



ЖШС «Мамыр» балалар бақшасы
мендердүн: *Байдостова М*

«Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әжібек Әлинұр.

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тізесін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	дene жаттығуларын орындаға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	1Сойлейді, дыбыстарды анық айтуга үйрету.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Создік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Ұзын, қысқа, аз, көп, тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін созбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажыратады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Бояумен сурет салуга қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады, түстерді ажыратады біледі	Орташа мемгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Үй жануарларын таныш, ажыратуды үйрету	Үй жануарын, даала жануарларын ажыратады	Создік қоры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболат Гүлсезім

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен санқа тұрғызууды үйрету.	Белгілі бір шашшандықтылық танытыш, көзбен шамалауы жақсы	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайты, тілдегі барлық дұбыстарды анық айтады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Пішіндерді, туstedі ажыратуға үйрету	Түстерді ажырата алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Қалам, қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Жақсы бояйды. Өз бетімен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертеғіні мазмұндай алады	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболат Айсезім

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үрнету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуда тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажыратады.	Пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу оперіне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндейуге үйрену.	Тұрдық қамырдан түрлі пішінді мұсіндей алады	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	табигат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру.	Сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұсілім Аяулым

Баланың жасы:3 «Балапан» отаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығуга белсене катысын, дұрыс орындаі алады	дene жаттығуларын орындауға кызынушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Ертеңін тыңдай алады	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажыратала алмайды.	Заттың колеміне байланысты топтастыра алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну кабілеттерін тәрбиелеу	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	табигат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үз ойын еркін жеткізе алмайды	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағланұлы Айдан.

Баланың жасы: 3 « Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсне қатысады	дene жаттығуларын орындауға кызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайты, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық аита алмайды, ертегіні мұқият тындайды	Сөздік коры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Коршаған ортаға жағымды карым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Сөздік коры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Балайым

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктікten секіру.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажыратса алады.	Сөздік коры орташа дамыған	Орташа
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	табигат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	Сөздік коры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Полат Айсұлтан

Баланың жасы: 3 « Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорыттынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық (15-20см) биіктен сектіру		Жаттығу түрлерін орындай алады	дene жаттығуларын орындауға кызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету.	Сыпайы және дәрекі қарым-қатынас түрін Ажыратса алады	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажыратса біледі	Пішіндерді ажыратса алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу оперіне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуге үйрету.	Мұсіндеу әдісін үйрету	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Қоршаған ортага жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түлебай Айша.

Баланың жасы: 3 «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық ұдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертеігілік жаттығуға толық қатыспайды	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Шеңбер,шаршы,ұшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сывықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Коршаған ортаға жағымды карым-қатынасты қалыптастыру	Далала серуенге шыққанды ұнатады	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Максим Мұслим.

Баланың жасы: 3 « Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапка тұруды Жаттыгуларды бірді жасауды үрлену.	Шенбер бойымен жүріп жаттыгулары жасауды	дene жаттыгуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сөздік корын молайту.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс. Заттардың колемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саясакпен ұстауды	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайтын.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәдәлі Мейіржан

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жаксы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайтыны, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры орташа дамыған	Орташа
Таным	Шенбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жаксы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сыйықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайтыны.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Көршілес ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауда тырысады	Сөздік коры дамыған	дамыған

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Әлинуұр

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) білктен секіру	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайтылдегі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайтылдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Он және сол қолдарын ажыратада біледі	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу онеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген.Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуге үйрету.	Нениң суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	Көршілген ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауда тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзахан Жанаарыс

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуда тырысады.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажыратада біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Тұстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Тұстерді таниды, бейнелеу онеріне қажетті негізгі техникалық дагдыларды менгерген. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндей алады.	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайты.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты калыптастыру	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік коры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапаргали Айсұлу.

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейір б дыбыстарды анық айта алмайды.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Шенбер,шаршы,ұшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Донгелек пішінді заттарды тұзу сзықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	Коршаған ортага жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрашид Қазына.

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөлемді толыктай айтады.	жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Он және сол қолдарын ажыратып біледі		Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуге үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы
Әлеуметтік	Коршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баянбай Батыр

Баланың жасы: 3 «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдій жасауды үрлену.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дene жаттығуларын орындауға кызығушылық танытады;	Жаксы
Қатынас	Сөздік қорын молайту.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайты, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс. Заттардың көлемін салыстыруды үрлету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жаксы
Шығармашылық	Карындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайты.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырратуды	Сөздік коры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Абдуманап Аймар

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастаның бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үрепу.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қорын молайту.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды, тілдегі барлық дыбыстарды анықтады.	Сейлеу мәнері жақсы. Сұраққа толық жауап береді	жақсы
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың колемін салыстыруды үрету.	Екі жиынды салыстыруды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы
Әлеуметтік	Коршаған ортага жағымды қарым-катасты калыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырратуды	Жақсы бояйды.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Мейірім

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды жаттыңуларды бірді жасауды үйрену.	Шенбер бойымен жүріп жаттыңулары жасауды	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сөздік қорын молайту.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайтын, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың колемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саясақпен ұстауды	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайтын.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойнишықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бастарбек Аяулым.

Баланың жасы: 3 «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үрепену.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сөздік қорын молайту.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың колемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Карындашты үш Саясакпен ұстауды	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайтын.	Суретті анық және мұқият бояйты.	Жақсы
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен карауды	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік коры дамыған	дамыған

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бахытқызы Раина.

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағасапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сөздік корын молайту.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайты, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың колемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Карындашты үш Саясакпен ұстауды	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтының ара салмақтайты.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік коры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нияз Зейінгүл.

Баланың жасы: 3 «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық ұдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттыгуларды бірді жасауды үрлену.	Шенбер бойымен жүріп жаттыгулары жасауды	дene жаттыгуларын орындауға қызығушылық танытады;	Орташа
Қатынас	Сөздік корын молайту.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың колемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайтын.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік коры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Ерасыл.

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жаксы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайтыны, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры орташа дамыған	Орташа
Таным	Шенбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жаксы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сыйықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайтыны.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Көршілес ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауда тырысады	Сөздік коры дамыған	дамыған

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Нұрасыл.

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) білктен секіру	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайтылдегі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайтылдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Он және сол қолдарын ажыратада біледі	Екі жынынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу онеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген.Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуге үйрету.	Нениң суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	Көршілген ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауда тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Қазына.

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажыратада біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Тұстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Тұстерді таниды, бейнелеу онеріне қажетті негізгі техникалық дагдыларды менгерген. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндей алады.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайты.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты калыптастыру	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік коры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абзал Раяна

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Шенбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Донгелек пішінді заттарды тұзу сзықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайда.	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	Коршаған ортага жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауга тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейсенбай Алиңұр

Баланың жасы:3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөлемді толыктай айтады.	жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Он және сол қолдарын ажыратып біледі		Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуге үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы
Әлеуметтік	Коршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсы бояйды.	Жақсы



ЖШС «Мамыр» балалар бақшасы
мендеруның / Баймостова М

«Балдырган» ересек тобы

Балалардың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қуандық Айару Баланың жасы: 5 Ересек тобы: « Балдырыған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<p>Негізгі кимылдарды үйрету таңтертегі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту;</p> <p>Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету;</p> <p>Үйде, көпшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.</p>	<p>Үш дәңгелекті велосипед тебе алады.</p> <p>Суга түседі, суда ойнайды.</p>	<p>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сактайды</p> <p>Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.</p>	<p>Негізгі кимылдарды орынайды.</p> <p>Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орын табады.</p>
Қатынас	<p>Барлық дыбыстар мен сөздерді аңық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p>	<p>Сойлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сойлеу қарқыны) сактайды.</p> <p>тілдегі барлық дыбыстарды аңық айтады</p> <p>затарды, сүреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Қысқа әңгімелерді, және ертеғілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»</p>	<p>Ересектердің орыс тіліндегі қоршаган ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып қурай алады.</p> <p>Ертеғілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайтынды.</p>
Таным	<p>10 көлеміндегі сандарды оларды тұра және көрі санауга дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі.</p> <p>ұзындығы, ені, білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржедай заттарды салыстыруды біледі.</p> <p>Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.</p>	<p>Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.</p> <p>Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылымтарды құрастырады.</p>	<p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды</p> <p>және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі.</p>
Шығармашылық	<p>Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданырту.</p>	<p>Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашпілтің төрт түсімен сурет салу біледі;</p> <p>қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзықтар салады;</p>	<p>Сазбалықтың кесегін алакан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы болігін саусақпен басып терендедеді (куышқастарға ариалған печене); түрлі пішіндерді бірліктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дагдыларды біледі және қолданады;</p>	<p>Бастапқы техникалық дагдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.</p> <p>Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуда ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозгалады</p>
Әлеумет	<p>Табигатқа қамкорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.</p> <p>Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі</p>	<p>Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</p> <p>Қазақстан тун атайды және таниды.</p>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Арысбек Асхат .Баланың жасы:5 жас Ересек тобы:«Балдырган»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін) (аралық	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сұлғі,тарақ)	Үш деңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Kітаптарға қызығушылығын таныту,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзben) дамыту	Сөйлеу мәнерін тәсілдерін(интонация,сийеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды,суреттерді қарастыруды сұраптарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұнайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолднады.- «ұстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаган ортага қыттың сұрақтарына жауап береді сойлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Жыныстықтың құрамдас беліктерін ажыратуды үйрету	«Көп», «біреу», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Күрьылс материалдарынан және конструкторлардың ірі белшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен колемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмының судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шыгармашылық	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сывықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің торт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сывықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы бөлігін саусақпен басып терендетеңі (куыршақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Табигатқа зиян келтірпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Пердалы Сания .Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: « Балдырыған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сұлға,тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі,суда ойнайды.	Денені жапы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулардың орындалуы ретін сақтайды Білк емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым -қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзben) дамыту.	Сөйлеу мәнерін тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны) сактайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,сүреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолднады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,біектігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі болшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылымдарды құрастырады.	тәнис ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды,жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,кардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің торт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзықтар салады;	Сазбаыштың кесегін алакан арасына салып илей алады (шар), жогарғы бөлігін саусақпен басып терендетеңі (куыршақтарға ариалған печене); түрлі пішіндердің біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Сөздердегі мінез-құлықтарғы жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету..	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік куралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сапарғали Айша. Баланың жасы: 5 жас Ересек тобы: « Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сұлт,тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Бійк емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,сантағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен жіне құрдастарымен тілдік қарым –қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзben) дамыту.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сойлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,сүреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолднады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,еңі,бінктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржедей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қаралайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкеністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмынц судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	-ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйрету..	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сыйықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындастармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы белгін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біркітіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің магынасын түсінеді; ересектен бірге ән айтуда ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табиги нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылықты танытуды үйрету.	Отбасы мүшшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Талғат Ахмет. Баланың жасы: 5 жас Ересек тобы: «Балдырган »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-спортық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттыгулардың орындау техникасын үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданып монолог құрастыруды үйрету	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сойлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертеғілерді мазмұндайды. Заттар мен күбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаган ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертеғілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	тәулік белгітері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы, еңі, білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі белгілектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмының судыңдардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сыйықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген, түрлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы белгін саусақпен басып терендедеті (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	.адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік қуралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сәрсен Ақсұлтан. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін) (аралық	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал,сұлға,майлық,тарақ)	Үш дөнгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денесі жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес тобеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,санғаты өз орын табады.
Коммуникация	Ізеттілік,сыпайылық ережелерін менгеру	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сейлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дұбыстыарды анық айтады заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекшілік сөздер қолдннады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі көршаган ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сойлемдерді байланыстырып қурай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасауды үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ең,білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржейд заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін созбен жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі белгілітерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаптарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,кардың қасиеттерін біледі..
Шыгармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нұкте,сызық,ыргак)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы болігін саусақпен басып терендегеді (қуыршактарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дұбыстыардың жогарылығын ажыратады; әннің магынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Көлік құралдарының атқаратын қызметін білу..	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтбай Мариям Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырыған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін) (аралық	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі кимылдарын орындау техникасын менгерту. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлпі, тарәк)	Үш дөнгелекті велосипед тебे алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денесін жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулпардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сейлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолднады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктеп туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржейд заттарды салыстыруды біледі. Салыстыруға нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қаралайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаштарды, бөлме есімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды жәтайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, кардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нұкте, сыйық, ыргақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сыйықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйықтар салады;	Сазбалшытың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мұсіндейді (санғырауқұлақ); мұсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мұсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуга ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалаады
Әлеумет	Жол қозғалыс ережелерін білу.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек корсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Суюнхан Мирас. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырган »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,султі,тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қымылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,сантағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және қурдастармен тілдік карым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Сойлеу мәнерін тәсілдерін(интонация,сойлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстыарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыру да сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «ұстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаган ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу заттардың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ең,білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржәд заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмының судың,кардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (пүнте,сызық,ырғак)	Қағазға және құмға сурет салудың (ұздықсіз айналмалы сзызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы болігін саусақпен басып терендетеңі (куыршақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстыардың жогарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуда ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Табигат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды дағдыларын үрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге қарастыруға ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абілхан Айбек. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырган »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлғі, тарап)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орнадағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулардың орындалуы ретін сактайды Білік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салттагы өз орнын табады.
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуды үрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «ұстінде» «,астында», «жапында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Тәулік беліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуді жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, білдірілген, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі белшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылымдарды құрастырады.	тәнис ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмының судың, қардаң қасиеттерін біледі.
Шыгармашылық	Мазмұнды суреттерді салуды үрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді құйыртып үретуді жалғастыру	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы болігін саусақпен басып терендедеті (қуыршақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санғурауқұлак), мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ажыратады; әннің магынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуда ғана білдіреді; музыка сипатына сәйкес козгалады
Әлеумет	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үрету	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік күралдарын атайды.	Ересектерге көмек корсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қасымхан Рамазан Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығу түрлерін көрсету, гигиеналық шараларды үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Әнгіменің құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздік қоры мен тіл байтығын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анықтады затарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әнгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданыды. - «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаган ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қыскы әнгімелердің мазмұнның кайталайды.
Таным	. Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуда үйрету. Құрылым материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасыту.	«Кеп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен колемі бойынша ажыратады қарапайым құрылымдарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмының судың, кардың, қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Қағазға және күмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің торт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдегеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеиді (санырақұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуда ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табигатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерін әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапарғали Алиасқар. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін) (аралық)	Түзету іс-шаралары бақылаудан (корытынды кейін)	Корытынды
Денсаулық	Таңертеңгі гимнастиканы орындауга қызығушылығын арттыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құрай алу мен құрастыруды дамыту. Ертегіні түсініп сақналуауга тәрбиелеу.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «ұстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаган ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қыскы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржедей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме есімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-торт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерин бойынша атайды және ажыратады құмының судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы болігін саусақпен басып терендетеңі (қуыршақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшеселерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқы жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Маратбек Айсана Баланың жасы:5жас Ересек тобы: «Балдырыған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салттарғы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Ертеңі мазмұнын айттып, сахналуаға үйрету.	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сойлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . Зат есімдер мен көмекші сөздер колдипнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сейлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертеңілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажыратып, білуге үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржедей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаштарды, бөлме есімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін ездеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы болігін саусақпен басып терендетеңі (куыршақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біркітіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуга ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан н атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Бурахан Раяна.Баланың жасы 5ж Ересек тобы: «Балдырыған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көзғалыс ойындарын үйімдәстіру дагдыларын қалыптастыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбeden сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптагы өз орнын табады.
Коммуникация	Дұрыс дыбыстауды қалыптастыру. Әңгіме құрастыруды түсіндіру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайты. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «устінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаган ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қыскы әңгімелердің мазмұнның кайталайды.
Таным	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	«Кеп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, бійктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеді заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі белгілектерінен құрастыра алады. Және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен колемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмының судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және күмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сыйықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы болтін саусақпен басып терендетеуді (құрышқартарға ариалған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дагдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дагдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бақдәүлет Нұрислам. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес тобеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салттарғы өз орнын табады.
Коммуникация	Әнғімені құра алу мен құрастыруды үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әнғімелерді, және өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сейлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әнғімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	1-10 га дейінгі сандарды және тәулік үгымдарын түсіндіру. Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыш материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасыту.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,бікітігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылыш материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қаралайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды,белме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,кардың қасиеттерін біледі.
Шығармашылық	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сыйықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің торт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы бөлігін саусақпен басып терендетеңі (куышақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ажыратады; әннің магынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Жолда жүру ережесін сақтауга,жол тәртібін білуге тәрбиелеу. Тіршілік иелеріне жанашырылыш, қамқорлық танытуға үйрету.	Отбасы мүшелерін әнғімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Мұрат Айдос.Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырган»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиенадаңық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; ; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлғақ, тарақ)	Үш дәңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, салттагы ез орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен жөне құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сөйлеу мөнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруды сұраптарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, жөне өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаган ортага қатысты сұраптарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктегі туралы түсініктегін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктегін біледі. ұзындығы, ені, білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі жөне біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. жөне атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаптарды, болме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерин бойынша атайды және ажыратады күмнің судың, кардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктегін қалыптастыру (нұкте, сзызық, ыргақ)	Қағазға жөне құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сзызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы болғін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печене); түрлі пішіндердің біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндердің өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің магынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуга ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік қуралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бекарыстан Алихан .Баланың жасы:4 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-жеке заттарын қолдану (бет ормал, сұлті, тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта түрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаган ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қыскы әңгімелердің мазмұнның кайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржедай заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен колемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмының судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шыгармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сыйықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға ариалған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуда ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Табиги нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызыгуышылық таныттыру	Отбасы мүшеслерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Болатұлы Раян. Баланың жасы:4 жас Ересек тобы: «Балдырыған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиенадаңыз шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлті, тарақ)	Үш дәңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі құмылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдинады. - «үстінде» «астанда», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктегі туралы түсініктерін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, бінкітігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржейді заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылыш материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмының судың қардың қасиеттерін біледі..
Шыгармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сыйықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштьің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйықтар салады	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендегеді (куыршақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді бірліктірүү әдісімен заттарды мүсіндейді (санырақулак); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуда ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді айтудың үйрету	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік қуралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бақытжан Абылайхан. Баланың жасы: 5 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныттыру	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ізептілік, сипайылық ережелерін менгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаган ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның кайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Кеп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, бійктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен колемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмының судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (пункте, сывық, ыргак)	Қағазға және күмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сывықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сывықтар салады;	Сазбалықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға ариалған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Табигат бұрышындағы қсімдіктермен жануарларға құтім жасауды үйрету	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспанәлі Жұлдызай. Баланың жасы: 5ж Тобы: Ересек топ «Балдырған».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Велосипед самокат тебу.Шеңбер бойымен және тұра жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу.Онға және солға бұрылу.	Санта бір қатармен,аяқтың ұшымен,өкшемен журу;тізеден бүтілген аяқты жоғары көтеру,заттарды аттап өту.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Жақсы
Коммуникация	Тыңдауды,айтууды,оқуды,ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады,ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;дыбыстарды анық айтууды,интонацияны игерген.	Жақсы
Таным	Зейінді,есті,қабылдауды шығармашылық қабілеттерін дамыту.математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру.6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тану және атая білуді үрету.	«1»сөзінің мәғиасын біледі,10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санай алады.	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды.	Өте жақсы
Шығармашылық	Түзу,ирек,жіңішке,жаппақ сзықтарды,турлі көлемдерді дөңгелектерді,жақпаларды,нұктелерді Үргакты орналастыра отырып,қарапайым пішіндерде ернектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту	Қаралыйым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игерген.	Сюжетті суреттерді салады,Қаралыйым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Жақсы
Әлеумет	Адами сапалары турал:мейірімділік,махабbat,сыпайылық Адалдық түсініктеге ие.	Табигатқа қамқорлық танытуудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса біледі.	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Раяна. Баланың жасы: 5жк Тобы: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-төндікті сақтау. Заттарды аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдаған, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен жүру.	Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жогары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденинен ыршытып жогары лақтырып, қос қолмен қағып алу..	Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүтілген аяқты жогары көтеру, заттарды аттап өту.	Өте жақсы
Коммуникация	Көлін жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән дыбыстарды айта білуді жетілдіру;	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Жақсы
Таным	Өли табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін көңітүү, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратада білуге үйрету.	Салмақты бағдарлау. Заттардың салмагын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алаканына салып өлшеп анықтауга үйрету.	«1»сөзінің мағынасын біледі, 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрісанай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жогарғы, төменгі, он және сол жақтары ажырататын үйрету.	Көлік құраДарды, адамдардың тұлғасы сияқты күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре біледі.	Қаралыым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.	Өте жақсы
Әлеумет	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыныпайлылық, адалдық түсініктеге ие; жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада біледі.	Табиғатта қауіпсіз мінезд-құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге үмтүлады.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Жақсы

2021 - 2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тілекқали Аймерей. Баланың жасы:5ж. Тобы: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тұзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Лақтыру,қағып алу,домалату:қос қолмен допты жоғары,жілтің үстінен лақтыру,допты еденинен ырыштып жоғары лақтырып,қос қолмен қағып алу..	Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен,өкшемен жүру;тізеден бүтілген аяқты жоғары көтеру,заттарды аттап өту.	Тепе-тендікті сақтау.Заттарды аттап жүру,шектелген беткей үстімен адымдаپ,аяқ ұшымен жүру,орындық үстімен текшелерден аттап,қосалқы қадаммен жүру.	Жақсы
Коммуникация	Тындауды,айтууды,окуды,ана тіліне тән дыбыстарды айта білуді жетілдіру;	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады,ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Қолын жазуга дайындау.Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	ортапа
Таным	Салмақты бағдарлау.Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.	«1»сөзінің мағынасын біледі,10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санай алады.	Өли табиғат құбылыстары мен заттары.Табиғат құбылыстары туралы білімдерін көңейту,«өлі табиғат»ұғымымен таныстыру.Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратада білуге үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	Көлік күралдары,адамдардың тұлғасы сияқты күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре біледі.	Қаралпайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игерген.	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға;қағаздың ортасын,бұрыштарын,жоғарғы,төменгі,оң және сол жақтары ажыратуға үйрету.	Өте жақсы
Әлеумет	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлыштың бастапқы тәжірибесіне ие.Осімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралпайым тәсілдерін білуге үмтүлады.	Табиғатқа қамқорлық танытуудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Адами сапалар туралы:мейірімділік,махаббат,сипайылық,адалдық түсініктерге ие; жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада біледі.	Жақсы

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сейткерім Инкар. Баланың жасы:4 ж.Тобы: Ересек топ «Балдырган ».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тұзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен,өкпемен жүру;тізеден бүтілген аяқты жогары көтеру,заттарды аттап өту.	Лақтыру,қағып алу,домалату:кос қолмен допты жогары,жіппің үстінен лақтыру,допты еденнен ыршытып жогары лақтырып,кос қолмен қағып алу..	Тепе-тендікті сақтау.Заттарды аттап жүру,шектелген беткей үстімен адымдаш,аяқ ұшымен жүру,орындық үстімен текшелерден аттап,қосалқы қадаммен жүру.	Жақсы
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады,ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Тыңдауды,айтуды,оқуды,ана тіліне тән дыбыстарды айта білуді жетілдіру;	Қолын жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жақсы
Таным	«1»сөзінің мағынасын біледі,10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санай алады.	Салмақты бағдарлау.Заттардың салмагын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.	Өли табиғат құбылыстары мен заттары.Табиғат құбылыстары туралы білімдерін көнегіту, «өлі табиғат»ұғымымен таныстыру.Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратада білуге үйрету.	Орташа
Шығармашылық	Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игерген.	Көлік құралдары,адамдардың тұлғасы сияқты курделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре біледі.	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін колдануға,қағаздың ортасын,бұрыштарын,жогарғы,төменгі,оң және сол жақтары ажыратуға үйрету.	Өте жақсы
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Табиғатта қауіпсіз міnez-құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие.Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге үмтүлады.	Адами сапалар туралы: мейірімділік,махаббат,сыпайылық,адалдық түсініктеге ие; жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада біледі.	Жақсы

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні :Ізбасар Сұлтанәлі. Баланың жасы: 5ж. Тоби: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорыттынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар көпшілік орындағы алады, түрлі құмылдар жасай біледі .	Жүгіру, шашырап, жұлтасып, бір қатармен заттарды аттаң, бір сызықта қойылған заттар арасымен (жыланша) ирелендеу жаттығуларын жасай біледі.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайды.	Өте жақсы
Коммуникация	Ана тіліндегі баолық дыбыстарды айта алады. Дыбыстарды айтуды, интонацияны игерген.	Әңгімелерді бір ізді айтып беред, Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады..	Қоршаған орта туралы түсінігі бар. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	жақсы
Таным	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Сан санау. Математикалық термидерді қолдана біледі.	Қағаздан құрастыру. Қағазды ортасынан, тортке боліп бүктеуге, түрлі бағытта тегістеп бүктей біледі.	Өте жақсы.
Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты біледі.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шыныайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді.	жақсы
Әлеумет	Адами сапалары туралы: меірімділік, махаббат, сыпай ылышы, адальық түсініктеге ие.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады. Балабакшаның атауын, номірін атайды, үйден балабакшага дейінгі жолды біледі.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жақсы

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Ахмет Айқын. Баланың жасы: 5ж. Тобы: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс -шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүгіру, шашырап, жұптасып, бір қатармен заттарды аттаң, бір сызыққа қойылған заттар арасымен (жыланша) ирелендеу жаттыгуларын жасай біледі.	Жүгіру, шашырап, жұптасып, бір қатармен заттарды аттаң, бір сызыққа қойылған заттар арасымен (жыланша) ирелендеу жаттыгуларын жасай біледі.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Өте жақсы
Коммуникация	Әңгімелерді бір ізді айтып беред, Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады..	Әңгімелерді бір ізді айтып беред, Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады..	Қоршаган орта туралы түсінігі бар. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	Жақсы
Таным	Сан санау. Математикалық термидерді қолдана біледі.	Сан санау. Математикалық термидерді қолдана біледі.	Қағаздан құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта тегістеп бүктей біледі.	Жақсы
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді.	Өте жақсы
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамкорлық танытады. Балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшага дейінгі жолды біледі.	Өз отбасының мүшелеріне қамкорлық танытады. Балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшага дейінгі жолды біледі.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Иманберді Кадиша. Баланың жасы: 5ж. Тобы: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тұзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Гигиеналық шараларды дербес орындаиды.	Тепе-тендікті сақтау. Заттардан аттап журу, шектелген беткей үстімен адымдаш, аяқ ұшымен жүре алады.	Жақсы
Коммуникация	Қоршаган орта туралы түсінігі бар. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, қоршаган орта туралы түсінігі бар.	Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту.	Орташа
Таным	Қағаздан құрастыру. Қағазды оргасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта тегістеп бүктеін біледі.	Геом-қ пішіндерді таниды және атайды	«Бір» сөзінің мағынасын біледі. 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрісанай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Жұмыс тәсілдерін тандаиды және негіздейді.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді пынайы бейнесін және елеестетуі бойынша суреттерін салауды.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кеіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Өтे жақсы
Әлеумет	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Қоршаган ортаға жағымды қарым-қатынастарды қалыптастырады.	Қоршаган ортаға жағымды қарым-қатынастарды қалыптастырады.	Жақсы