тату ойнауға үйрету. Еңбек: ересек топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-1510	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.30 16.15 16.00 16.15	Ойын: «Мыстан кемпір» Мақсаты: жүгіру дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалтара қашу икемділігін дамыту.	Ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету	Ойын: «Орнынды тап!» Мақсаты: балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. «Қуаласпақ» қимылды ойыны				
Кешкі ас	16.55 17.20	Мәзірде таныстыру. Тамақты сөйлемей отырып ішуге жаттықтыру.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. 2.Дене шынықтыру «Тақта бетімен еңбектеу».Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.	1. Музыка «Жасыл шырша жанында» Музыка Б. Гизатов» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету 2. Көркем әдебиет «Отан» Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету 3. Дене шынықтыру сақтау. Ұзындыққа секіру. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және тенеу» Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету 2.Сурет салу «Күн жарқырады» Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тас пен құм сыры» Мақсаты: Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Табиғи материалдардың қасиеттерін (құм шашылады, құмнан ыдыс жасауға болатынын) түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Құм қалаға саяхат » 2.Дене шынықтыру Еңіс тактай бойымен еңбектеу. Допты лақтыру. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру	1 Құрастыру «Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету Музыка «Достарым, кел билейік» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету
Серуен:	10.25	Ересек топ балаларының іс-әрекетін бақылау.				

Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Тазалық туралы әңгімелесу	Жаттаулары туралы айту	Тұмау туралы кеңес беру	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	----------------	---------------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------------	--

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 09.12.-13.12.19 ж
«Балапан» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыбы: «Туған өлкем»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 09.12.2019 ж</i>	<i>Сейсенбі 10.12.2019 ж</i>	<i>Сәрсенбі 11.12.2019 ж</i>	<i>Бейсенбі 12.12.2019 ж</i>	<i>Жұма 13.12.2019 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Менің елім» (бейне таспа,арқылы саяхат)Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету 2.Дене шынықтыру Биіктіктегі доғамен еңбектеу. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен	1. Мүсіндеу «Тостаған» Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылыкесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету 2. Русский язык «Моя Родина - Казахстан» Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету 3. Дене шынықтыру сақтау. Тепе-теңдікті сақтау.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақта	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Таңертең,күндіз, кеш» Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету 2.Сурет салу «Бұлт» Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету.	1.Жаратылыстану «Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар»Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету 2.Дене шынықтыру Лақтыру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.	1 Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған орта»(заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстар)Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға,кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру Музыка «Достарым, кел билейік» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету
--	------------------------	---	--	--	--	--

		көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. .				
Серуен:	10.25 11.50	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-1510	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.30 16.15 16.00 16.15	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 16.12.-20.12.19 ж
«Балапан» II кіші тобы

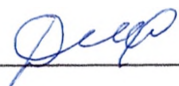
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыбы: «Отанымыздың жүрегі Астана»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 16.12.2019 ж</i>	<i>Сейсенбі 17.12.2019 ж</i>	<i>Сәрсенбі 18.12.2019 ж</i>	<i>Бейсенбі 19.12.2019 ж</i>	<i>Жұма 20.12.2019 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

			нысанаға лақтыру.			
Серуен:	10.25 11.50	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.30 16.15 16.00 16.15	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Түстеріне қарай топтастыруға үйрету	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Ата – анамен әңгімелесу.	Әдептілік туралы айту.	Балалардың тазалығы туралы айту	Тазалық туралы айту	Күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 23.12.-27.12.19 ж
«Балапан»II кіші топ

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

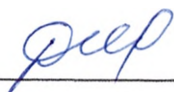
<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 23.12.2019 ж</i>	<i>Сейсенбі 24.12.2019 ж</i>	<i>Сәрсенбі 25.12.2019 ж</i>	<i>Бейсенбі 26.12.2019 ж</i>	<i>Жұма 27.12.2019 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	09.20	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Ел басы» Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру 2.Дене шынықтыру Жүрелеп ж «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	1. Аппликация «Көкбайрақ» Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету.үйрету 2. Русский язык «Казахстан моя Родина!» Заучивание детьми короткой песни; расширять словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов. 3. Дене шынықтыру сақтау. «Лақтыру.» Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру.	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды топтау,бөлу»Біртекгі заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. 2.Сурет салу «Ту» Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету	1.Жаратылыстан у «Жануарлар қысқа калай дайындалады» Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді)үйрету. 2.Дене шынықтыру «Қағып алу.Жүрелеп жүру» және «жыланша» жүгіру. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. .	1 Экология негіздері «Шырша және қайың» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету Музыка «Атамекен» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, аспаптын даусына бейімделуге, мылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.
---	------------------------	---	--	---	--	--

Серуен:	10.25 11.50	Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту Ақпын, сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.30 16.15 16.00 16.15	Ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ойын: «Арқан ойын»	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Ойын: «Епті бол!»	Ойын: «Секіргіштер»

Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Сауалнама жүргізу	Серуен туралы айту	Ата анамен сұхбат	Өзін өзі бағалау туралы айту	Төлемақы туралы айту

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 30.12.19 жс-03.01.20 жс
«Балапан»II кіші топ

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
 Тақырыбы: **«Айналамыздағы өсімдіктер»**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>30.12.2019 жс</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>31.12.2019 жс</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>01.01.2020 жс</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>02.01.2020 жс</i>	<i>Жұма</i> <i>03.01.2020 жс</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Еркін ойын	Еркін ойын			
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту Өсімдіктер Олардың адамға пайдасы	1. Музыка «Мысық қашады, күшік қуады.» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық			

		туралы түсінікте рін кеңейту, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру 2. Дене шынықтыру 1. Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау	сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету 2. Көркем әдебиет «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету 3. Дене шынықтыру сақтау. «Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу.» Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу.		
Серуен:	10.25 11.50	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу Еңбек: Бұтақтарды жинау			

		Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.30 16.15 16.00 16.15	«ТЖО» ойыны	«Құрылысшы» ойыны			
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Фильтрге қол қою туралы ескерту.			

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 06.01.-10.01.20 ж
«Балапан» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
 Тақырыбы: **«Жануарлар әлемі»**

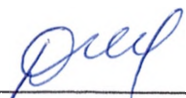
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.01.2020 ж	Сейсенбі 07.01.2020 ж	Сәрсенбі 08.01.2020 ж	Бейсенбі 09.01.2020 ж	Жұма 10.01.2020 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Еркін ойын		«Лунтик» Мульттоптама көру	Боямақтар	Пазл құрастыру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған»		«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді косу таблицасын қайталау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары мен төлдері» Жануарлар әлемі		1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру» Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға	1.Жаратылыстану «Үй жануарлары мен жабайы аңдар» Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән	1 Қоршаған ортамен танысу «Фермаға саяхат» Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға

		туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату 2.Дене шынықтыру «Саппен жүру.Допты қағып алу.» Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу		үйрету 2.Сурет салу «Мені қызықтыратын жануар» Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу);	ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру 2.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау.Лақтыру. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.. ..	күтім жасауға баулу Музыка «Пьесаларды тыңдау» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес кимылдауға үйрету.
Серуен:	10.25 11.50	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау				

		Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-1510	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.30 16.15 16.00 16.15	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.		Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: ««Түрлі түсті моншақтарды тізу»» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.

Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 13.01.-17.01.20 ж
«Балапан» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
 Тақырыбы: **«Құстар біздің -досымыз»**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 13.01.2020 ж</i>	<i>Сейсенбі 14.01.2020 ж</i>	<i>Сәрсенбі 15.01.2020 ж</i>	<i>Бейсенбі 16.01.2020 ж</i>	<i>Жұма 17.01.2020 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	Боямақтар
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» 2.Дене шынықтыру 1.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лактырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау	1. Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: 3. Дене шынықтыру сақтау. «Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу.» Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.Бөрененің үстімен еңбектеу.	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» 2.Сурет салу «Балапандар көк шалғынд Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу. «Балапандар көк шалғында»	1. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Құстарды бақылау» Мақсаты: Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдеру. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» 2.Дене шынықтыру «Жүгіру.Еңбектеу»Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.	1 Құрастыру «Біздің гүлзар бак құрылысы» Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру.Далада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл:
--	------------------------	---	--	---	--	---

Серуен:	10.25 11.50	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу Еңбек: Бұтақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-1510	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	«ТЖО» ойыны	«Құрылысшы» ойыны	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	«Жер, су, ауа» ойыны «Дауысынан таны» д/о	«Сакина тастамақ» ойыны
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.15					

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 20.01.-24.01.2020 ж
«Балапан»II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
 Тақырыбы: **«Ғажайып қыс»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.01.2020 ж	Сейсенбі 21.01.2020 ж	Сәрсенбі 22.01.2020 ж	Бейсенбі 23.01.2020 ж	Жұма 24.01.2020 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.008.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Ханталапай» ойыны	Еркін ойын	Мульттоптама көру	Пирамида жинату	Құрастырма
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Артығын табу	Ажырату	Салыстыру	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Фильтрге қол қою туралы ескерту.	Мәзір туралы хабарлау	Ата – анамен сұхбат	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:

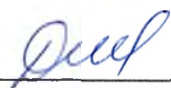


Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1.Сөйлеуді дамыту «Қысқы табиғат аясында.» Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру «Жүру және жүгіру.Тепе-теңдікті сақтау» «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің	1. Аппликация «Шыршамызды әсемдейік.»Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруүйрету 2. Русский язык «Зима» Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь 3. Дене шынықтыру сақтау. «Жүру,жүгіру. Лактыру.» «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лактыру. .	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Геометриялық пішіндер» Геометриялық пішіндер:шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. 2.Сурет салу «Жасыл шырша» Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.	1.Жаратылыстану «Қыстап қалған құстар мен жабайы» Жануарлардың тіршілігі Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру 2.Дене шынықтыру «Секіру.» «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лактыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	1.Экология негіздері «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға Баулу Музыка «Қысқы әуендер»(Аяз ата Қаршакыз) Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету.
---	------------------	---	---	--	---	--

		үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.				
Серуен:	9.50-11.30	: Көлік түрлерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Боямақтар	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: ««Иісі бойынша анықта» ойыны	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Еркін ойын		Мақсаты: Сезім түйсігін, қоршаған ортаға қызығушылығын дамыту		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Сұхбат	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Тазалық туралы айту

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 27.01.-31.02.20 ж
«Балапан» II кіші топ

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
 Тақырыбы: **«Айналамыздағы өсімдіктер»**

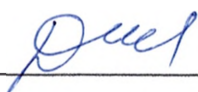
<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 27.01.2020 ж</i>	<i>Сейсенбі 28.01.2020 ж</i>	<i>Сәрсенбі 29.01.2020 ж</i>	<i>Бейсенбі 30.01.2020 ж</i>	<i>Жұма 31.01.2020 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	Боямақтар
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	09.20	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту Өсімдіктер Олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру 2.Дене шынықтыру 1.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау	1. Музыка «Мысық қашады, күшік қуады.» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету 2. Көркем әдебиет «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету 3. Дене шынықтыру сақтау. «Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу.» Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру 2.Сурет салу Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу.	1. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктерді суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлықтарын ояту 2.Дене шынықтыру «Жүгіру.Еңбектеу» Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.	1 Құрастыру «Біздің гүлзар бақ құрылысы» Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. Далада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету Музыка «Мысық қашады, күшік қуады.» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.
--	------------------------	--	--	---	---	--

			жүруде тепе-теңдікті сақтау.Бөрененің үстімен еңбектеу.			
Серуен:	10.25 11.50	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу Еңбек: Бұтақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-1510	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.30 16.15 16.00 16.15	«ТЖО» ойыны	«Құрылысшы» ойыны	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	«Жер,су,ауа» ойыны «Дауысынан таны» д/о	«Сақина тастамақ» ойыны

Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Фильтрге қол қою туралы ескерту.	Мәзір туралы хабарлау	Ата – анамен сұхбат	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: _____



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 03.02.-07.02.20 жс
«Балапан»II кіші топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
 Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.02.2020 жс	Сейсенбі 04.02.2020 жс	Сәрсенбі 05.02.2020 жс	Бейсенбі 06.02.2020 жс	Жұма 07.02.2020 жс
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны	«Өз үйін тап» ойыны	Еркін ойын	Үстел -үсті ойыны пазл
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Қыс өлеңін жаттау.»Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру,	1. Музыка «Қыс қызығы» «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі:И.Сапарбай). «Шыршамызға арнаймыз» (муз:Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманова).	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Не жоқ» ойыны. «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін кеңейту.	1 Құрастыру «Шана» Құрылыс материаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету.

		заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. 2.Дене шынықтыру «Жүру.Нысанаға лақтыру.»Нық адаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым қимылдарын орындауды жалғастыру 2. Көркем әдебиет «Суретші қыс»өлеңін жаттау. К.Нүсіпов Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету. 3. Дене шынықтыру сақтау. «Жүру.Көлденең нысанаға лақтыру.» Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру	2.Сурет салу «Күннің мол шуағы» дәстүрден тыс сурет салуды саусақпен,алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету.	Байқампаздық , жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сырғанақ» 2.Дене шынықтыру «Еңбектеу.» Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту	Музыка «Қыс қызығы» «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманов). Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді,би сипатын қимылмен беруге үйрету..
Серуен:	10.25 11.50	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру				

		Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: ««Гараждар»» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.15					
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				

	16.55					
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Фильтрге қол қою туралы ескерту.	Мәзір туралы хабарлау	Ата – анамен сұхбат	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 10.02.-14.02.2020ж
«Балапан»II кіші топ

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
 Тақырыбы: **«Көліктер»**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>10.02.2020 ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>11.02.2020 ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>12.02.2020 ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>13.02.2020 ж</i>	<i>Жұма</i> <i>14.02.2020 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтары н арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды баяу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету 2.Дене шынықтыру «Жылдам (10-20м) жүгіру» Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру.	1. Мүсіндеу Өсіп тұрған ағаш Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндеу 2. Русский язык «Транспорт» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету 3. Дене шынықтыру сақтау. ««Жүру.Көлденең нысанаға лақтыру.» Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру.	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Жоғары-төмен, алыс-жақын.» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды:жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету 2.Сурет салу «Түрлі-түсті көліктер.» Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету .	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Көшедегі көліктер» Мақсаты: Көлік түрлері туралы түсініктерін дамыту. Көліктің ерекшеліктерін ажырата білу қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Жер, су, әуе көліктері» 2.Дене шынықтыру «Секіру.Тепе-теңдікті сақтау.» Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру	1 Қоршаған ортамен танысу «Жаяу жүргіншілер жолына саяхат.» Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету. Музыка «Машина» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету.
Серуен:	10.25 11.50	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс:Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық»				

		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-1510	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15			Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Кім қандай, айтып бер» ойыны Мақсаты: Жануарлардың ерекше белгілеріне, сыртқы пішініне, әрекеттеріне назар аударуға үйрету		Жануарлардың ерекше белгілеріне, сыртқы пішініне, әрекеттеріне назар аударуға үйрету
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.15					
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 17.02.-21.02.2020ж
«Балапан»II кіші топ

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
 Тақырыбы: **«Электроника әлемі»**

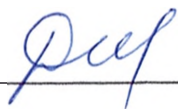
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.02.2020 ж	Сейсенбі 18.02.2020 ж	Сәрсенбі 19.02.2020 ж	Бейсенбі 20.02.2020 ж	Жұма 21.02.2020 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры	Қуыршақ театры	Ойын-жаттығу	Мозайка	Мультитоптама
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Ажырата біл».	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Электр құралдары» Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды	1. Музыка «Шуақты көктем» Музыканың түрлі дыбысталуын(баяу-қатты)ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру.» Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды	1. Жаратылыстану : Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат»	1 Құрастыру «Пойыз» Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы

		жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету 2.Дене шынықтыру Жүру. Нысанаға лақтыру.» Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.	сақтап музыкамен ырғақты қозғалуды үйрету. 2. Көркем әдебиет «Жаксы деген немене, жаман деген немене.» Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. 3. Дене шынықтыру сақтау. «Жүгіру.Еңбектеу.» Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	жетілдіру 2.Сурет салу «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету	Мақсаты: Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. Мини викторина ойыны: «Есептеу, математика және уақыт» 2.Дене шынықтыру «Лақтыру» Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру	бойынша ажыратуға үйрету. Музыка «Шуақты көктем» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету.
Серуен:	10.25 11.50	Аспанды бақылау. Мақсаты: - Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. - Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қарандаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан				

		Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.30 16.15	«Дүкен» ойыны	Әңгімелесу	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Такырыбы: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Еркін ойын	«Аспазшы» ойыны
	16.00 16.15					

Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Қауіпсіздік ережесі туралы кеңес беру	Электротехникалар туралы кеңес беруді ата-аналардан талап ету	Тазалық туралы айту	Бала туралы мәліметті толықтыру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: _____



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 24.02.-28.02.2020ж
«Балапан»II кіші топ

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
 Тақырыбы: **«Мамандықтың бәрі жақсы»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.02.2020 ж	Сейсенбі 25.02.2020 ж	Сәрсенбі 26.02.2020 ж	Бейсенбі 27.02.2020 ж	Жұма 28.02.2020 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.008.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1.Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы.»Мамандықтың түрлерімен таныстыру,	1. Аппликация «Ұшак» Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру.» Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту	1.Жаратылыстану «Мұз» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су	1 Экология негіздері «Күннің көзі – өмірдің бастауы» Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ,

		олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдер мен қарама-қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. 2.Дене шынықтыру «Жүгіру.Тепе-теңдікті сақтау.» Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру.Алысқа лақтыру.Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету 2. Русский язык «Такие разные профессии» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого. 3. Дене шынықтыру сақтау. «Жүгіру.Еңбектеу.» Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	2.Сурет салу «Түрлі түсті үшбұрыштар.» Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету	құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). 2.Дене шынықтыру 1. «Секіру.» Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру	тас және т.б туралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру Музыка «Көңілді достар» Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап бірге аяқтап айтуға, жеңіл, байсалды жүріспен жүруге үйрету
Серуен:	9.50-11.30	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:				

		Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының	Ойын "Кімнің заттары? " Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

				төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 02.03.-06.03.2020ж
«Балапан»II кіші топ

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**
 Тақырыбы: **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

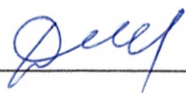
<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>02.03.2020 ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>03.03.2020 ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>04.03.2020 ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>05.03.2020 ж</i>	<i>Жұма</i> <i>06.03.2020 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Еркін ойын	Әңгімелесу	Дидактикалық ойын	Еркін ойын	Дидактикалық ойын
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету	1 Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық,бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету 2. Көркем әдебиет Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұтастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету. Ер бала мен қыз балалардың киімдерін ажыратып салыстыра білуге жаттықтыру. Талғампаздылыққа,	1 Құрастыру «Үй» Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету . Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап

		2.Дене шынықтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.	таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. 3. Дене шынықтыру сақтау. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу	2.Сурет салу Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Киімдерді әшекейлейік» 2.Дене шынықтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.	ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету
Серуен:	10.25 11.50	Құстарды бақылау Максаты: • Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру • Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Максаты: • Құстарды күтуде қолғабыс тигізу • Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүгір!» Максаты: • Белгі бойынша әрекет етуге үйрету • Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				

Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.30 16.15			Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту		
	16.00 16.15					
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап

		киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	ескерту.	әңгімелесу.	ескерту.	ету.
--	--	---	----------	-------------	----------	------

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 09.03.-13.03.2020 ж
«Балапан» II кіші топ

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**
 Тақырыбы: **«Ертегілер Елінде. Театр әлемі»**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 09.03.2020 ж</i>	<i>Сейсенбі 10.03.2020 ж</i>	<i>Сәрсенбі 11.03.2020 ж</i>	<i>Бейсенбі 12.03.2020 ж</i>	<i>Жұма 13.03.2020 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатты ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. 2.Дене шынықтыру «Жүру.Лақтыру.» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.	1 Мүсіндеу «Ағаш тостаған» Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету 2. Русский язык «В гостях у сказки» Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношении слов; составление простых предложения из 2-3 слов. 3. Дене шынықтыру «Жүгіру.Өрмелеу.» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру 2.Сурет салу «Өрнекті кілемше» Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету	1.Жаратылыстану «Орман тұрғындары» Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату 2.Дене шынықтыру «Секіру.» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.	1 Қоршаған ортамен танысу «Әдемі қазақ үй.» Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру Музыка «Не қалай дыбыстайды?» Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.
--	------------------------	---	---	---	---	--

Серуен:	10.25 11.50	Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал «Ұсталып қалма» Мақсаты: Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15		Әңгімелесу Боямақтар	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Қане, сөйлесейік» ойыны Мақсаты: Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілік сезімдерін арттыра отырып, қуанышты көңіл-күй сыйлау, байланыстыра сөйлеу қабілетін жетілдіру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.15	Ойыншықтар туралы әңгімелесу.				
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Ата-анамен сұхбат	Ата-анамен әңгіме жүргізу	Тазалық туралы айту	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киінуін айту

Тексерілді: _____

Delef

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 16.03.-20.03.2020 ж
«Балапан» II кіші топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Тақырыбы: «Өнер көзі халықта әлемі»

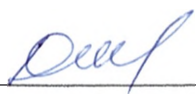
<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>16.03.2020 ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>17.03.2020 ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>18.03.2020 ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>19.03.2020 ж</i>	<i>Жұма</i> <i>20.03.2020 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Еркін ойын	Еркін ойын.	Пирамида құрастыру	Мультфильм «Алдар Көсе»	Дидактикалық ойын.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
	09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Сипаты бойынша тапы (дидактикалық ойын).» Қолдан жасалған заттармен	1 Музыка «Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату» Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату, түрлі музыкалық сүйемелдеумен ре-ля	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Тәулік бөліктері.» Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету 2.Сурет салу	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен,	1 Құрастыру Лактар мен боталарға арналған қоршаулар Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету

		таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. 2. Дене шынықтыру «Сапка тұру, жүру. Нысанаға лақтыру.» Өз бетінше сапка тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету 2. Көркем әдебиет «Бес саусақ» өлеңі. Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру «Жүру. Өрмелеу. Өз бетінше сапка тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру	«Сандықты әшекейлейік.» Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету.	мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Үй жануарларына және олардың төлдеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Мультфильм тамашалау: «Ботақан және оның достары» 2. Дене шынықтыру .«Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.» Өз бетінше сапка тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. .	Музыка Бесік жыры. Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынын күшейтуге және азайтуға үйрету
Серуен:	10.25 11.50	Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы: Балаларды бұрылыс жерге апарып, бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау. Жолдардың торабын Абайлап қараған				

		Әйгілеп үш сөзді Бір дәу тұр үш көзді Одан жас кәріміз Бағындық бәріміз Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінін аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінін айтады. Менің үш көзім бар Қызыл көзім тұр дейді Жасыл көзім жүр дейді Сары көзім абайла Қарап ал маңайға Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Күрекпен қарды белгілікті бір жерге жинау. Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету.
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	.Құрастырма	Еркін ойын Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: Жыл мезгілі Мақсаты: Балалардың тілін дамыта отырып, байқампаздыққа баулу. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.15					
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: _____



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 23.03.-27.03.2020 ж
«Балапан» II кіші топ

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**
 Тақырыбы: **«Нұр төккен, гүл көктем»**

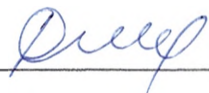
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.03.2020 ж	Сейсенбі 24.03.2020 ж	Сәрсенбі 25.03.2020 ж	Бейсенбі 26.03.2020 ж	Жұма 27.03.2020 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Тақпақтарын қайталату	Әндерін жаттату	Мультфильм	Еркін ойын	Әндерін жаттату
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Көктем келді.» Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері,	1 Аппликация «Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар.» Қағаздың мыжылу, жырғылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру.» Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру	1.Жаратылыстану «Көктемгі табиғат» Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді	1 Экология негіздері «Көктемгі гүлдер, ағаштар.» Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау және анықтау, ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір

		киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату 2. Дене шынықтыру «Жүгіру. Секіру.» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру	бетіне симметриялы орналастыруды үйрету. 2. Русский язык «Весна.» Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении 3. Дене шынықтыру «Сапқа тұру. Өрмелеу.» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу	2. Сурет салу «Көктем ағашы гүлдеді.» Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету.	бақылау 2. Дене шынықтыру «Жүгіру. Секіру» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. Музыка «Наурыз-көктем.» («Марш» М.Раухверге. «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л.Вишкарёва). «Көктем» әнінің (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.
--	--	---	--	---	--	---

Серуен:	10.25 11.50	Сары шымшықты бақылау Мақсаты: - Аталған құс туралы түсініктерін бекіту - Үұстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту. Кеудесі сап сары Кішкене ғана құс Аулада жүреді Нан қоқымын жинайды Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салу Мақсаты: - Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу - Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты: - белгі бойынша шаппаң әрекет етуге үйрету - бірін бірі итермей жүру
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-1510	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту. Түстерді ажыратуға үйрету	Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
	16.00 16.15					
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Тақпатқатырн қайталанттыру	Жаттаулары туралы айту	Ата-анамен сұхбат	Ата – анамен сұхбат	Ата – анамен сұхбат

Тексерілді: _____



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 30.03.-03.04.2020ж
«Балапан»II кіші топ

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз!»**
 Тақырыбы: **«Аялайық гүлдерді»**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 30.03.2020 ж</i>	<i>Сейсенбі 31.03.2020 ж</i>	<i>Сәрсенбі 01.04.2020 ж</i>	<i>Бейсенбі 02.04.2020 ж</i>	<i>Жұма 03.04.2020 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» .	Пазл құрастыру	Әңгімелеу	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»	« Жұбын тап»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Әдемі гүлдер.» Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті	1 Музыка «Гүлдер» Гүлдер туралы ән тыңдату, мазмұнын түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету,ойындарға қатыстыру	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бұрышы бар заттарды ажырату.» Беттестіру және тұтастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау. Гүлдерді	1 Құрастыру «Анама сыйлық» Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету Музыка «Көктем»

		сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;	2. Көркем әдебиет «Қызыл телпекті қыз. III. Перро» Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету 3. Дене шынықтыру «Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау.	заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру	салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты таба білу дағдыларын жетілдіру	Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру..
		2. Дене шынықтыру «Жүру. Лактыру.» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.		2. Сурет салу «Бакбак гүлі.» Асфальтқа түрлі-түсті борлармен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.	Еңбек: «Гүлдерге күтім жасайық» 2. Дене шынықтыру «Жүру. Лактыру.» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру..	
Серуен:	10.25 11.50	Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде				

		жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды күрекпен тазалау Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?» Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	Әндерін қайталау		Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Әр құсқа өз орны» Мақсаты: Суда жүзетін, жыртқыш және батпақта болатын құстар жайлы қысқаша хабарлама жасау	Жаттауларын қайталау	Еркін ойын
	16.00 16.15	Әндерін қайталау	Билерін қайталау			

Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Сұхбат жүргізу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу	Әңгімелесу	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Сұхбат жүргізу

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 06.04.-10.04.2020 ж
«Балапан» II кіші топ

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
 Тақырыбы: **«Ас атасы - нан»**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 06.04.2020 ж</i>	<i>Сейсенбі 07.04.2020 ж</i>	<i>Сәрсенбі 08.04.2020 ж</i>	<i>Бейсенбі 09.04.2020 ж</i>	<i>Жұма 10.04.2020 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Мозайка	Құрастыру	Мозайка
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
	09.20	«Үйдің есігін жабайық»	Жаттауларын қайталау	Әңгімелеу	Салыстыру	Салыстыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Нан қоқымын шашпаңдар.» Нан туралы түсініктерін кеңейту,	1 Мүсіндеу «Анама арналған моншақ тізбегі» Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету.	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттарға бөлу.» Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету	1.Жаратылыстану «Жасыл шөпті бақылау» Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-баққа және т.б., гүлдерді	1 Қоршаған ортамен танысу «Ересектер еңбегін бақылау» Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру,

		шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.; 2.Дене шынықтыру «Жүру.Секіру.» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру.	2. Русский язык «Продукты питания» Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворения; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями 3. Дене шынықтыру «Лақтыру.» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.	2.Сурет салу «Ас атасы –нан» Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету	жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру. 2.Дене шынықтыру «Жүру» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру	өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау Музыка «Көңілді достар» Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.
Серуен:	10.25 11.50	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту				

		табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым»				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	«Сұлулық салоны» ойыны	«Ханталапай» ойыны Еркін ойын	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Дүкен» ойыны	Еркін ойын	Мультфильм
Баланың жеке даму картатекасына	16.00					

сәйкес жеке жұмыс	16.15			Мақсаты: Заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, затты сипаттамасына орай тануды дамыту		
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Сұхбат	Сұхбат	Сұхбат	Киімдері туралы айту	Тазалық туралы айту

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға 13.04.-17.04.2020 ж
 «Балапан» II кіші топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
 Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

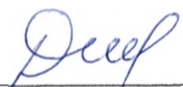
<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>13.04.2020 ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>14.04.2020 ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>15.04.2020 ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>16.04.2020 ж</i>	<i>Жұма</i> <i>17.04.2020 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Құрастыру	Еркін ойын	Еркін ойын	Боямақтар	Мультфильм
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Тасбақа» Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін	1 Музыка «Әдемі көбелек» «Көктем» (муз: К.Қуатбаев, А.Асылбек). Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру.» Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі» Мақсаты: Балалардың жәндіктер,	1 Құрастыру «Жайылымдағы қошақандар» Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту Музыка

		атауға, сөздік қорды антонимдер мен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. 2. Дене шынықтыру »Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және бая қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету 2. Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету 3. Дене шынықтыру «Жүгіру.Өрмелеу.» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу	2. Сурет салу «Қызыл, сары көбелек» Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбелектің суретін салуды үйрету.	олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету. Ләпбук жасау: «Жәндіктер тіршілігі» 2. Дене шынықтыру Жүгіру. Секіру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.	«Торғайлар» (Марш (М. Раухвергер). <i>«Құстар жем шоқиды»</i> (Е. Тиличеева). «Торғай» Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, әндерді нақышына келтіріп орындай білуге, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.
--	--	---	---	--	---	---

Серуен:	10.25 11.50	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіңесалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»		Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Мені кім шақырды?» ойыны		

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00			Мақсаты: Өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту		
	16.15					
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 20.04.-24.04.2020ж
«Балапан»II кіші топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
 Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

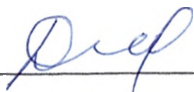
<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 20.04.2020 ж</i>	<i>Сейсенбі 21.04.2020 ж</i>	<i>Сәрсенбі 22.04.2020 ж</i>	<i>Бейсенбі 23.04.2020 ж</i>	<i>Жұма 24.04.2020 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Мозайка	Мультфильм	Пирамида жинату	Еркін ойын	Боямақтар
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Ересектер еңбегі әгімелеу» Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды	1 Аппликация «Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар» Желім қалдықтарын сұртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Үлкен-кіші заттар.» Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру	1.Жаратылыстан у «Ағаштар.» Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы	1 Экология негіздері «Табиғат бұрышын мекендеушілер.» Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын

		заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету. 2.Дене шынықтыру «Секіру.» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	кұрастыруды үйрету. 2. Русский язык «Вот какие мы большие» Формировать навыки слушания короткой песни; правильно ставить ударения при произношении слов, употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе 3. Дене шынықтыру 1. «Секіру.» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	2.Сурет салу «Адамдардың еңбек әрекетін бейнелеу» Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету	адамдардың еңбектерін бақылау 2. «Өрмелеу.» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу..	жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру Музыка Музыка «Жау, жаңбыр» Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету
Серуен:	10.25 11.50	Терезедегі өрнектерді бақылау. Максаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.				

		Тапсырма: графареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр калып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: кардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-1510	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	«Дүкен» ойыны	«Аспазшы» ойыны	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту	«Дәрігер» ойыны	Еркін ойын «Шаштараз» ойыны
Баланың жеке даму картатекасына	16.00 16.15					

сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 27.04.-01.05.2020ж
«Балапан» II кіші топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
 Тақырыбы: «Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>27.04.2020 ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>28.04.2020 ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>29.04.2020 ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>30.04.2020 ж</i>	<i>Жұма</i> <i>01.05.2020 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балалардың жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Дос болайық бәріміз.» Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. 2.Дене шынықтыру «Жүгіру.Лақтыр» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Гимнастикалық	1 Музыка «Әрқашан күн сөнбесін» Тындалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл 2. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (латын халық ертергісі) Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету 3.Дене шынықтыру «Лақтыру.Өрмелеу» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.Гимнастикалық қабырға бойымен	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Тең заттар.» Тең заттар тобын бетгестіру мен тұстастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету 2.Сурет салу «Өз ойымен сурет салу» Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция құрастыруға үйрету .	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Достық – ұлы туымыз» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін анықтау. Суретке қарап әңгіме құрау дағдыларын бекіту. Достаса білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ұлт?» 2. Дене шынықтыру «Өрмелеу.» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	1 Құрастыру «Зәулім үйлер.» Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс) Музыка «Достар» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету.

		қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лактыру.	жоғары өрмелеу және түсу.			
Серуен:	10.25 11.50	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-1510	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.30 16.15	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық»» Максаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балалардың жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	16.00 16.15					
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың тамағы жөнінде әңгімелесу.	. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		түсіндіру.				
--	--	------------	--	--	--	--

Тексерілді: _____ *Диев*

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 04.05.-08.05.2020 ж
«Балапан» II кіші топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
 Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.05.2020 ж	Сейсенбі 05.05.2020 ж	Сәрсенбі 06.05.2020 ж	Бейсенбі 07.05.2020 ж	Жұма 08.05.2020 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді?	Қателесіп қалма!	Домино	Лото	Еркін ойын
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Біз Отанның сарбазы.» Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу	1 Мүсіндеу «Әжеме арналған моншақтар» Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету 2. Русский язык	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттардан топ құрастыру Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту 2.Сурет салу	1.Жаратылыстану «Құстар ауласында» Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып	1 Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан» Адамдардың бір-бірімен достығы, Отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы,

		мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. 2. Дене шынықтыру «Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	«Скоро лето» Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворение, совершенствовать навыки понимания и составления простых предложений из 2-3 слов. 3. Дене шынықтыру «Жүру. Лақтыру.» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.	«Мерекелік шеру» Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету	келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді). 2. Дене шынықтыру «Еңбектеу» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту..	жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту Музыка «Менің Отаным Қазақстан» Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету.
Серуен:	10.25 11.50	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына мкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.				

		Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.30 16.15 16.00 16.15	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: Көзбен көріп есте сақтауын дамыту	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды

						түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Сұхбат жүргізу.	Ауладағы гүлдер туралы айту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Тазалықты талап ету

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 11.05.-15.05.2020 ж
«Балапан»II кіші топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
 Тақырыбы: ««Көңілді жаз»

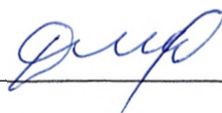
<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>11.05.2020 ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>12.05.2020 ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>13.05.2020 ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>14.05.2020 ж</i>	<i>Жұма</i> <i>15.05.2020 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Құммен ойын	Лото	Асфальттағы суреттер
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Көңілді жаз.» Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар	1 Музыка «Көңілді әуен» Музыканы мұқият тыңдауды және оған эмоциямен үн катуды, әнді түрлі қарқында мәнерлі айтуға үйрету, музыканың карама-қарсы сипатына сәйкес	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Оң-сол, алды-арты.» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді	1. Жаратылыстану Тақырыбы « Жаз қандай тамаша!» (табиғатты бақылау) Мақсаты: Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері	1 Құрастыру «Қоянға үй тұрғызайық.» Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру. Музыка

		туралы әңгімелесу, сөздер мен сөзтіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. 2. Дене шынықтыру «Жүгіру. Лактыру» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лактыру.	кимылдарды өзгертуді жетілдіру 2. Көркем әдебиет «Жайдары жаз» Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету 3. Дене шынықтыру «Лактыру. Өрмелеу.» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лактыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	бекіту 2. Сурет салу «Жаз» Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету.	жайлы білімдерін бекіту. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету (күн жылынды, құстар ұшып келді). Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» 2. Дене шынықтыру 1. «Жүгіру.» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лактыру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лактыру	Музыка «Көңілді әуен» «Жай және жылдам» (муз: Е.Хасанғалиев, сөзі: А.Асылбек). Көңілді әндерді тыңдауға оған өз кәңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, кимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету
Серуен:	10.25 11.50	Аландағы ағаштарды бақылау Максаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар:				

		1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Кимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Максаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	«Торғай мен автомобиль» ойыны	«Күн мен түн» ойыны	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Бақшадам ма, бауда ма? Максаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың	«Қаздар мен бақташы» ойыны Еркін ойын	Еркін ойын
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.15					

				айырмашылықтарын түсіндіру		
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге кайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерілді: _____



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 18.05.-22.05.2020ж
«Балапан»II кіші топ

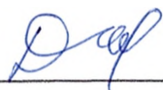
Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**
 Тақырыбы: **«Мен жасай аламын»**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>18.05.2020 ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>19.05.2020 ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>20.05.2020 ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>21.05.2020 ж</i>	<i>Жұма</i> <i>22.05.2020 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	09.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта (дидактикалық ойын).» Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру «Жүгіру.Лақтыру» «Жүру.Өрмелеу.» Нық кадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	1.Аппликация «Алашаны әсемдеу» Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету 2. Русский язык «Скоро лето.Ягоды.» Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношении слов, развивать связную речь 3. Дене шынықтыру «Жүру.Лақтыру.» Нық кадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Үлкен-кіші. Биік-аласа. Ұзын-қысқа» Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту 2.Сурет салу «Мерекелік отшашулар» Өз ойынан сурет салу..	1.Жаратылыстану «Қош келдің жаз!» Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту 2. Дене шынықтыру «Жүру.Өрмелеу.» Нық кадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.Алысқа лақтыру.	1 Экология негіздері «Жадыраған жаз» Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету Музыка «Көңілді би» («Әшекейлермен би» (А.Жилинский).) Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту.
Серуен:	10.25 11.50	Күн көзін бақылау.				

Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Түрлі түсті заттар» ойыны Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
	16.00 16.15					
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: _____



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.05.-29.05.2020ж
«Балапан» II кіші топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
 Тақырыбы: «Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 25.05.2020 ж</i>	<i>Сейсенбі 26.05.2020 ж</i>	<i>Сәрсенбі 27.05.2020 ж</i>	<i>Бейсенбі 28.05.2020 ж</i>	<i>Жұма 29.05.2020 ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	08.00 08.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін терендету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.50 09.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	09.15 09.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.20 10.25	1.Сөйлеуді дамыту «Дос болайық бәріміз.» Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. 2.Дене шынықтыру «Жүгіру.Лақтыру» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50- 60 сек) жүгіру.Гимнастикалық	1 Музыка «Әрқашан күн сөнбесін» Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл 2. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (латын халық ертегісі) Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету 3. Дене шынықтыру .«Лақтыру.Өрмелеу» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.Гимнастикалық қабырға бойымен	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Тең заттар.» Тең заттар тобын бегтестіру мен тұстастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету 2.Сурет салу «Өз ойымен сурет салу» Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция құрастыруға үйрету .	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Достық – ұлы туымыз» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін анықтау. Суретке қарап әңгіме құрау дағдыларын бекіту. Достаса білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ұлт?» 2. Дене шынықтыру «Өрмелеу.» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	1 Құрастыру «Зәулім үйлер.» Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс) Музыка «Достар» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету.

		қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.	жоғары өрмелеу және түсу.			
Серуен:	10.25 11.50	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.				
Серуеннен оралу.	11.50 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-1510	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30 16.15	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Вариативтік компонент: «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.15					
Серуенге дайындық	16.15-16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.20 16.55	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	16.55 17.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.20 18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: _____