

Бекітілді.
ЖШС «Мамыр» балалардың бакшасы
мендерүүдү. 
Баймібетова М



«Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жеке даму картасы

2019-2020 оқу жылы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алғабек Мариям

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тізесін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	дene жаттығуларын орындауға кызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	1Сойлейді, дыбыстарды анық айтуга үйрету.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Создік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Ұзын, қысқа, аз, көп, тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажыратады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Бояумен сурет салуга қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады, түстерді ажыратады	Орташа мемгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Үй жануарларын таныш, ажыратуды үйрету	Үй жануарын, даала жануарларын ажыратады	Создік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманғали Ұлбосын .

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортағы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызууды үйрету.	Белгілі бір шашшаңдықтың танытып, көзбен шамалауы жақсы	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Катынас	Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайты, тілдегі барлық дұбыстарды анық айтады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Пішіндерді, туstedі ажыратуға үйрету	Түстерді ажырата алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Қалам, қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Жақсы бояйды. Өз бетімен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертеғіні мазмұндай алады	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарғали Алинұр.

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуда тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажыратады.	Пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу оперіне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндейуге үйрену.	Тұздық қамырдан түрлі пішінді мұсіндей алады	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру.	Сұрақтарға жауап береді	Сөздік коры дамыған	дамыған

2019-2020 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердалы Сания

Баланың жасы:3 «Балапан» отанғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертегілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үрнету.	Ертегілік жаттығуга белсene катысын, дұрыс орындаі алады	дene жаттығуларын орындауға кызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Ертеғіні тыңдай алады	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажыратса алмайды.	Заттың колеміне байланысты тоңтастыра алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну кабілеттерін тәрбиелеу	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды турде қабылдай алады, қоршаған ортага жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Ұз ойын еркін жеткізе алмайды	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Ердәulet.

Баланың жасы: 3 « Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл тұрларін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белснеге қатысады	дene жаттығуларын орындауға кызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайты, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқияттындайды	Сөздік коры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Коршаған ортаға жағымды карым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Сөздік коры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жиенбай Қонысбай

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктікten секіру.	дene жаттығуларын орындауға кызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажыратса алады.	Сөздік коры орташа дамыған	Орташа
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі таңда логопедден жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әнгімелей алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	табигат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортага жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	Сөздік коры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибай Аяна

Баланың жасы: 3 « Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытывында бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық (15-20см) биіктен секіру		Жаттығу түрлерін орындаі алады	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдеі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажыратса алады	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажыратса біледі	Пішіндерді ажыратса алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дагдыларды менгерген. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуге үйрету.	Мұсіндеу әдісін үйрету	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Көршілген ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Шохай Сагадат.

Баланың жасы: 3 «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертеігілік жаттығуга толық қатыспайды	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейір дыбыстарды анық айтады алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Шеңбер,шаршы,ұшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды тұзу сывықтармен байланыстыра отырыш сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Көршіл ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шынқанды ұнатады	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрды Нұрмаханбет.

Баланың жасы: 3 « Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Санқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дene жаттығуларын орындауға кызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сөздік қорын молайту.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс. Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Карындашты үш Саясатпен ұстауды	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайтын.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқынтылықпен карауды	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік коры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жаңабай Инабат

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дene жаттығуларын орындауға кызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтынды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Шенбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жынынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды тұзу сыйықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайтынды.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Коршаган ортаға жағымды карым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауга тырысады	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сулидин Раяна

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (қорытышында бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шенбер бойымен жүріп жаттыгулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайтылдегі барлық дыбыстарды анық айтуга үрету.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайты, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Он және сол қолдарын ажыратада біледі	Екі жынынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуге үрету.	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайты.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауда тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболұлы Айсултан

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Қатынас	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуда тырысады.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажыратада біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу онеріне қажетті негізгі техникалық дагдыларды менгерген. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндей алады.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайты.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты калыптастыру	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік коры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіхалық Ясина

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортағы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен санқа тұруды үйрену	Шенбер бойымен жүріп жаттыгулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Шенбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды тұзу сзықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайдауды.	Жақсы бояйда.	Жақсы
Әлеуметтік	Көршаган ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік коры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әбдіхалық Нұрдина.

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөлемді толыктай айтады.	жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Он және сол қолдарын ажыратып біледі		Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген.Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуге үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы
Әлеуметтік	Коршаған ортаға жағымды қарым-катастыры	Нениң суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ақынбаба Мұхтар.

Баланың жасы: 3 «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдій жасауды үрлену.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дene жаттығуларын орындауға кызығушылық танытады;	Жаксы
Қатынас	Сөздік қорын молайту.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайты, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс. Заттардың көлемін салыстыруды үрлету.	Екі жылнды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жаксы
Шығармашылық	Карындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайты.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырратуды	Сөздік коры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әмірзақ Әли.

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортағы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттыңуларды бірді жасауды үйрену.	Шенбер бойымен жүріп жаттыңулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайтын, тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды.	Сөйлеу мәнері жақсы. Сұрапқа толық жауап береді	жақсы
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың колемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусакпен ұстауды	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырратуды	Жақсы бояйды.	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Арысбек Асхат

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттыңуларды бірдій жасауды үрлену.	Шенбер бойымен жүріп жаттыңулары жасауды	дene жаттыңуларын орындауга қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Создік қорын молайту.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайтында, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үрледи.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саясақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайтында.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байменова Медина.

Баланың жасы: 3 «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағытпаз бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үрепену.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сөздік қорын молайту.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс. Заттардың колемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саясақпен ұстауды	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайтын.	Суретті анық және мұқият бояйты.	Жақсы
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Орумбаев Бексұлтан.

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үрлену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сөздік қорын молайту.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың қолемін салыстыруды үрледи.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Карындашты үш Саясақпен ұстауды	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайтын.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Айша.

Баланың жасы: 3 «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттыгуларды бірді жасауды үрлену.	Шенбер бойымен жүріп жаттыгулары жасауды	дene жаттыгуларын орындауға қызығушылық танытады;	Орташа
Қатынас	Сөздік корын молайту.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың колемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайтын.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік коры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Айару

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жаксы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайтыны, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры орташа дамыған	Орташа
Таным	Шенбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жаксы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сыйықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайтыны.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Көршілес ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауда тырысады	Сөздік коры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бауыржан Арсен*

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанпың бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20 см) биіктен секіру	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажыратада біледі	Екі жынынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуге үйрету.	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайтын.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	Коршаган ортаға жағымды карым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауда тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Нұрәлі .

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Қатынас	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуда тырысады.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажыратада біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу онеріне қажетті негізгі техникалық дагдыларды менгерген. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндей алады.	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайты.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты калыптастыру	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік коры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әріпбек Мадина.

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортағы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен санқа тұруды үйрену	Шенбер бойымен жүріп жаттыгулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Шенбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды тұзу сзықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайдауды.	Жақсы бояйда.	Жақсы
Әлеуметтік	Көршаган ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік коры дамыған	дамыған

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Валихан Мирас

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөлемді толыктай айтады.	жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Он және сол қолдарын ажыратып біледі		Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуге үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы
Әлеуметтік	Коршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы



«Балдырган» ересек тобы
Балалардың жеке даму картасы

2019-2020 оқу жылы

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алибай Нұрқанат Баланың жасы: 5 Ересек тобы: « Балдырыған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жүқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде, көпшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	Уш дәңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жапы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салтагы өз орын табады.
Қатынас	Барлық дыбыстар мен сөздерді аңық айтуды. Уш-төрт дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сейлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды аңық айтады затарды,суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып қурай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тұра және кері санауга дагдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуді жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің уш-төрт түрін таниды жәнеатайды. Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмының судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданырту.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алакан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы болігін саусақпен басып терендетеңі (куыршақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дагдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дагдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуда ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Табигатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік қуралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Төребек Аяла..Баланың жасы:5 жас Ересек тобы:«Балдырыған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін) (аралық)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлті, тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес тобеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салтағы өз орнын табады.
Коммуникация	Кітаптарга қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзben) дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сойлеу қарқыны) сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ақыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «ұстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сойлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның кайталайды.
Таным	Жиынтықтың құрамдас беліктерін ақыратуды үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, білдірілген, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нағіжесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі белгілітерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ақыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс агаштарды, белме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ақыратады құмының судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сзықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы болігін саусақпен басып терендетеңі (куыршақтарға арналған печене); түрлілішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ақыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Табигатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	Оғбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оңғарбай Нұрсая Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: « Балдырган »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін) (аралық)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлға, тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулардың орындалуы ретін сактайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым –қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзben) дамыту.	Сөйлеу мәнерін тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сактайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертеғілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертеғілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржедей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс агаштарды, бөлме есімдіктерін, көкеністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерин бойынша атайды және ажыратады құмның судың, кардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйрету.	Қағазға және күмға сурет салудын (үздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы болігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға ариалған печене); түрлілішиңдердің біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсіндеңген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуга үйрету..	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеңтерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік қуралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Алғабек Айзере. Баланың жасы: 5 жас Ересек тобы: « Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлті, тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сактайтыны Биік емес төбeden сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі құмылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен жіне құрдастарымен тілдік қарым –қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзben) дамыту.	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сейлеу қарқыны) сақтайтыны тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, сүреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «ұстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Ұзындығы, ені, білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржедай заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нағайесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылымдарды құрастырады.	тәнис ағаштарды, бөлме есімдіктерін, көкеністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, кардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	-ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйрету..	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сыйықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы болігін саусақпен басып терендетеңі (куыршактарға ариалған печене); түрлі пішіндерді біркітіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуда ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиги нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылықты танытуды үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Уалихан Дияс. Баланың жасы: 5 жас Ересек тобы: «Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-спортық ойындардың элементтерін орындауды және спортық жаттыгулардың орындау техникасын үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қымылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптагы өз орнын табады.
Коммуникация	Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданып монолог құрастыруды үйрету	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сейлеу қарқыны)сақтайды. тілдеңі барлық дұбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұнайды. Заттар мен күбільстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	тәулік беліктеп туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, білдірілген, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрьылғыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады карапайым құрьылғыстарды құрастырады.	тәнис ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көконістер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте,сызық,ыргақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алакан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақлен басып терендедеті (куышақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дұбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	.адам өміріндегі және өсімдік тірпілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Пердали Али. Баланың жасы: 5 жас Ересек тобы: «Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының мағыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал, сұлға, майлық, тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулпардың орындалуы ретін сақтайды Бійк емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Ізеттілік, сыйрайылық ережелерін менгеру	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сейлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертеғілерді мазмұндаиды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сез тіркестерін қолданады . Зат есімдер мен көмекші сөздер қолднады.- «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаган ортага қызысты сұрақтарына жауап береді сейлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертеғілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасауды үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Күріліс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қаралайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаштарды, бөліме өсімдіктерін, қекөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шыгармашылық	Бейнелеу тасілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нұкте, сыйық, ыргак)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмағының салудың жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйықтар салады,	Сазбашиқтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендегеді (қуыршақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біркітіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің магынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Көлік құралдарының атқаратын қызметін білу..	Отбасы мушелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұғашбай Нұрасыл. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырган»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін) (аралық	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындау техникасын мемгерту. -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сұлға,тарап)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сактайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сейлеу қарқыны)сактайды. тілдегі барлық дәбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыру да сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктегі туралы түсініктегін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктегін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржейд заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаштарды, болме өсімдіктерін, коконистер мен жемістердің үш-торт түрін таниды жәтайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмының судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктегін қалыптастыру. (нұкте, сыйық, ыргак)	Қағазға және құмға сурет салудың (ұздықсіз айналмалы сыйықтар жүргізеді) бастапқы техникасын мемгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйықтар салады;	Сазбалыштың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршактарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады, әннің мағынасын түсінеді; ересектен бірге ән айтуда ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Жол қозғалыс ережелерін білу.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Ысқақ Ернар. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырган »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлға, тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Дененің жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулпардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қымылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және күрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сойлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен комекші сөздер қолднады.- «ұстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу заттардың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Күрілys материалдарынан және конструкторлардың ірі болшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Күстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судыңдардың қасиеттерін біледі..
Шыгармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нұкте, сыйық, ыргак)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сыйықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы болігін саусақпен басып терендетеді (куыршактарға арналған печене); түрлі пішіндерді біркітіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әнддерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ажыратады; әннің магынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуга ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табигат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды дағдыларын үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрболұлы Арнур. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырыған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлті, тарак)	Уш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жапыны дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулардың орындалуы ретін сактайды Білік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптагы өз орнын табады.
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді аңық және түсінікті айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сактайды. тілдегі барлық дыбыстарды аңық айтады затарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертеғілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертеғілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Тәулік беліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандыны бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылымынан және конструкторлардың ірі болашектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарарапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис агашигарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Мазмұнды суреттерді салуды үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді қидаудың үйретуді жалғастыру	Қағазға және күмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сыйықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйықтар салады;	Сазбашықтың кесегін алакан арасына салып илей алады (шар), жогарғы белгігін саусақпен басып терендедеді (куыршақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастырылады және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ажыратады; әннің магынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуда ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жұмаділ Асылжан. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырыған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттыгу түрлерін көрсету, гигиеналық шараларды үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулпардың орындалуы ретін сактайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, сантагы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздік коры мен тіл байлығын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	.Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуга үйрету. Құрылым материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасыту.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, карлың қасиеттерін біледі..
Шыгармашылық	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің торт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуга ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда журу ережесін сақтауга, жол тәртібін білуге тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұржан Мерей. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырган»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін) (аралық	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңгертенгі гимнастиканы орындауга қызығушылығын арттыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Дененің жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулпардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі құмылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құрай алу мен құрастыруды дамыту. Ертегінің түсініп сахналанауга тәрбиелу.	Сөйлеу мөнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен комекші сөздер қолднады.- «ұстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үрдегу	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржедей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Күрьылғыс материалдарынан және конструкторлардың ірі болшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағашгарды,бөлме есімдіктерін,қөкөністер мен жемістердің үш-торт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерин бойынша атайды және ажыратады құмның судың,кардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы болігін саусақпен басып терендетеңі (куыршактарға арналған печене); түрлі пішіндерді біркітіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Мұрат Эйгерім. Баланың жасы:5жас Ересек тобы: «Балдырыған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулпардың орындалуы ретін сактайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қымылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Ертегі мазмұнын айтып, сақналуға үйрету.	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сейлеу қарқыны) сактайды. Тілдеі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сейлемдерді байланыстырып қурай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, білдірілген, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржедей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі болшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қаралайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме осімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Күстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмының судың, кардың қасиеттерін біледі..
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмаған сыйықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы белігін саусақпен басып терендетеңі (куышақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біркітіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің магынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуда ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан н атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Талғат Бимурза .Баланың жасы 5ж Ересек тобы: «Балдырган»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қозғалыс ойындарын үйімдастыру дағдыларын қалыптастыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қымылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Дұрыс дыбыстауды қалыптастыру.Әңгіме құрастыруды түсіндіру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертеғілерді мазмұнайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ақыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен қомекші сөздер қолданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертеғілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ақыратада білуге үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреу жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржедей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі белшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ақыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ақыратады құмның судыңқардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және құмға сурет салудың (ұздықсіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы болғын саусақпен басып терендетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әнддерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ақыратады; әннің магынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Келік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Рисбек Айша. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырыған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Гимнастикалық жаттыңғұ түрлерін үйрету.	Үш дөнгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытуны жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Білк емес тобеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салтаты өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді карастыруда сұраптарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «ұстінде» «,астанда», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұраптарына жауап береді сойлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	1-10 га дейінгі сандарды және тәулік ұғымдарын түсіндіру. Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуда үйрету. Құрылым материалдары мен озі құрастыруды қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі болшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылымдарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың толдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмынц сүдың, қардың, қасиеттерін біледі..
Шыгармашылық	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сыйықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы белгін саусақпен басып терендетеңі (куыршақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біркітіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің магынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуда ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Жолда жүру ережесін сақтауга, жол тәртібін білуге тәрбиелеу. Тіршілік иелеріне жанаптырылыш, қамқорлық танытуға үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға озінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Рахматулла Інжу.Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиенениң шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.; -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сұлгі,тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі құмылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайады. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді.	Қыска әңгімелерді, және ертеғілерді мазмұнайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортаға қатысты сұраптарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертеғілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның кайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,еңі,білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылымдарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме есімдіктерін,көкеністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,кардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте,сызық,ыргақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердін, гуашпітің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбаыштың кессегін алакан арасына салып илей алады (шар), жоғары болғын саусақпен басып терендедеті (куышақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуга ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату	Отбасы мүшелерін әнгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейтхан Бақытхан .Баланың жасы:4 жас Ересек тобы: «Балдырыған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-жеке заттарын қолдану (бет ормал, сұлгі, тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сактайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қыскы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктегі туралы түсініктегін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуді жок» түсініктегін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыш материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судыңдардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктегін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сыйықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашпітің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйыктар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біркітіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дагдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дагдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуга ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Табиги нысандарга олардың ерекшеліктеріне қызығушылық таныттыру	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Ерлан Галымжан. Баланың жасы:4 жас Ересек тобы: «Балдырган»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиенелік шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.; -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сұлғі,тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады,сантағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сойлеу қарқыны)сақтайды. тілдеі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолднады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаган ортага қатысты сұраптарына жауап береді сейлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылys материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме есімдіктерін,көконістер мен жемістердің үш-торт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмынц судың,қардаң қасиеттерін біледі..
Шыгармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте,сызық,ырғак)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердін, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді бірліктірү әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді айтуын үйрету	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Имангелді Елмерей Баланың жасы: 5 жас Ересек тобы: «Балдырган»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныттыру	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сактайтыды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Ізептілік, сыйнайылық ережелерін менгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайтыды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қыскы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктегі туралы түсініктегін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктегін біледі. ұзындығы, ені, білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржедей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылыш материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судыңдардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктегін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак)	Қағазға және құмға сурет салудың (ұздықсіз айналмалы сыйықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйықтар салады;	Сазбаптың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы бөлігін саусақпен басып тереңдегеді (куыршақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біркітіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дагдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дагдылары қалыптастан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ажыратады; әннің магынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Табигат бүршіліндегі қсімдіктермен жануарларға күтім жасауды үйрету	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Рамазан. Баланың жасы: 5ж Тобы: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Велосипед самокат тебу.Шенбер бойымен және тұра жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу.Онға және солға бұрылу.	Сапта бір қатармен,ақттың ұшымен,өкшемен журу;тізеден бүтілген аяқты жоғары көтеру,заттарды аттан ету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Жақсы
Коммуникация	Тындауды,айтууды,окуды,ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады,ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игерген.	Жақсы
Таным	Зейінді,есті,қабылдауды шыгармашылық қабілеттерін дамыту.математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру.6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы үтімдарын қалыптастыру,оларды тану және атай білуді үрету.	«1»сөзінің мағынасын біледі,10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санай алады.	Суреттерден орман жидектері мен сандырауқұлақтарын таниды және атайды.	Өте жақсы
Шыгармашылық	Түзу,ирек,жіңішке,жалпақ сызықтарды,турлі көлемдерді донгелектерді,жакпаларды,нұктелерді Ыргақты орналастыра отырып,қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту	Қарапайым мұзыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игерген.	Сюжетті суреттерді салады,Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей біледі.	жақсы
Әлеумет	Адами сапалары турал:мейірімділік,махаббат,сыпайылық Адалдыш түсініктерге ие.	Табиғатқа қамкорлық танытуудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата біледі.	Өте жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекбай Мадияр Баланың жасы: 5жк Тобы: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдікті сақтау. Заттарды аттап журу, пактелеңген беткей үстімен адымдаған, аяқ ұшымен журу, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен жүру.	Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен доңты жоғары, жілгің үстінен лақтыру, доңты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу..	Салта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкпемен журу; тізеден бүтілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту.	Оте жақсы
Коммуникация	Қолын жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауга үйрету.	Тыңдауды, айтуды, окууды, ана тіліне тән дыбыстарды айта білуді жетілдіру;	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Жақсы
Таным	Өли табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін көңілкүр, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратада білуге үйрету.	Салмақты бағдарлау. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауда үйрету.	«1» сөзінің мағынасын біледі, 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрісанай алады.	Оте жақсы
Шығармашылық	Кылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бүршіттарын, жоғары, төменгі, он және сол жақтары ажыратуда үйрету.	Көлік құралдары, адамдардың тұлғасы сияқты күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре біледі.	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын итерген.	Оте жақсы
Әлеумет	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада біледі.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлыштың бастапқы тәжірибесіне ие. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге үмтүлады.	Табиғатқа қамқорлық танытуудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Жақсы

2019 - 2020 оқындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кәдіrbай Кәүсәр Баланың жасы: 5 ж. Тобы: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Лақтыру, қағып алу, домалату; қос қолмен допты жоғары, жілтің үстінен лақтыру, допты едеппен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу..	Салға бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүтілген аяқты жоғары кетеру, заттарды аттаң ету.	Тепе-тендікті сақтау. Заттарды аттаң жүру, шектелген беткей үстімен адымдаң, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттаң, қосалқы қадаммен жүру.	Жақсы
Коммуникация	Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән дыбыстарды айта білуді жетілдіру;	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Колын жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауга үйрету.	Орташа
Таным	Салмақты бағдарлау. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауда үйрету.	«1» сезінің магынасын біледі, 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санай алады.	Өли табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратада білуге үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	Көлік құралдары, адамдардың тұлғасы сияқты құрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре біледі.	Карапайым музыкалық терминдерді, ән айту дәғдышарын игерген.	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрынғарын, жоғарғы, төменгі, он және сол жақтары ажырататын үйрету.	Оте жақсы
Әлеумет	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлыштың бастапқы тәжірибесіне ие. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге үмтүлады.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Адами сапалар туралы мейірімділік, махабbat, сыйрайылық, адальық түсініктерге ие; жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада біледі.	Жақсы

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Совет Абылай. Баланың жасы: 4 ж. Тобы: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Салта бір қатармен, аяқтың ұшымен, екпемен журу; тізеден бүтілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту.	Лақтыру, қағып алу, домалату: кос қолмен доиты жоғары, жілтін үстінен лақтыру, доиты еденинен ыршытып жоғары лақтырып, кос қолмен қағып алу..	Тепе-теңдікті сақтау. Заттарды аттап журу, шектелген беткей үстімен адымдан, аяқ ұшымен журу, орындық үстімен текпелерден аттап, қосалқы қадаммен журу.	Жақсы
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән дыбыстарды айта білуді жетілдіру;	Қолын жазуга дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе карандашты дұрыс ұстауга үйрету.	Жақсы
Таным	«1» сөзінің мағынасын біледі, 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрісанай алады.	Салмақты бағдарлау. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауга үйрету.	Өли табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұтыймымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратса білуге үйрету.	Ортапа
Шығармашылық	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.	Көлік құралдары, адамдардың тұлғасы сияқты күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре біледі.	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, он және сол жақтары ажыратуға үйрету.	Өте жақсы
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Табиғатта қаупісіз мінезд-құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге үмтүлады.	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, ададық түсініктеге ие; жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса біледі.	Жақсы

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Махабет Абылайхан . Баланың жасы: 5ж. Тобы: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тұзету іс –шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертегілік гимнастиканың жаттыгулар кешенін орындағы алады, түрлі қымылдар жасай біледі .	Жүгіру, шашырап, жұптасып, бір қатармен заттарды аттаң, бір сзызыққа қойылған заттар арасымен (жыланша) ирелендеу жаттыгуларын жасай біледі.	Козгалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Өте жақсы
Коммуникация	Ана тіліндегі баолық дыбыстарды айта алады. Дыбыстарды айтуды, интонацияны игерген.	Әңгімелерді бір ізді айтып беред. Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады..	Коршаган орта туралы түсінігі бар. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	жақсы
Таным	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Сан санау. Математикалық термидерді қолдана біледі.	Қағаздан құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта тегістеп бүктей біледі.	Өте жақсы.
Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты біледі.	Гүлдер, кекөністер, жемістерді пынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді.	жақсы
Әлеумет	Адами сапалары турағы: мейірімділік, махаббат, сыйрай ылышы, ададық түсініктеге ие.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады. Балабақшаның атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшага дейінгі жолды біледі.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жақсы

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жәнібек Гүлсезім. Баланың жасы: 5ж. Тобы: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жұғіру,шашырап,жүптасып, бір қатармен заттарды аттаң,бір сызыққа қойылған заттар арасымен (жыланша)ирелендегу жаттығуларын жасай біледі.	Жұғіру,шашырап,жүптасып, бір қатармен заттарды аттаң,бір сызыққа қойылған заттар арасымен (жыланша)ирелендегу жаттығуларын жасай біледі.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайды.	Оте жақсы
Коммуникация	Әңгімелерді бір ізді айттып беред,Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады..	Әңгімелерді бір ізді айттып беред,Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады..	Қоршаған орта туралы түсінігі бар.Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	Жақсы
Таным	Сан санау.Математикалық термидерді колдана біледі.	Сан санау.Математикалық термидерді колдана біледі.	Қағаздан құрастыру.Қағазды ортасынан,төртке бөліп бүктеуге,турлі бағытта тегістеп бүктей біледі.	Жақсы
Шығармашылық	Гүлдер,көкөністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Гүлдер,көкөністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді.	Оте жақсы
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады.Балабақшаның атауын,нөмірін атайды;үйден балабақшага дейінгі жолды біледі.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады.Балабақшаның атауын,нөмірін атайды;үйден балабақшага дейінгі жолды біледі.	Сурет салу,мүсіндеу,құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жақсы

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жанали Аламан. Баланың жасы: 5ж. Тобы: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тұзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Гигиеналық шараларды дербес орындайды.	Тепе-тендікті сақтау. Заттардан аттап журу, шектелген беткей үстімен адымдағы, аяқ ұшымен журе алады.	Жақсы
Коммуникация	Қоршаған орта туралы түсінігі бар. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, қоршаған орта туралы түсінігі бар.	Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту.	Ортапа
Таным	Қағаздан құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта тегістеп бүктеін біледі.	Геом-қ пішіндерді таниды және атайды	«Бір» сөзінің мағынасын біледі. 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді.	Гүлдер, қоқөністер, жемістерді шыныай бейнесін және елеестегуі бойынша суреттерін салады.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кеіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Өте жақсы
Әлеумет	Сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Коршаған ортага жағымды қарым-қатынастарды қалыптастырады.	Коршаған ортага жағымды қарым-қатынастарды қалыптастырады.	Жақсы