

Бекітілді
ЖШС «Мамыр» балалар бақшасы
меңгерушісі Баймбетова М



«Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жеке даму картасы

2019-2020 оқу жылы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алғабек Мариям

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	1Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Үй жануарларын танып,ажыратуды үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманғали Ұлбосын .

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшандықтылық танытып,көзбен шамалауы жақсы	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздерді анық айта алмайды,өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Пішіндерді,түстеді ажыратуғаүйрету	Түстерді ажырата алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Қалам,қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Жақсы бояйды. Өз бетімен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарғали Алинұр.

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрену.	Тұздық қамырдан түрлі пішінді мүсіндей алады	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру.	Сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердалы Сания

Баланың жасы: 3 «Балапан» отаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Ертегіні тыңдай алады	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды.	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үз ойын еркін жеткізе алмайды	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Ердәулет.

Баланың жасы: 3 « Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жиенбай Қонысбай

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибай Аяна

Баланың жасы: 3 « Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Жаттығу түрлерін орындай алады	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шохай Сағадат .

Баланың жасы: 3 «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертегілік жаттығуға толық қатыспайды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрды Нұрмаханбет.

Баланың жасы: 3 « Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Жақсы
Қатынас	 Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңабай Инабат

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геометриялық бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлидин Раяна

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболұлы Айсұлтан

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіхалық Ясина

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіпшен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әбдіхалық Нұрдина.

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлемді толықтай айтады.	жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі		Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақынбаба Мұхтар.

Баланың жасы: 3 «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шенбер бойымен жүріп жаттығуларды жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	 Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс. Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Әли.

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	 Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнері жақсы. Сұраққа толық жауап береді	жақсы
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Шығармашылық	 Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым- қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды	Жақсы бояйды.	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арысбек Асхат

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байменова Медина.

Баланың жасы: 3 «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдй жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жаксы
Қатынас	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс. Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жаксы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Суретті анық және мұқият боййды.	жақсы
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орумбаев Бексұлтан.

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығуларын жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғаның, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Талғат Айша.

Баланың жасы: 3 «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығуларды жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Орташа
Қатынас	 Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	 Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Айару

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геометриялық бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Арсен

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Нұрәлі.

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әріпбек Мадина.

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіпшен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Валихан Мирас

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлемді толықтай айтады.	жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі		Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы

Бекітілді
ЖШС «Мамыр» балалар бақшасы
меңгерушісі Баймостова М



«Балдырған» ересек тобы
Балалардың жеке даму картасы

2019-2020 оқу жылы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Алибай Нұрқанат Баланың жасы: 5 Ересек тобы: « Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Қатынас	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш- төрт түрін таниды жәнеатайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі- түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Төребек Аяла. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы:«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, пенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айту (3-5 сөзбен) дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен шпирхтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ө. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оңғарбай Нұрсая .Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: « Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі , тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде», «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып итей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету..	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Алғабек Айзере. Баланың жасы: 5 жас Ересек тобы: « Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен жіне құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	-ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйрету..	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылықты танытуды үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Уалихан Дияс. Баланың жасы: 5 жас Ересек тобы: «Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттығулардың орындау техникасын үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданып монолог құрастыруды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	.адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Пердали Али. Баланың жасы: 5 жас Ересек тобы: «Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгеру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасауды үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте,сызық, ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Көлік құралдарының атқаратын қызметін білу..	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Нағашбай Нұрасыл. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындау техникасын меңгерту. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды жәатайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Жол қозғалыс ережелерін білу.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Ысқақ Ернар. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу заттардың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды дағдыларын үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Нұрболұлы Арнұр. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «біре біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Мазмұнды суреттерді салуды үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді қидырып үйретуді жалғастыру	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып итей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Жұмаділ Асылжан. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығу түрлерін көрсету, гигиеналық шараларды үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде», «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	.Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «біре біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Нұржан Мерей. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құрай алу мен құрастыруды дамыту.Ертегіні түсініп сахналауға тәрбиелеу.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағартарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды жәнеатайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ө.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Мұрат Әйгерім. Баланың жасы:5жас Ересек тобы: «Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Ертегі мазмұнын айтып,сахналауға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан н атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Талғат Бимурза .Баланың жасы 5ж Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Дұрыс дыбыстауды қалыптастыру.Әңгіме құрастыруды түсіндіру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Рисбек Айша. Баланың жасы:5 жасЕресек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Өңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	1-10 ға дейінгі сандарды және тәулік ұғымдарын түсіндіру.Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Жолда жүру ережесін сақтауға,жол тәртібін білуге тәрбиелеу.Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ө.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Рахматулла Інжу.Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Сейтхан Бақытхан .Баланың жасы:4 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-жеке заттарын қолдану (бет ормал,сүлгі,тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылық таныттыру	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Ерлан Ғалымжан. Баланың жасы:4 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде», «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді айтуын үйрету	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Имангелді Елмерей Баланың жасы: 5 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныттыру	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ізептілік,сыпайылық ережелерін меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы қсімдіктермен жануарларға күтім жасауды үйрету	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Рамазан. Баланың жасы: 5ж Тобы: Ересек топ «Балдырған».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Велосипед самокат тебу.Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу.Оңға және солға бұрылу.	Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен,өкпемен жүру;тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру,заттарды аттап өту.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Жақсы
Коммуникация	Тыңдауды,айтуды,оқуды,ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады,ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады,дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игерген.	Жақсы
Таным	Зейінді,есті,қабылдауды шығармашылық қабілеттерін дамыту.математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру.6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тану және атай білуді үйрету.	«1»сөзінің мағынасын біледі,10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады.	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды.	Өте жақсы
Шығармашылық	Түзу,ирек,жіңішке,жалпақ сызықтарды,түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелерді Бірғақты орналастыра отырып,қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту	Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игерген.	Сюжетті суреттерді салады,Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	жақсы
Әлеумет	Адами сапалары турал:мейірімділік,махаббат,сыпайылық Адалдық түсініктерге ие.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата біледі.	Өте жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекбай Мадияр Баланың жасы: 5ж Тобы: Ересек топ «Балдырған».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдікті сақтау. Заттарды аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен жүру.	Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу..	Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкпемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту.	Өте жақсы
Коммуникация	Қолын жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән дыбыстарды айта білуді жетілдіру;	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Жақсы
Таным	Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.	Салмақты бағдарлау. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.	«1» сөзінің мағынасын біледі, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтары ажыратауға үйрету.	Көлік құралдары, адамдардың тұлғасы сияқты күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре біледі.	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.	Өте жақсы
Әлеумет	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата біледі.	Табиғатқа қауіпсіз мінез-құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге ұмтылады.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Жақсы

2019 - 2020оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кәдірбай Кәусәр Баланың жасы:5ж. Тобы: Ересек топ «Балдырған».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Лақтыру,қағып алу,домалату:қос қолмен допты жоғары,жіптің үстінен лақтыру,допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып,қос қолмен қағып алу..	Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен,өкпемен жүру;тізеден бүтілген аяқты жоғары көтеру,заттарды аттап өту.	Тепе-теңдікті сақтау.Заттарды аттап жүру,шектелген беткей үстімен адымдап,аяқ ұшымен жүру,орындық үстімен текшелерден аттап,қосалқы қадаммен жүру.	Жақсы
Коммуникация	Тыңдауды,айтуды,оқуды,ана тіліне тән дыбыстарды айта білуді жетілдіру;	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады,ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Қолын жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	орташа
Таным	Салмақты бағдарлау.Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.	«1»сөзінің мағынасын біледі,10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады.	Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат»ұғымымен таныстыру.Өлі табиғат заттарын адам қолыме жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	Көлік құралдары,адамдардың тұлғасы сияқты күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре біледі.	Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игерген.	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға;қағаздың ортасын,бұрыштарын,жоғарғы, төменгі,оң және сол жақтары ажыратауға үйрету.	Өте жақсы
Әлеумет	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие.Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге ұмтылады.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Адами сапалар туралы:мейірімділік,махаббат, сыпайылық,адалдық түсініктерге ие; жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата біледі.	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Совет Абылай. Баланың жасы: 4 ж. Тобы: Ересек топ «Балдырған».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту.	Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу..	Тепе-теңдікті сақтау. Заттарды аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен жүру.	Жақсы
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән дыбыстарды айта білуді жетілдіру;	Қолын жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жақсы
Таным	«1» сөзінің мағынасын біледі, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады.	Салмақты бағдарлау. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.	Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.	Орташа
Шығармашылық	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.	Көлік құралдары, адамдардың тұлғасы сияқты күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре біледі.	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтары ажыратауға үйрету.	Өте жақсы
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге ұмтылады.	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата біледі.	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Маханбет Абылайхан . Баланың жасы: 5жс.Тобы: Ересек топ «Балдырған».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады,түрлі қимылдар жасай біледі .	Жүгіру,шашырап,жұптасып, бір қатармен заттарды аттап,бір сызыққа қойылған заттар арасымен (жыланша)ирелеңдеу жаттығуларын жасай біледі.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Өте жақсы
Коммуникация	Ана тіліндегі баолық дыбыстарды айта алады.Дыбыстарды айтуды,интонацияны игерген.	Әңгімелерді бір ізді айтып беред,Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады..	Қоршаған орта туралы түсінігі бар.Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	жақсы
Таным	Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Сан санау.Математикалық термидерді қолдана біледі.	Қағаздан құрастыру.Қағазды ортасынан,төртке бөліп бүктеуге,түрлі бағытта тегістеп бүктей біледі.	Өте жақсы.
Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты біледі.	Гүлдер,көкөністер,жемістерді пынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді.	жақсы
Әлеумет	Адами сапалары туралы: меірімділік,махаббат,сыпай ыпылық,адалдық түсініктерге ие.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады.Балабақшаның атауын,нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі.	Сурет салу,мүсіндеу,құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жәнібек Гүлсезім. Баланың жасы: 5ж. Тобы: Ересек топ «Балдырған».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүгіру,шапшырап,жұптасып, бір қатармен заттарды аттап,бір сызыққа қойылған заттар арасымен (жыланша)ирелеңдеу жаттығуларын жасай біледі.	Жүгіру,шапшырап,жұптасып, бір қатармен заттарды аттап,бір сызыққа қойылған заттар арасымен (жыланша)ирелеңдеу жаттығуларын жасай біледі.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Өте жақсы
Коммуникация	Әңгімелерді бір ізді айтып беред,Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады..	Әңгімелерді бір ізді айтып беред,Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады..	Қоршаған орта туралы түсінігі бар.Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	Жақсы
Таным	Сан санау.Математикалық термидерді қолдана біледі.	Сан санау.Математикалық термидерді қолдана біледі.	Қағаздан құрастыру.Қағазды ортасынан,төртке бөліп бүктеуге,түрлі бағытта тегістеп бүктей біледі.	Жақсы
Шығармашылық	Гүлдер,көкөністер,жемістерді пынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Гүлдер,көкөністер,жемістерді пынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді.	Өте жақсы
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады.Балабақшаның атауын,нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады.Балабақшаның атауын,нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі.	Сурет салу,мүсіндеу,құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жанали Аламан. Баланың жасы: 5ж. Тобы: Ересек топ «Балдырған».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Гигиеналық шараларды дербес орындайды.	Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, іпектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүре алады.	Жақсы
Коммуникация	Қоршаған орта туралы түсінігі бар. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, қоршаған орта туралы түсінігі бар.	Жалпылауып сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту.	Орташа
Таным	Қағаздан құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта тегістеп бүктей біледі.	Геом-қ пішіндерді таниды және атайды	«Бір» сөзінің мағынасын біледі. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді пынайы бейнесін және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Өте жақсы
Әлеумет	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынастарды қалыптастырады.	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынастарды қалыптастырады.	Жақсы