

«Мамыр» балалар балабақшасы  
Менгерушісі М. Баймбетова



### «Балапан» тобы Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған күн тәртібі

| Режим компоненті                                                                                                                         | Ересектер тобы                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығу. Гигиеналық процедуралар.                            | 8 <sup>00</sup> – 8 <sup>50</sup>   |
| Топтық және жеке қарым-қатынастар.                                                                                                       | 8 <sup>50</sup> – 9 <sup>00</sup>   |
| Таңғы ас.                                                                                                                                | 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup>   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                                                                         | 9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>   |
| «Ойнай отырып, оқимыз»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметі.                                                                                   | 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>55</sup>   |
| «Табиғатқа бірге шығамыз»<br>Серуенге дайындық.                                                                                          | 9 <sup>55</sup> – 10 <sup>00</sup>  |
| Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек.                                                                                            | 10 <sup>00</sup> - 12 <sup>20</sup> |
| Серуеннен оралу.<br>Гигиеналық және шынықтыру процедуралары.                                                                             | 12 <sup>20</sup> – 12 <sup>50</sup> |
| «Ас дәмді болсын!»<br>Түскі асқа дайындық. Түскі ас.                                                                                     | 12 <sup>50</sup> - 13 <sup>20</sup> |
| «Дені сау ұйқы»<br>Гигиеналық және шынықтыру процедуралары. Ұйқыға жатқызу және күндізгі ұйқы.                                           | 13 <sup>20</sup> - 15 <sup>20</sup> |
| «Ұйқыдан тұрамыз, оянамыз»<br>Ояту жаттығулары. Шынықтыру процедурасы.                                                                   | 15 <sup>20</sup> - 15 <sup>40</sup> |
| Бесін ас.                                                                                                                                | 15 <sup>40</sup> - 16 <sup>00</sup> |
| «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуен, қимылды ойындар. Еркін ойындар. Гигиеналық процедуралар. | 16 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup> |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйлеріне қайтуы.                             | 17 <sup>00</sup> – 18 <sup>30</sup> |

БЕКІТІЛДІ:  
«Мамыр» балалар балабақшасының  
менгерушісі Б.Шимбетова М



«Балапан» орта тобының жаздық сауықтыру кешенінің **ҮОК кестесі**

**Дүйсенбі**

| № | Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі | Саласы    |
|---|---------------------------------|-----------|
| 1 | Денешынықтыру – 1               | Денсаулық |

**Сейсенбі**

| № | Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі             | Саласы             |
|---|---------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Қоршаған орта - 0,5<br>Көркем әдебиет – 0,5 | Әлеумет<br>Қатынас |

**Сәрсенбі**

| № | Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі                | Саласы       |
|---|------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Сурет -0,5<br>Мүсіндеу – 0,25<br>Жапсыру -0,25 | Шығармашылық |

**Бейсенбі**

| № | Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі | Саласы       |
|---|---------------------------------|--------------|
| 1 | Музыка – 1                      | Шығармашылық |

**Жұма**

| № | Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі | Саласы    |
|---|---------------------------------|-----------|
| 1 | Денешынықтыру – 1               | Денсаулық |



## «Балапан» тобы

### Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған өтпелі тақырыптар

| № | Айлары                                | Тақырыптар                   |
|---|---------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Маусым<br>«Жайдары жаз<br>жарқын жаз» | «Біз бақытты баламыз»        |
|   |                                       | «Шынықсаң шымыр боларсың»    |
|   |                                       | «Менің қанатты достарым»     |
|   |                                       | «Ертегілер елінде»           |
| 2 | Шілде<br>«Менің Отаным Қазақстан»     | «Туылған күніңмен-Нұрсұлтан» |
|   |                                       | «Туған өлкем»                |
|   |                                       | «Менің жанұям»               |
|   |                                       | «Табиғатты аялайық»          |
| 3 | Тамыз<br>«Бізді қоршаған әлем»        | «Мен және қоршаған орта»     |
|   |                                       | «Дәрумендер»                 |
|   |                                       | «Ғажайыптар әлемінде»        |
|   |                                       | «Табиғат байлығы»            |

**«Балапан» ортаңғы тобының  
2021-2022 оқу жылының жаздық жоспары**

| <p style="text-align: center;">Маусым айы<br/>Тақырып: Жайдарлы жаз, жарқын жаз</p> |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сала                                                                                | Денсаулық                                                                                                                                                                                                              | Қатынас                                                                                                                                                                     | Шығармашылық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Әлеумет                                                                                                                                 |
| ҰОҚ                                                                                 | Денешынықтыру                                                                                                                                                                                                          | Көркем әдебиет                                                                                                                                                              | Сурет-0,5<br>Жансыру – 0,25<br>Мүсіндеу - 0,25<br>Музыка -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қоршаған орта –<br>0,5                                                                                                                  |
| Тақырыпша.<br>«Мен<br>бақытты<br>баламын»                                           | Денешынықтыру<br>Мақсаты:Қолға сылдырмақ<br>ұстап гимнастикалық<br>орындық үстімен жүруді<br>біледі.<br>Денешынықтыру<br>Бекіту<br>Мақсаты:Қолға сылдырмақ<br>ұстап гимнастикалық<br>орындық үстімен жүруді<br>біледі. |                                                                                                                                                                             | Сурет салу<br>Тақырыбы: Достыма гүл<br>сыйлаймын.<br>Мақсаты: Балаларға гүл туралы<br>түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет<br>салудың әдіс-тәсілін түсініп,<br>щеткамен шашырату әдісі арқылы<br>гүлді бейнелей алады.<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз»<br>Ә. Дүйсенбиев<br>Мақсаты: Музыкаға<br>қызығушылығы артады,<br>әуендік, динамикалық есту,<br>ырғақты сезіну қабілеттерін<br>дамиды. | Қоршаған орта<br>Тақырыбы:<br>Біз бақытты баламыз<br>Мақсаты: Бақыт, қуаныш,<br>сүйіспеншілік<br>құндылықтарының<br>мағынасын түсінеді. |
| Тақырыпша :<br>«Шынықсаң<br>шымыр<br>боларсың»                                      | Денешынықтыру<br>Мақсаты: (ҮК)<br>.Шеңберге тұру.<br>Балалар таяқшалармен<br>бірінің соңынан бірін<br>жүгіріп, шеңберге тұрады.<br>1.Арқанның астымен<br>нысанаға дейін                                                | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Тазалық-<br>таза баланың досы.<br>Мақсаты: Тазалық<br>бұйымдарымен танысып,<br>сүлгі,сабын сөздерін<br>қатыстырып,<br>2-3 сөзден тұратын сөйлем | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Чемпион бала»<br>Мақсаты: жеңіс жалауын ұстаған<br>баланың қимылын анық көрсетіп,<br>бейнесін мүсіндей біледі.<br>Музыка<br>Тақырыбы: Спорт – біздің<br>досымыз                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>төрттағандап еңбектей алады.</p> <p>2.Еңіс тақтай үстімен жүре біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруді, жүгіруді біледі. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі.</p>                           | кұрастыра алады.                                                                                                                                                                            | <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі.</p>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
| <p><b>Тақырыпша:</b><br/><b>«Менің қанатты достарым»</b></p> | <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты :</b><br/>Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізеді. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.</p> |                                                                                                                                                                                             | <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балапан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра алады.</p> <p><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар дауысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Әнді мәнерлеп айтуды біледі.</p> | <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстың ұясы</p> <p><b>Мақсаты:</b>Құстар және олардың түрлерін атай алады. Құстың уялары туралы біледі.</p> |
| <p><b>Тақырыпша:</b><br/><b>«Ертегілер елінде»</b></p>       | <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал</p>                                                                                      | <p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай отырып, ертегі желісінен байланыстыра сөйлеуді біледі.</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей біледі.</p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                           |  |                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі.</p> |  | <p><b>Музыка</b><br/> <b>«Атамның киіз үйі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Әуенді соңына дейін тыңдай отырып, таныс әуендерді ажырата біледі,</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Шілде айы**  
**Тақырып: Менің Отаным Қазақстан**

| Сала                                                 | Денсаулық                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қатынас                                                                                                                                                             | Шығармашылық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Әлеумет                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ҮОҚ</b>                                           | <b>Денешынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                               | <b>Сурет-0,5</b><br><b>Жапсыру– 0,25</b><br><b>Мүсіндеу - 0,25</b><br><b>Музыка -1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Қоршаған орта – 0,5</b>                                                                                                                   |
| <b>Тақырыпша</b><br><b>«Туылған күніммен-Астана»</b> | <b>Денешынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жінішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.<br><b>Денешынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. |                                                                                                                                                                     | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Елордам»<br><b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін түсінеді.<br><b>Сурет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Әдемі жалаушалар<br><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсіне отырып, төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты сала алады. | <b>Қоршаған орта</b><br><b>Тақырыбы:</b> Елордасы еліміз<br><b>Мақсаты:</b> Елорда туралы, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды түсінеді. |
| <b>Тақырыпша:</b><br><b>«Туған өлкем»</b>            | <b>Денешынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.<br><b>Денешынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.                               | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Туған өлке»<br>Ө.Тұрманжанов<br><b>Мақсаты.</b> Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, өлең жолдарының мағынасын түсінеді. | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мерекелік шарлар<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарларды мүсіндеуді біледі.<br><br><b>МУЗЫКА</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім – туғырым»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         | шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуды музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратуды түсінеді.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тақырыпша:</b><br><b>« Менің отбасым»</b>    | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіруді, аю мен қоянның қимылын жасап жүруді және секіру дағдыларын түсінеді. Тактай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту туралы біледі.</p> <p><b>Таза ауада</b><br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын , допты бір-біріне домалату, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру туралы түсінеді.</p> |                                                                                                                                                                                         | <p><b>Сурет. Трафаретпен жұмыс</b><br/><b>Тақырыбы: «Көше шамдары»</b><br/><b>Мақсаты:</b> қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын меңгереді.</p> <p><b>МУЗЫКА</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Отбасым –бақытым»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды, музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратуды біледі.</p> | <p><b>Таза ауада жүргізілетін жұмыс</b><br/><b>Қоршаған орта</b><br/><b>Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуді біледі.</p> |
| <b>Тақырыпша:</b><br><b>«Табиғатты аялайық»</b> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіруді, тактай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/><b>Мақсаты :</b><br/>Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру, еденде жатқан лентадан аттап өтуді біледі.</p>                                                                                                          | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен және табиғат<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген қамқорлық сезінуді, өлі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсініктерді біледі.</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерімен таныса отырып, гүлдерді аялай білуді, әсемдікті сезіне біледі.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».<br/><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата отырып, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйренеді.</p>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| Тамыз айы                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тақырып: Бізді қоршаған әлем                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сала                                  | Денсаулық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қатынас                                                                                                                                    | Шығармашылық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Әлеумет                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ҮОҚ                                   | Денешынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Көркем әдебиет                                                                                                                             | Сурет-0,5<br>Апликация – 0,25<br>Мүсіндеу - 0,25<br>Музыка -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қоршаған орта – 0,5                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тақырыпша<br>«Мен және қоршаған орта» | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруді, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыруды түсінеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Мақсаты.</b><br/>Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруді, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыруды түсінеді</p> |                                                                                                                                            | <p>Сурет<br/><b>Тақырыбы:</b> Ағаштар<br/><b>Жұмыс түрі:</b> Түтікшемен<br/><b>Үрлеу әдісі бойынша</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар табиғаты-мыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы біледі. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен сурет сала алады.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кел билейік<br/><b>Мақсаты:</b> Өн айта отырып, сол өннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады.</p> | <p><b>Қоршаған орта</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Туған жердің табиғаты<br/><b>Мақсаты:</b> Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтаары оянып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай отырып, табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуді үйренеді.</p> |
| Тақырыпша<br>«Мен және қоршаған орта» | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Мақсаты.</b> Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптасып, жиектері шектелген тура жолақ боймен жүре біледі.</p>                                                                | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар алмадағы дәрумендер туралы түсіне отырып, ермексازдан алма түрлерін мүсіндей алады.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер досымыз<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын</p>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             | (күй, ән, би, марш) ажырату.<br>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Тақырыпша<br/>«Ғажайыптар<br/>әлемінде»</b> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, тактай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын, алға жылжып допқа дейін секіруді түсінеді.</p>                | <p><b>Қоршаған орта</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Теңізге саяхат<br/><b>Мақсаты:</b> Теңіз жануарларына сипаттама беру арқылы қайда өмір сүретіні немесе қоректенетіні туралы біледі.</p>                                        | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ғажайып құстар дауысы<br/><b>Мақсаты:</b> Құстар тіршілігі туралы мағлұматты түсініп, қамқорлық жасауды біледі.</p> <p><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық»<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісі арқылы алтын балықты дәстүрден тыс мақта таяқшасы әдіс-тәсілмен салуды біледі.</p> |  |
| <b>Тақырыпша<br/>«Табиғат<br/>байлығы»</b>     | <p><b>Денешынықтыру</b><br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/><b>Кіріспе бөлімі: Бекіту</b><br/>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді біледі.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Адам табиғат байлығы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсініп, табиғаттың байлығы, тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы біледі.</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет<br/><b>Мақсаты:</b> Себеттің қасиетімен танысып, қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біледі.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Балалалар төрт түлік туралы біледі. Олардың төлдерін ажырата алады.</p>                                                 |  |