

Бекітілді:
ЖШС «Мамыр» балалар бақшасы
менгерушісі: Баймбетова М



**«Балапан» ортаңғы тобының
2021-2022 оқу жылының
жаздық жоспары**

2021-2022

**«Балапан» ортаңғы тобының
ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.**

01.06-03.06.2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша: «Біз бақытты баламыз»

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі.01.06.2022ж	Бейсенбі.02.06.2022ж	Жұма.03.06.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.			
	Құрылымдалған дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастыруды үйренеді Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. <i>(4 К модель, Сыни ойлау, Бала үні)</i>	Құрылымдалған дидактикалық ойын Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді. <i>(Бала үні, сыни ойлау)</i>	Құрылымдалған дидактикалық ойын Тақырыбы: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтырады, ойлау қабілеттері, зейін процестері дамиды. Шарты: Балаларға үйдің суретінің үзгісін көрсетеді. Әртүрлі пішіндерді таратып береді, сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Ойынды түсініп ойнайды, түстерді ажырата алады. <i>(4К, сыни ойлау)</i>	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын Тақырыбы: «Заттың санын тап» Ойынның шарты: балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады. <i>(4 К модель, Сыни ойлау)</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген			
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.			
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.			
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қоршаған орта Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғатты қорғауды түсіне отырып, қамқорлық жасауды біледі Ресурс: <i>Хат, ақ көгершін, АКТ тех.</i> ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: 1. Ұйымдастыру кезеңі: Н. Жанаев. «Табиғат ана» Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз.	Сурет салу Тақырыбы: Достыма гүл сыйлаймын. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, шеткемен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Игіліп сәлем береміз,	Музыка Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту Әдіс-тәсілдер: <i>4К модель: командада жұмыс жасау.</i> ҰОҚ өтілу барысы Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру.

Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Балалар сендер табиғатты сүйіп, оны қорғау дегенді білесіңдер ме? Өлі және тірі табиғат деген не? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат арқылы тапсырма беріп жібердім. Табиғат ананың тапсырмасын орындау 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір- бірінен айырмашылығы неде? Бала үні 4. Ой қозғау «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Бала үні. Балалар сендердің жасауларыңды мен мына телефон арқылы табиғат анаға жіберемін. 5. Ширату. «Күм, тас, су». «Күм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.	Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасару. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.1 Ой дамыту - Гүл туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? - Гүл өсіп – оңу үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. (4 К модельі, Сыни ойлау, Бала үні 2. Ой қозғау Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс – тәсілдерін түсіндіру көрсету креативтілік, Бала үні, саралау: өнім арқы-лы, Пед жетек ойын: «Қандай түс» 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу бақылау: жаспылама, тікелей, Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық. Қоңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. Рефлексия: «Бас бармақ» әдісі.	шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн, біз –қоңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды. Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне қоңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев Дауыс диапазондарын ескеріп, диқциясына қоңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз. Қоңілді, ойнақы сипатына қоңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, қоңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. саралау: үдеріс арқылы саралау, бақылау: жаспылама, тікелей,	ә) өкішпен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол шықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүзкіміз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ шықпан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ. 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к модельі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау
---	--	---	---

	Су дегенде толқын жасап қалу. 4 К моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Суретшілер тобы. Топтық жұмыс Қ/Д ойын: «Кім тапқыр?» Дайын үзгідегі суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу. Дайын жұмыстарды табиғат анаға жолдау. Бала үні 4 К моделі Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау.		Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап қоңірді, Қызыққа тоймайық! Ойын: «Етек-етек». Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен:	Картотека №2 Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Күтілетін нәтиже: Балалар ауланың таза болу себептерін туралы түсіне біледі.. Түпнұсқа жазбалары: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалысты ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шатиандыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады Түпнұсқа жазбалары:	Картотека №3 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа-райының күрт өзгеретінін айтып біледі. Түпнұсқа жазбалары: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Теңіз толқындарының қимылдарын өлең мазмұнына сәйкес орындай біледі.	Картотека №5 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштарға қамқорлық жасауды біледі. Түпнұсқа жазбалары: еңбек тапсырмалары: «Жапырақтар жинаймыз» Мақсаты: берілген тапсырмаларды орындауды үйренеді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын айта отырып, кейіпкердің қимыл-қозғалысымен ойынды ойнай алады. Күтілетін нәтиже: Ойын мазмұнын түсініп орындайды. Түпнұсқа жазбалары:	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. Күтілетін нәтиже: Бағдаршамның ерекшеліктерін айтып жеткізе алады. Түпнұсқа жазбалары: Құралымдалған ойын: «Көзсектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шатиандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айтпау туралы түсініктерді игереді. Түпнұсқа жазбалары:
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Эстафеталық жарыстар «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кезгиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу «Жүйрік ат» Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін иешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.			

	Шынықтыру шараларын және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 1. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 1. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояту Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көркем сөз. Түлкі. Түлкідеген қу еткен, Жүрген жерін шу еткен, Түздің жылпос бұл аңы. Артында көп ылаңы.	Балаларға ертегі оқып беру. Ақт пайдалану. «Бауырсақ» ертегісі Бірге істейік. Еңбек тәрбиесі. «Ойыншықтарды жинастыру»	«Мен суретші боламын» Мақсаты. Қылқаламды дұрыс Қолдануды біледі.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен көрсете алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен	Картотека №2 Балабақша ауласының тазалығын бақылау.	Картотека №3 Ауа – райын бақылау.	Картотека №5 Ағаштың жатырақтарын салыстыра бақылау.	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау.
Эстафеталық ойындар: Кім жылдам?" Мәреге дейін кім бұрын жүгіріп барады. "Шегірткелер". Бір бала қос аяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

06.06-10.06.2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша «Шынықсаң шымыр боларсың»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:06.06.2022ж	Сейсенбі:07.06.2022ж	Сәрсенбі:08.06.2022ж	Бейсенбі:09.06.2022ж	Жұма:10.06.2022ж
	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Шынықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боларсың. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын Картотека № 4 Ұшақтар Ойын шарты: Балалар ойын алаңына еркін тұрып, педагог нұсқауын орындай алады.	Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз Педагог жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын Картотека № 10 Кім кетті? Мақсаты: Балалар есте сақтай отырып, өз ойын айта алады.	Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, Педагог жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын Картотека № 9 Ұстап ал! Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады, байқағыштық, жүзгіру дағдылары дамиды.	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоғалтмайық! Педагог жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын Картотека № 14 Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрып, соғылған қоңырауды таба алады	Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын Картотека № 15 Жел көбік ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелек тұрып, тәрбиешіге қосылып өлең жолдарын айта алады..
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Мақсаты: Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүсіріп, шеңберге тұрады. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сүзгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге	Мүсіндеу Тақырыбы: «Чемпион бала» Мақсаты: жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол	Музыка Тақырыбы: Спорт – біздің досымыз Мақсаты: Танымал әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты,	Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүзгіруге үйрету. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастика-лық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға

2.Еңіс тақтай үстімен жүре біледі.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Балалармен амандасу

2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.

«Орман аңдары»

1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.

3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

3.Жалпы даму жаттығулары:
(Доптармен).

1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.

2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б. қ.: аяқ нық көлеміндей алыс, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б. қ.: Аяқ арасы нық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу

Тыныс алу

үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Шаттық шеңбер

Е. Өтетілеуұлы

Бала,бала,баламыз
Бақшамызға барамыз
Күні бойы қызыққа
Батамыз да қаламыз
Біз баламыз шыныққан,
Денсаулығы мықты жан.

Бала үні, жаттай бақылау.

2.Мнемотехника әдісі

Жаз мезгілі

3.Акт технологиясы.

Суретпен жұмыс



Екі баланы салыстыру.

Пед жет ойын: «Таза болу үшін не керек?»



4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау

Күр ойын: «Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп,

саусақ икемділігін дамыту.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбері:

Біздің топтың ұл-қыздары,
Тату тәтті ойнайды.
Әлемдегі бар адамға,
Тек жақсылық ойлайды.

Бала үні

Қызығушылықтарын ояту.

Білмеспек келеді.
Балалардан чемпион
баланың мүсінін жасап
беруді өтінеді.

АКТ технологиясы.

Слайд. Чемпион бала
Түсінік беру.

Ой қозғау.

Неге чемпион дейміз?

Қолында не бар?

Топқа бөлу.

Пед жет ойын: «Түстер әлемі»

Қызыл, сары түстер
арқылы топқа бөлінеді.

1-топ баланы мүсіндейді.

2-топ жалау мүсіндейді.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Жеке көмек.

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық,
Мойынымызды бұрайық
Қолымызды созайық,
Оңға, солға бір қарап,
денемізді бұрайық.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

мәнерлі қозғалыстар орындау.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Балалармен амандасу.

Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп үру.

Проблемалық сұрақ: Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Бүгінгі сабағымыз осы спорт туралы. Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз.

4 к моделі, бала үні

Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету.

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Дауыс жаттығулары:

«Тойбастар» (муз. Д. Нұрпейісова). Күйдің негізгі әуенін «лэй» буынында орындау. Терең дем алып, дауысты еркін шығаруға үйрету. Сегіздік, оналтылық ноталарды орындау ерекшеліктеріне көңіл аудару.

Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына

үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.

ҰОҚ өтілу барысы:

Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.

Балалармен амандасу

«Орман аңдары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі»

Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.

3. «Көжек»

Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

Жалпы даму жаттығулары
Таяқшамен

1.Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-таяқшаны алға созып, оң аяқты артқа созу; 2- б.қ. келу; осылай сол аяқпен; (брет)

2.Б.қ.н.т. қолды тік ұстап, таяқшаны жоғары көтеру; 1-отырып, таяқшаны алға созу; 2-б.қ. келу; (6-7рет)

3.Б.қ. аяқ алыс, таяқша төменде; 1-2- оңға бұрылу, қолды тік ұстау, тізені бүкпеу; 3-4- б.қ. келу; сол жақпен қайталау. (5-6рет)

4.Б.қ. отырып, аяқты алыс ұстау, таяқша тізе үстінде; 1-таяқша жоғарыда; 2-оң аяққа еңкею, таяқшаны жеткізу; 3- тік тұру, таяқшаны жоғары көтеру; 4-б.қ. келу. Сол аяқпен қайталау. (5-6 р)

	жасаттызулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жасаттызуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін торттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. Оқу ортасы саралау 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі. 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау	аттарын балалардан сұрап,қайталау. (сабын,сүлгі,тарақ) Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау	Құр ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмысын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады.	көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әнінің мазмұны не туралы? Музыкалық-ырғақты қозғалыс: « Орамамен жасаттызулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында орамалмен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлған мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады? Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен?	5. Б.қ. арқамен жату, таяқша бас жақта; 1- оң аяқты тура көтеріп, таяқшаны аяққа тигізу; 2- б.қ. келу. Сол аяқпен қайталау (5-6 рет) 6. Ишпен жату, қолды бүгіп, таяқшаны алға ұстау; 1-2- иіліп, таяқшаны алға созу; 3-4 б.қ. келу. (5-6 рет) 7. Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- секіріп , аяқты ашиақ ұстау, таяқшаны жоғары көтеру; 2- б.қ. келу. (8-рет) Негізгі қимыл қозғалыс жасаттызуы 1.заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау Қорытынды. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №9 Жаңбырды бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау.	Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау	Картотека №13 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №14 Күстарды бақылау.
	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Эстафеталық ойындар: 1.«Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір балакедергілер арасына жүгіріп жеңсеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады 2. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп,жалаушаны келесі балаға береді,бірінші келген топ жеңімпаз болады.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына				

	асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы	Жаттығу кешені №11. Майтабаның алдын алу.	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын. «Құстарды табыйық» Мақсаты: Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	Сұрамақ. Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайда барасың? Апаңның үйіне барамын. Апаң саған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Таяғыммен ұрамын.	Дидактикалық ойын: «Балапандар» Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №9 Жаңбырды бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау.	Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау	Картотека №13 Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Эстафеталық ойындар: Педагог жетекшілігімен ойындар «Кедергіден өту» Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық скамейкадан тепе-теңдік сақтап өтіп, доғалдың астымен еңбектен өтіп белгіленген орыннан айналып қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол сғады. ол ойыншы ойынды жалғастырады. «Кеглиді дөппен құлату» Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді дөппен ұрып құлату. Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді: 

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.
13.06.-17.06.2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»
Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:13.06.	Сейсенбі:14.06.	Сәрсенбі:15.06.	Бейсенбі:16.06.	Жұма:17.06.
	Таңғы қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың Пед жетекшілігімен қим ойын: Картотека № 16 «Көлеңке» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы ойынды меңгере алады.	Спорт деген азанда, Алады да тұрғызып. Еріншектік аз онда, Бастайды ойын бір қызық. Аязда да тоңбайсың, Ыстыққа да күймейсің, Құрлымдалған қим ойын: Картотека № 15 Жел көбік ойыны Мақсаты: Балалар өлең жолдары арқылы,бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелеп тұрып, қимыл –қозғалыспен ойынды ойнауды біледі.	Сергектікті қолдайсың, Жалқаулықты сүймейсің, Бақыт сенен қашпайды, Өнер білген пайдалы Спорт соның айғағы Құрлымдалған қим ойын: Картотека № 17 «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыспен бақылай отырып, ойындағы кейіпкерді көрсете біледі.	Біз бақытты баламыз, Шынығада аламыз Сәулетті елдің көзінде Шамшырақ болып жсанамыз Педагог жетекшілігімен қим ойын: Картотека № 9 Ұстап ал! Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады.	Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Қим ойын: Картотека № 19 « Қарлығаш» Мақсаты: балалар ойын арқылы шатиандықты, шыдамдықты үйренеді.
Таңертең-гі гимнасти-ка	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Маусым айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан	Қоршаған орта Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерін атай алады. Құстың уялары туралы біледі. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, қапшы,желім, үлгі ұя, ұнтаспа, құстардың суреттері Оқу қызметінің барысы:	Жапсыру. Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дапшын бейнелің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра алады. 1.ҰОҚ өтілу барысы Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді.	Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Әнді мәнерлеп айтауды біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Амандасу	Денешынықтыру Мақсаты : Допты алдарындағы догадан домалатып өткізеді. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру

шеңбермен жүру. Орман аңдары» жүрісін салу 3.Жалпы даму жаттығулары: (жалаушалармен орындау): - Б.қ.: аяқтарын сәл ашақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. - Б.қ.: аяқтарын сәл ашақ қойып, жалаушаларды шыққа қойып ұстап тұру Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. -Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. оралу. - Б.қ.: аяқтарын сәл ашақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (Зрет). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы - Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. Мазмұн арқылы саралау 5.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа,	Қызығушылықты ояту. Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату. Балалар, бұл ненің дауысы деп ойлайсыңдар? Құстың дауысы Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың жауабы. Құстар қайда мекендейді? Ұяда. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойып жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Балалардың жауаптары Сергіту сәті: «үшты-үшты» Видеоролик көру. Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Балалардың жауаптары. Құрлымдалған ойын: «Ұя жасаймыз» Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. Қорытынды: Пед жет ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан---- шақылдайды Тоқылдақ -----тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шықылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау.	Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Бала үні II.Қызығушылықты ояту. Шықырлаған дауыс естіледі. -Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады. III.Ой қозғау Құрлым ойын: «Бұл не» -Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? -Ол қайда өмір сүреді? -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан адасым, ұйықтап қалыптын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек. -Сендер маған көмектесесіңдер ме? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік. 4. Үлгіні талдау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөліктерін жапсыруға дайындау. -Бірінші-денесін жапсыру. -Екінші-басын жапсырту. -Үшінші-қанаттарын жапсыру. -Ең соңында көздерін, тұмсығын, аяқтарын жапсыру -Балапан дайын болды. Күтілетін нәтиже:	жаттығуын» айтып қарсы алады. Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айнаруды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді. Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатынын түсіндіреді. Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді. Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?». (Ж. Тұрсынаев) «Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев). «Бодене әні» (Р. Байқоңыров, А. Асылбеков). Орындалып, ойын ұйымдастырылады. «Босторғай» (Е. Күсайынов, А. Асылбеков). «Көкей» (Б. Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумағын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінмен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шошжелерім» биін қайталайды. Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкпемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Тікелей бақылау, мазмұн арқылы саралау. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналыру. 2. Б.қ Екі қол шықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналыру, 5-8 сол жаққа айналыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ шықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды
---	---	---	--	---

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа иігуыл бұрылып жүру. Балаларды мадақтау.		креативтілік, Бала үні, саралау: өнім арқылы,бақылау: жасатылама, тікелей Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Жұмыртқадан шыққан балапанмен бірге бәрін тақтаға ілу. Балалардың жұмысына баға беру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Пед жет ойын: «қандай дауыс?» ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады. Қортынды Балаларды мадақтау.	ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже Күннің пайдасын біледі.	Картотека №21 Темір жол бекетін бақылау. Күтілетін нәтиже Темір жол туралы түсініп, айта алады.	Картотека №22 Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Күтілетін нәтиже Ауа –райының өзгермелі кезеңдерін біледі.	Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау. Күтілетін нәтиже Күшіктің қандай жануар екенін, оның үйге пайдасы туралы айта алады.	Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (қобелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. Күтілетін нәтиже Жәндіктерден қорғану туралы түсінеді.
	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін эстафеталық ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады. «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқытты тамақтану дағдыларына асты, аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық

	«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.	Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Солкеме өзім саламын.	Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтемі» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	Шығармашылық саласы Балаларға ермексиз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.	Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> Күннің пайдасын біледі.	Картотека №21 Темір жол бекетін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> Темір жол туралы түсініп, айта алады.	Картотека №22 Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> Ауа –райының өзгермелі кезеңдерін біледі.	Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> Күшіктің қандай жануар екенін, оның үйге пайдасы туралы айта алады.	Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> Жәндіктерден қорғану туралы түсінеді.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. «Кім жүйрік?» Шарты: Машинамен межеге дейін барып, кері келу. «Кім күшті?» Шарты: Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межеге дейін барып, межені айналып кері келу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтыасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

20.06-24.06.2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:20.06	Сейсенбі:21.06.	Сәрсенбі:22.06	Бейсенбі:23.06	Жұма:24.06
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өшіп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жетек ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып бере алады. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. Қим ойын: Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балалар қырағылыққа, байқампаздыққа үйренеді.	Құрлымдалған ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Қим ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдары жетіле отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке үйренеді.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыңылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Қим ойын: « Айгөлек » Мақсаты: балалар шатиан-дыққа,ұйымшылдыққа үйренеді.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Қим ойын: Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалар ойынды қимылмен келтіре ойнауды біледі.	Ойнайық, ойнайық та ойнайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Қим ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балалар ойын алаңында тұрып, тәрбиеші көрсеткендей ұшақ болып ойнай алады.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі	Денешынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Құмырсқа мен когершін	Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»	Музыка «Атамның киіз үйі» Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдай	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	дейін екі аяқтап секіріп, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. 1. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол шықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқымыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа пелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ шықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тиізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ. 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к модельі, бала үні	Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай отырып, ертегі желісінен байланыстыра сөйлеуді біледі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Жаз айларын атаңдарың балалар? Бала үні, саралау. Мнемотехника «Көктем» Мига шабул. Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. (көгершін) 2. Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. Суретпен жұмыс. Көгершін құмырсқамен таныстыру. 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Ой дамыту. Балалар, Спандияр	Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жауаптар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей біледі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. АКТ технологиясы. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Бала үні Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер Ерден ата жұмбақ жасырады. От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Мазмұн арқылы саралау. Бала үні Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ. Мысық 2-топ. Мақтақыз 3-топ. Тауық Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. 1-топ. Мысықты қылқаламмен	отырып, таныс әуендерді ажырата біледі, Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К модель: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды қарсы алып, «Мирис» (Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш, төрт, Аяқты нық басайық. Бір, екі, үш, төрт, Асулардан асайық, - деп әуен сипатынбере, ырақты сезінеқозғалуларын бақылайды. Балаларға жайлаудың суретін көрсетіп, «Жайлау таңы» (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады. Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбат жүргізеді. - Жайлауда не көрдің? - Жайлау қайда болады? - Дұрыс айтасыңдар, жайлау тау қойнауында, табиғаты әсем жерде болады. Атамызды қуанытып, Жайлауға біз барамыз. Құлынишақпен шабармыз. Бұған жетер шабармыз, -деп Бала үні, мазмұн арқылы саралау. «Құлынишақ» (Е. Тәшенов, Ә. Тәжібаев) әнінің екпінімен құлынишақ шабысын келтіріп жүруді ұсынады. - Міне, атамыздың кіз үйіне де келдік. Қараңдаршы, қандай әдемі! (Суреттен немесеслайдтан көрсету.) Залға ата киімін киген педагог кіреді. - Амансыңдар ма, қарақтарым! Жоғары шығыңдар! Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды. Педагог: «Кіз үйіне не бар екен, көрейікші», - деп үйдің ішкі жабдығы бейнеленген суретті көрсетеді. Кіз үйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атап айтуларын сұрайды (сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе)	бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бүлшекеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: - тік тұру; - аяқ арасы шық көлеміндегі ашақ; - текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); - қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К модельі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру.
---	--	--	---	---	--

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау Кіріспе бөлім. Бір қатар санға тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту. Слайд: «Құмырсқа мен көгершін» Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып түсіндіру. Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құрмысқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдiңдер ме,балалар,екеуi бiр-бiрiне көмек көрсетiп,осындай ауыр сәтте қиындықты бiрге жеңiп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бiр-бiрлерiңе мейiрiмдi, қайырымды болып өсулерiң керек. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын: «Құстарды ажырат». Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Қорытынды. Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау.	жазып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Мақата қызыдың суретін трафарет арқылы пайдаланып иіін губкамен бояйды. 3-топ. «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу. Педагогтің жауап сұрақтар қою арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Көрмелер» 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау	- Ал мына төрде ілулітұрған біздің ұлттық аспабымыз - домбыра. Бұл аспап кімнің үйіндебар? Дауысы бар, үні жоқ, Шертсең күйі, әні көп Құлағың аз бұра, Бұл не? Домбыраның сүйемелдеуімен айнайады, күйі ойнайды. 4 к модельі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ән тыңдау: «Домбырасаты» (И.Нусінбаев,Х.Талғаров). Балалардың мұқият тыңдауын сұрайды.Сұрақтар қойып, шығарма туралы әңгімелейді. - Сендерге ән ұнады ма? Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Дыгы-дыгы, дың-дың, Домбырада ойнаймыз. Дыгы-дыгы, дың-дың, Ішектерді қағамыз, Пернелерін табамыз. Ән үйрену: «Домбыра»(Ж. Тұрсынбаев,А.Асылбек). Балалардың ән сөздерін дұрыс, анықайтуын қадағалайды. Аспаптың сүйемелдеуінсіз, ырғақты шапалақпен көрсетіп, сөзінбуынға бөле жаттауға машықтандырады. Авторлары мен таныстыру. Пед жетек ойын: : «Киіз үй». Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады. Дөңгелек тұрайық Киіз үйді құрайық, -деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды. - Атамызға рақмет айтыпқоштасаыық - Атаның киіз үйі қандайекен? - Қандай заттарды көрдiңдер?- Қандай аспаппен таныстыық? - Домбырада қалай ойнайды? – дегенсұрақтар қойып,оқу іс-әрекетін қорытындылайды. Балаларды құлыниақ шабысымен топтарына шығарып салады.	(Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2.Догоалар астынан еңбектен оту. (Догоаларды қозғамай оту). 4 к модельі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен:	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі.	Картотека №14 Құстарды бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді.
----------------	---	--	--	--	--

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)

Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар.

"Тез адымда"

Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүзгіріп барып себетке доптарды тасу.

"Шебер"

Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тізілген	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы: Картотека қосымша тізілген	Жаттығу кешені №19. Велосипед тебу. Картотека қосымша тізілген	Жаттығу кешені №22. Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тізілген	Жаттығу кешені №26. Асығыңдар жаттығуға. Картотека қосымша тізілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту Құрал-жабдықтары: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (торбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуда арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Құрал-жабдықтар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді	Пед жет ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Құрал-жабдықтары: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жанынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды.	Құрлымдалған ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Құрал-жабдықтары: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды	Пе жет ойын: Козалдағы әдемі гүлдер Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.

		біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.	Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды	үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка №17 Ағаш жатырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді.	Карточка №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі.	Карточка №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді.	Карточка №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді.	Карточка №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді.
	Таңертеңгі серуенді бекіту. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алғаш әсер етеді. 1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3. Бақайға арналған жаттығу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді: 

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. Қайталау аптасы
27.06 - 01.07.2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»
Тақырыпша «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:27.06.	Сейсенбі:28.06.	Сәрсенбі:29.06.	Бейсенбі:30.06	Жұма:01.07
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ,аю-балық, қасқыр-ет. Қим ойын: Картотека № 8 Қайда жасасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Қим ойын: Картотека № 20 «Айдаһардың күйырығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Қим ойын: « Айгөлек » Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкішіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Қим ойын: Картотека № 22 Қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Қим ойын: Картотека № 4 Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жағында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (мұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ыр, п-ыр»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай отырып, ертегі желісінен байланыстыра сөйлеуді біледі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Көктем айларын атаңдаршы балалар? Мнемотехника «Көктем» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. 1. Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны бариша жұрт. (көгершін) 2. Бір пазуан өзі күшті, қаираты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. Суретпен жұмыс.  Көгершін құмырсқамен таныстыру. Ой дамыту. Балалар, Спандияр Кобеевтің «Құмырсқа мен көгершін» деген әңгімесін	Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей біледі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегінің Ерден атайды шақырып едім. АКТехнологиясы. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегінің атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптары. Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер Ерден ата жұмбақ жасырады. От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ .Мысық 2-топ. Мақтақыз 3-топ. Тауық Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. 1-топ .	Музыка «Атамның киіз үйі» Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдай отырып, таныс әуендерді ажырата біледі. ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды қарсы алып, «Марш»(Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш, төрт, Аяқты нық басайық. Бір, екі, үш, төрт, Асулардан асайық. - деп әуен сипатынбере, ырғақты сезінеқозғалуларын бақылайды. Балаларға жайлаудың суретін көрсетіп, «Жайлау таңы» (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады . Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбат жүргізеді. - Жайлауда не көрдің? - Жайлау қайда болады? - Дұрыс айтасыңдар, жайлау тау қойнауында, табиғаты әсем жерде болады. Атамызды қуантып, Жайлауға біз барамыз. Құлыпшақпен шабамыз, Бұған жетер шамамыз, -деп «Құлыпшақ»(Е. Тәшенов, Ә. Тәжібаев) әнінің екпінімен құлыпшақ шабысын келтіріп жүруді ұсынады. - Міне, атамыздың киіз үйіне де келдік. Қараңдаршы, қандай әдемі! (Суреттен немесе слайдтан көрсету.) Залға ата киімін киген педагог кіреді. -Амансыңдар ма, қарақтарым! Жоғарышығыңдар! Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды. Педагог: «Киіз үйде не бар екен, көрейіңкі», -деп үйдің ішкі жабдығы бейнеленген суретті көрсетеді. Киіз үйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атап айтуларын сұрайды (сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе) - Ал мына төрде ілулі тұрған біздің ұлттық аспабымыз - домбыра.	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкпемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқтары алысқа қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 / 2. - Аяқтары алысқа қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. /6 рет қай/ 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. 4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстай-ды, денені солға еңкейтеді, оңға дәл осылай екінші аяқпен жасатады. /6 / 6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15 секунд/ Негізгі қимыл жаттығуы
--	--	--	--	--	--

	Қимылды ойын: «Түсті автокаліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.	слайд арқылы көрсетіп айту. Слайд: «Құмырсқа мен көгершін» Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып түсіндіру. Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құмырсқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдiңдер ме,балалар,екеуі бір-біріне көмек көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бір-бірлеріңе мейірімді,қайырымды болып өсулерің керек. Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат». Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Қорытынды. Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау.	Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Мақата қызыдың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Балалардың жұмысін бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау	Бұл аспан кімнің үйіндебар? Дауысы бар, үні жоқ, Шертсең күйі, әні көп Құлағын аз бұра, Бұл не? Домбыраның сүйемелдеуімен айналады, күй ойнайды. Ән тыңдау: «Домбырасазы» (И.Нусипбаев,Х.Талғаров). Балалардың мұқият тыңдауын сұрайды.Сұрақтар қойып, шығарма туралы әңгімелейді. - Сендерге ән ұнады ма? Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Дыгы-дыгы, дың-дың, Домбырада ойнаймыз. Дыгы-дыгы, дың-дың, Ішектерді қағамыз, Пернелерін табамыз. Ән үйрену: «Домбыра»(Ж.Тұрсынбаев,А.Асылбек). Балалардың ән сөздерін дұрыс, анықайтуын қадағалайды. Аспанның сүйемелдеуінсіз, ырғақты шапалақпен көрсетіп, сөзінбуынға бөле жаттауға машықтандырады. Авторлары мен таныстыру. Ойын ойнайық: «Киізүй». Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады. Дөңгелек турайық Киіз үйді құрайық, -деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды. - Атамызға рақмет айтыпқоштасабық.- Атаның киіз үйі қандайекен? - Қандай заттарды көрдiңдер?- Қандай аспанмен таныстық? - Домбырада қалай ойнайды? – дегенсұрақтар қойып,оқу іс-әрекетін қорытындылайды. Балаларды құланышақ шабысымен топтарына шығарып салады.	1. Затты алысқа лақтыру 2.Гимнастикалық қабырғаға ормелеу Қимылды ойын. «Ақ терек, көк терек» Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды: Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Ағаш жатырақтарының түсін бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау	Картотека №14 Құстарды бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау.

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)

Эстафеталық ойындар.

"Тез адымда"

Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүзгіріп барып себетке дөптарды тасу.

"Шебер"

Шарты: бірінші бала дөпты шеңберге қою, екінші бала дөпты алып келу

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы: Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №19. Велосипед тебу. Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №22. Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №26. Асығыңдар жаттығуға. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту Құрал-жабдықтары: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (торбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуга арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.	«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Құрал-жабдықтар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.	«Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Құрал-жабдықтары: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды	Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Құрал-жабдықтары: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.	Көгалдағы әдемі гүлдер Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.				

<i>Серуен</i>	<i>Картотека №17</i> <i>Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.</i>	<i>Картотека №18</i> <i>Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау</i>	<i>Картотека №14</i> <i>Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №10</i> <i>Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Картотека №12</i> <i>Ауа – райын бақылау.</i>
	<i>Таңертеңгі серуенді бекіту.</i> <i>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</i> <i>Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.</i> <i>1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</i> <i>2. Табанға арналған жаттығу.</i> <i>3. Бақайға арналған жаттығу</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>	<i>Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

Тексерілді: 

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. I-апта
I-апта 04.07.-08.07.2022ж

Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»
Тақырыпша «Туылған күніңмен-Нұрсұлтан»
Бейсенбі:07.07 Жұма:08.07

Күн тәртібі	Дүйсенбі:04.07	Сейсенбі:05.07	Сәрсенбі:06.07	Бейсенбі:07.07	Жұма:08.07
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу. Табиғат аясындағы сауықтыру, шынығу:				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека № 21 Пед жетек ойын қим ойын «Жасыз қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Картотека № 22 Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз, Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің - тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. Картотека № 17 Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.	Туған өлкем . Өтебай Тұрманжанов Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Картотека № 18 Пед жетекшіл қим ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертең-гі гимнастика-ка	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 1 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жеңілше арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкпемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 зеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығулар. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жаңға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алышқ қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша безде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)	Қоршаған орта Тақырыбы: Елордасы елімің Мақсаты: Елорда туралы, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды түсінеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, АКТ технологиясы ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз» өлеңі Бала, бала, баламыз. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күн бойы қызыққа. Батамыз да қаламыз! Бала үні Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ – жасауан Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? бала үні. Мазмұн арқылы саралау II. Ой дамыту. Акт технологиясын пайдаланып астананы, тамашалау. Астана жайлы мәлімет беру. Сұрақ жасауан Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» -Бәйтерек қайда орналасқан? -Астанаға немен барамыз? -Астанада кімдер тұрады? -Астанада күн қандай? 4 к моделі, бала үні	Сурет Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсіне отырып, төрт бұрыш пішінін, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты сала алады. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Бала үні. 2.10й дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жасауан. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерініңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау.	Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Елордам» Мақсаты: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін түсінеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҮОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қығмылдар жасайық. Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете: Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш. Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әнінің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әнінің сипатын ажырат? 4 к моделі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау Пед жетекшілігімен ойын: «Сипатын ажырат», Бала саны	Денешынықтыру Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, Бала үні, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, Ұйымдастыру кезеңі. - 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бүлшеуіштеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндегі ашық; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);
--	---	--	--	---	---

	6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде орнында секіріп аяқты жасаңа созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыңқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жиініске арқан бойымен теңе-теңдікті сақтап жүру - Кегіштер арсымен жүріп өту. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.	Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.	Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.	бойынша айналмалы дөңгелек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жасаң қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж. Маханбетова). Билеп үйренейік: «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қимылдарын көрсетеді. Балалардың қыялына байланысты би жарысын ұйымдастырылады көңілді, Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады. Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды. Бұйындарын еркін қозғауға тырысады. Бала үні 4 К моделі Қортынды Музыканы тыңдаған ұнай ма? -Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер. Балалардың жауаптар тыңдалады.	-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. . (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2.Догоалар астынан еңбектеп оту. (Догоаларды қозғамай оту). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12 Ауа – райын бақылау.	Картотека №25 Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау.	Картотека №17 Ағаш жатырақтарының түсін бақылау.	Картотека №16 Құстарды бақылау.Түрлерін айыра білуге үйрету.	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау
Жаз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген. Педагог жетекшілігімен ойындар					

Дені саудың - жаны сау спорттық - эстафеталық жарыс

«Кеглиді доппен құлату»

Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату.

Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.

«Допты жалғастыр»

Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.

Серуеннен оралу						Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас						ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ұйқы						Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.		№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.		№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.		№9 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасаық, тұрайық		№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.		№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)											
Сауықтыру шаралары											
Бесін ас											
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер.		Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.		Пед жетек ойын: «Туінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет Құрлым ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.		Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.		Пед жетекші ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.	

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Таза ауада ұйымдастырылған Педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар. «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі доңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүзгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді: 

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта
11.07-15.07.2022ж

Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:11.07	Сейсенбі:12.07	Сәрсенбі:13.07	Бейсенбі:14.07	Жұма15.07
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын: «Поет» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымдық әрекет жасауды біледі.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шатишаңдықты үйренеді.	Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерді терең ырғақты дем алуды біледі.	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауды, қимылдардың үйлесімділігін келтіре отырып, ойынды ойнауды біледі.	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойынға деген қызығушылық таныта отырып, ойнай алады.
Таңертең-гі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 2 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатишаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Мақсаты: Кезгілер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжанов Мақсаты. Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, өлең жолдарының мағынасын түсінеді. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметпен, Бас иеміз біз. Бала үні II. Ой дамыту Суретпен жұмыс	Мүсіндеу Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарларды мүсіндеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін	МУЗЫКА Тақырыбы: «Туған жерім – туғырым» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, сазтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуды музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратуды түсінеді. ҰОҚ жүргізілу барысы Музыкалық сәлемдесу. «Сәлем! (әндеме амандасу) Мимикалық жаттығу: «Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен ойналғанда сәйкес карточканы көрсетіп, мимикамен көңіл күйін көрсетеді. Туған жерге құрақ болам, Шуақ болып жылынар.	Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдан лақтыруды біледі. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар санға тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, оқиымен жүреді. Баю жүгіру, жылдам жүгіру

(қуланып) бір сызықпен жүру.
3. «Көжесек».
Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.
4. «Қасқыр»
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.
3. Жалпы даму жаттығулары:
(Доптармен).
1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.
Допты алға созу.
Жоғары көтеру. Алға созу.
Б. қ. келу.
2. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыс, қол төменде.
Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу.
3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында.
Допты алға созу.
Еңкею, допты тізеге тигізу.
Б. қ. келу.
4. Қос аяқпен секіру.
Б. қ. келу.
Тыныс алу жаттығулары:
«Алақандағы допты үрлеу».
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
1. Допты себетке салу.
2. Тақта үстінен түзу жүріп оту.
Мазмұн арқылы саралау
Қимылды ойын:
«Кішкентай мысықтар»
Ойын шартын түсіндіру.
Балалармен бірлесе ойнау.
Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
4 к моделі, бала үні

Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.
-Мына суреттер сендерге таныс па?
-Біз тұратын ауыл қалай аталады?
Балалардың жауаптарын мұқият тыңдап толықтыру.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Ө. Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.
Туған өлке
Көзінде күн нұрын төккен,
Жерінде гүл жұпар сепкен.
Неткен сұлу, неткен көркем,
Осы менің туған өлкем!
Ой қозғау:
-Балалар, өлең ұнады ма?
Не туралы жазылған?
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Мадақтау
Сергіту сәті.
Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық,
Оңға қарай бұрылып,
Солға қарай бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып
Бой сергітіп алайық.
Құрлымдалған ойын:
«Болшектерді құрастыр»
Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.
Қорытынды.
Сұрақтар ізмегі арқылы

жұмбақ жасыру.
Жұмбақ
Ұшамын тауда қалақтап,
Қолың жетсе алып бақ
Қызыл - жасыл түсім бар
Соңымнан кәне, ұшыңдар.
(шар)
Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады.
III. Ой қозғау.
Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк)
-Шар неден жасалады?
Шар резенкадан жасалады.
Бала үні.
4. Ой дамыту
Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, сұға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.
Мүсіндеу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу.
Пішіні: сопақша, дөңгелек.
Шарды ауаға салу.
Тапсырма: Берілген тапсырма бойынша түрлі-түсті ермексизден шарлар жасау. **Жанам бақылау жасау.**
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Шарты: балалар жұмыстарынан көрме жасау. Бағалау.
Рефлексия
Педагог жетекшілігімен

Туған жерге бұлақ болам,
Шөл қандырап суы бар.
Өлең жолдарын қайталап, еске сақтауға талпындыру.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Музыка тыңдау: «Туған жер» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі С. Жиенбаев). – Бұл ән саған қандай көңіл күй сыйлады? Әннің қарқынын ажыратып, мәтінін суреттеп беруді ұсыну.
Пед жетекші ойын: «Туған жер»
Шарты: әннің мазмұнын көрсететін суретті таңда.
Дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.
Ән айту: «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев)
Көк байрақтың бетінде,
Қыран бүркіт қанатты.
Сол қырандай еркіндеп,
Бала өседі талапты. (М. Әлімбаев)
Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Жаңа әннің әуенін таза орындауға үйрету. Әнді орындап, алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп беруді сұрау.
– Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз?
Ырғағы қандай екен?
Мазмұн арқылы саралау
Музыкалық-дидактикалық ойын: «Үш көңіл күй» «Марш» (муз. В. Соловьев-Седой), «Палька» (муз. И. Штраус), «Вальс» (муз. Э. Григ); «Бесік жыры» (Б. Дәлденбай). Музыка жанрларын ажыратуға ықпал ету, сәйкес карточкаларды көрсету.
Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы:
Егемен еліміздің қандай рәміздерін білесің?
Оларға сипаттама бер. Әнді орындағанда көз алдыңа не елестете аласың?
Өз елің туралы әңгімелеп бер.
Суреттегі биік қыздардың киім үлгісіне сәйкес ұлттық баскиімдерін таңдап, кигіз.
Бала үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы

Тікелей бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен)
1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар:
«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.
а) қолдарды жоғары көтеру.
ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.
б) солға тербелу.
2. Денеге арналған жаттығулар:
«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.
а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.
ә) алға созу.
б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.
в) екі қолды жанға созу.
г) б.қ. келу.
3. Аяққа арналған жаттығулар:
«Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде.
а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.
ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.
б) б.қ. келу.
Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі,
Гүл ашады қауызын»
(қолдарындағы гүлдерді иіскеу)
Бастапқы қалыпқа келу.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл-жаттығулары:
Тепе-теңдікті сақтап

	Базаларды мадақтау.	қорытындылау.	қимылды ойын: «Шар жарылды» Балаларды мадақтау.	бақылау Қортынды Бүгінгі үоқ туралы базалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ базалардың көмегімен қорытындылау, бағалау	жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Тікелей бақылау, баға үні Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу: Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Күтілетін нәтиже: Мысық туралы, оның қайда өмір сүретіні жайлы біледі.	Картотека №3 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа –райының қасиеттерін біледі.	Картотека №5 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Күтілетін нәтиже: Жапырақтардың қасиеті, өзгеру уақыты туралы біледі.	Картотека №7 Бақбақ гүліне бақылау жасау. Күтілетін нәтиже: Гүлдердің табиғатта өсуі мен пайдасы туралы біледі.	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. Күтілетін нәтиже:
Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. «Кім жылдам» Тәрбиешінің белгісі бойынша белгіленген жерге допты жерге ұрып барып,қайтарында жүзгіріп келеді. Допты келесі ойыншыға береді. Ойын осылай жалғасып,бірінші келген команда жеңімпаз болады. «Жұптасқан ұстаушылар» Тәрбиешінің белгісі арқылы топ мүшелері екеуден жұптасып белгіленген жерге жүзгіріп барып,кейін қайтады.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ізуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№5 1. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық	№6 1. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық	№7 1. Ояту Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасаық, тұрайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Пед жетекшілігімен ойын: «Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. Ойын барысы: балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек	Пед жетекшілігімен ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.	Құрымдалған ойын: «Көз алдағы әдемі гүлдер» Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.	Құрымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. Ойын барысы: Балаларға сәулест бейнеленген карточка-лар беріледі. Науада көлемді заттар: ойыншықтар, құрылыс материалы. Мұғалім әр сәулестің астына сәйкес формадағы затты орналастыруды ұсынады. Барлық ұяшықтарды толтыратын адам жеңіске жетеді.	Пед жетек ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. Ресурстар: Түсті картоннан жасалған үшбұрыштар, шеңберлер, квадраттар Ойынның шарты: Алдымен педагог балаларға осы фигуралардан әртүрлі заттарды қалай жасауға болатындығын көрсетеді (атап айтқанда, шеңберлерден аққала, үшбұрыштардан шырыша, төртбұрыштардан пирамида, шеңберлерден моншақ және т.б.)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуды жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалауды біледі. Арнайы массаждар: Түрлі гимнастикалық жолдармен жүру	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Арттерапиясы: мүсіндеу Аюға тоқаш береміз	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Арнайы массаждар: -майтабандарға арналған жаттығулар;	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалар ойын арқылы тақырып бойынша қимылдар жасай алады. Арттерапиясы: сурет салу Ғажайыптар әлемі.	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Музыка терапиясы: би, гимнастикалық жаттығулар
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту	Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу.	Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді:



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта
18.07-22.07.2022ж

Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»
Тақырыпша «Менің жанұям»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:18.07	Сейсенбі:19.07	Сәрсенбі:20.07	Бейсенбі:21.07	Жұма:22.07
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таза ауада балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, қоңір -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тереңдет ойыңды, Тік ұста бойыңды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. (Б.Бөрібаев) Қим ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.	Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба. (Б.Бөрібаев) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев) Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	Сәлеметсің бе, табиғат! (тізе бүгіп, иіліп сәлем беру) Сәлеметсіңдер ме ормандар, өзен мен көлдер, теңіздер мен таулар! (Тұрып екі қолын бұлғалайды) Сәлеметсіңдер ме құстар! (Қолдары екі жанында, құс сияқты қанат қағады) Сәлеметсіңдер ме аңдар! (Орындарында тұрып, аю сияқты жүреді, қоян сияқты секіреді) Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойын арқылы қолшатыр туралы түсінеді.	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Қимылды ойын: «Кобелегім, үш!» Ойын мақсаты : балалар ауыз арқылы ұзақ дем шығаруды біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 3 - аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Өденділік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды үоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, аю мен қоянның қимылын жасап жүруді және секіру дағдыларын түсінеді. Тақтай үстінде шығу және	Таза ауада жүргізілетін жұмыс Қоршаған орта Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап,	Сурет. трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу	Музыка Тақырыбы: «Отбасым –бақытым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды, музыкалық	Таза ауада Дене шынықтыру. Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын, допты бір-біріне домалату, қимыл-қозғалысы белсенділігін

қызмет-тері	бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту туралы біледі. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулағын) бір сызықпен жүру. 3. «Көзбек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жетелеуші сұрақтар Бала үні. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3.Б.Қ.Отыру.Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. 4 к модель, бала үні Мәтін арқылы саралау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру 2.Күрсаудан еңбектеп оту. Жаппай бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»	құрметтеуге үйрету. Оқу қызметінің барысы. Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған атам бар. Бәрің жақсы көемін, Еркелеймін, еремін. Жетелеуші сұрақтар Бала үні. -Ой қозғау: Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз. Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар? -Бір үйде тұратын адамдарды қалай атаймыз? -Балалар сендер «Отбасы» дегеніміз не екенің білесіңдер ме? Балалардың жауаптары Ой дамыту. «Отбасы аялдамасы» - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс. тақпақты жаттату. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» 1-бала:Айтыны білсең егер де, Бақыт деген не өзі? 2-бала: Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күнің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің,	дағдысын меңгереді. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. Ә.Дүйсенов, Жақсылыққа, бақытқа Талынған әр уақытқа, Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру «Үйде бар бір жұлдыз, Ол бар да түн күндіз. (элек шамы) Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау III. Ой дамыту. Шам туралы түсінік беру. Шам не үшін керек? Оны қай кезде пайдаланамыз? Май шам мен электр шамын салыстыру. Пед жетекшісі ойын: «Түстерін ата» Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс жазуды үйрету. Балалар жұмысын қадағалау, көмектесу. Құралымдалған ойын: «Біздің көрме» Қортынды. Пед жетекшісімен «Сықрылы тәжірибе» Шарты: Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық сыйлаймыз. Шаналақ әдісімен аяқтау.	шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратуды біледі. ҰОҚ өтілу барысы: Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетін амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. — Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? — Отбасыларыңда кімдер бар? — Сендер ұнықтар алдында аналарың әндетін ұнықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ. Әуеннің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нусіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау. Дауыс жаттығулары: «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «а-а-а» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеу-мен орындап, балаларға мәтінін қайталап үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталап, есту	арттыру туралы түсінеді. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол ыықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүзкіміз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ ыықтап кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң
---------------------------	---	---	---	---	--

	Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды Балаларды мадақтау	Тыныштығы әлемнің. 3-бала: Қайда бақыт мекені, Қалай оған жетеді? 4- бала: Адал еңбек етесің Сонда ғана жетесің. Сөзім: Көрінбейтін көзіңе, Сонда оның өзі не? 5- бала: Бақыт деген, сөзім шын Айналайын, өзіңсің! 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Командада жұмыс жасау. Суретпен жұмыс. Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? -Отбасындағы ең үлкен адамдарды қалай атаймыз? -Ал, отбасындағы ең кішкентай мүшелерін қалай атаймыз? -Дастархан басында ата мен әже қай жерде отырады? (төрте) - Ал, шәйді кім құйып береді? (ана) -Балалар дастархан басында қалай отырамыз? Ыстық орындық өз отбасы туралы айтып береді? Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау Сыйлаймын Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинайымын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Қорытынды. Сұрақтар ізмегі. Бүгін кімдер туралы әңгімелестік? Отбасы мүшелеріне кімдер		қабілетін тексеріңіз. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Аспанпен танысу: «Қандай аспан?» (муз. Б. Дәлденбай). Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспан ойналып жатқанын ажыратады. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Сенің отбасыңда қандай отбасылық мерекені атап өтеді? «Өнерлі отбасы» атауы үшін отбасы мүшелеріне қандай сыйлық заттар ұсынар едің? Суреттегі қай жануардың дауыс биіктігі, ырғағы бесік жырының әуеніне ұқсайды? 2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әженің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата. Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау Қорытынды Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайктер беру	аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау
--	---	--	--	--	--

		жатады? Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №10 Күннің көзін бақылау.	Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)	Картотека №13 Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету.	Картотека №15 Ауа-райын бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары. 1. «Пингвиндер». Жүргізілу барысы: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Әркімнің қолында бір дорба бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар сөмкені тізе арасына қысып, шеңбер бойынша екі аяқпен секіреді (балалар арасындағы қашықтық бір-біріне кедергі келтірмеуі үшін кемінде 0,5 м болуы керек). Алдымен секірулер бір бағытта орындалады, содан кейін тоқтайды, бұрылады және тапсырма қайталанады 2. «Өткізіп алмаңыз». Балалар екі-үш шеңберге тұрады, әрқайсысының қолында дорба бар. Шеңбердің ортасында балалардан 2,5 м қашықтықта құрсау бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар сөмкемен ішке кіруге тырысып, оны құрсауға лақтырады. Педагог отырғандарды белгілейді, іште отырған балалар сөмкелерді алып қашады, балалар сөмкелердің артынан жүгіреді (сізде екі немесе үш сөмке болады).					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. -Су процедураларын өткізу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 1. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояту Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық	№12 1. Ояту Күнге қарап күзімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№13. 1. Ояту Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс				
	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Түзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз.	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру.	Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту	Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) Таңғы жаттығуды бекіту	Картотека №13 Аула сытырушының еңбегін бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту	Картотека №14 Күстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Таңғы жаттығуды бекіту	Картотека №15 Ауа-райын бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту
Педагог жетекшілікпен ойын жаттығулары. «Қуыспақ» ашық ойыны. Балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Ауланың екінші жағында да сызық сызылады. Бүйірінде қақпан бар. Педагогтың сөзіне: «Бір, екі, үш - жүгір!» - балалар ойын алаңының екінші жағына өтіп кетеді, ал қақпан сызықтан өтіп үлгермей тұрып (қолымен атып алады). Балық ауланады, ал сызықша қайталанаяды. Екі-үш жүгіруден кейін қолға түспеген ептілік пен шапшаңдықтың арасынан тағы бір қақпан таңдалады. «Ұстап алушылар» ойыны (ленталармен). «Кетті, кетті орамал». балалар шеңбер бойымен құрастырылған; әрқайсысында белдің артқы жағына бекітілген түрлі-түсті лента бар. Шеңбердің ортасында қақпан бар. Педагогтың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - ұста!» - балалар ойын алаңының айналасына шашырайды. Ұстаушы лентаны біреудің қолынан тартып алуға тырысып, ойыншылардың соңынан жүгіреді. Педагогтың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - шеңберге тез жүгір!» - барлығы шеңбер бойымен тұрады. Педагог лентаны жосалтқандарға, қолдарын көтеруді ұсынады және оларды санайды. Ұстаушы ленталарды балаларға қайтарады, ал ойын жаңа жүргізушімен қайталанаяды.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді: 

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. IV-апта
25.07-29.07.2022ж

Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»
Тақырыпша «Табиғатты аялайық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:25.07	Сейсенбі:26.07	Сәрсенбі:27.07	Бейсенбі:28.07	Жұма:29.07
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың дене тазалығын тексеріп қабылдау. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Отбасы туралы әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап. Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балалар жылдамдықты, ұжыммен тату, қарым-қатынасты біледі.	Балабақша туралы әңгіме жүргізу. Жаз мезгіліндегі балабақшадағы қызықты сәттерден сұрақ-жауап. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Балалар ойын арқылы жылдамдықты, шапшаңдықты біледі.	Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Көбелегім, үш!» Ойын мақсаты: Балалар ауыз арқылы ұзақ дем шығаруды біледі.	Балалармен табиғат туралы әңгіме жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуды жақсартуды, ойын арқылы демнің дұрыс шығуын біледі.	Балалармен табиғат аясында әңгіме. Табиғат біздің досымыз тақырыбында әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруді біледі.
Таңертеңгі гимнастика-ка	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жағында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапша жәй жүру және жүгіруді, тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қал-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді. ҰОҚ өтілу барысы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезінуді, өзі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсініктерді біледі. Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:	Жансыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныса отырып, гүлдерді аялай білуді, әсемдікті сезіне біледі. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын	Музыка Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер». Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі, әнін мәтінін бұзбай, дұрыс айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар	1.Денешынықтыру Мақсаты : Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру: жүгіру, еденде жатқан лентадан аттап өтуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу.

1. Сәлемдесу.
2. Шеңбермен жүру.
Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру
Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.
Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.
а) аяқтың ұшымен жүру.
ә) өкшемен жүру.
б) аяқтың сыртымен жүру.
в) аяқтың ішімен жүру.
г) қоян болып секіру.
Жалпы дамыту жаттығулар:
1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.
2. Б.қ Екі қол ықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.
3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен.
4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.
5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.
6. Б.қ екі қол белде, аяқ ықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ
7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.
Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз»

I. Ұйымдастыру кезеңі:
Н. Жанаев. «Табиғат ана»
Табиғат біздің анамыз,
Табиғатқа баламыз.
Иіліп сәлем береміз,
Біз әдепті баламыз.
II.. Ғажайып сәт:
Ақ көгершін ұшып келеді.
Сәлеметсіз бе балалар?
Мені табиғат-ана жіберді.
Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні.
2.1. Табиғат ананың хатын оқу.
Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі.
Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын.
Табиғат ананың тапсырмасын орындау
4 к модельі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.
- Балалар табиғат дегеніміз не?
- Табиғат нешеге бөлінеді?
Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде?
Бала үні
4. Ой қозғау
«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»
- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу
- Су молдір болу үшін не істеу керек? Ластамау
- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту
- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?

Ресурстар :АҚТ, гүлдердің суреті,
Жылулық шеңбері:
Аспанымыз ашық болсын!
Балабақшамыз гүлге толсын!
Табиғатымыз таза болсын!
Жеріміз гүлге толсын!
Балабақшамыз гүлдене берсін!
Қызығушылықты ояту
«Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап
Балалар сендер қандай гүлдердің түрлерін білесіңдер?
Гүлдерді қандай мейрамда, кімге сыйлаймыз?
(сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні)

АҚТ технологиясы.
Суретпен жұмыс
Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде таула гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл
Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі – ақ, қызғылт, қызыл
Сергіту сәті:
Жалғыз саусақ тіпті де,
Ұстай алмас жеті де
Екі саусақ бірікті,
Ине қолға ілікті
Үш саусым оранды,
Жүгірмеді қаламды
Өнерлі екен он саусақ
Қала салсақ, жол салсақ
Топтарға бөлініп жұмыстану.
Пед жет ойын: «Гүлдерді ата»
1 топ: «Бәйшешек» гүлі
2 топ: «Қызғалдақ» гүлі
3 топ: «Раушан» гүлі

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау.
ҰОҚ жүргізілу барысы:
Жетекші балаларды көңілді қарсы алады.
Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді.
Үнтаспада орындалған М.Жәутиковтың «Сәби күлкісі»
әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді.
Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мәні беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді.
Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады.
Құзындарым кісінен, боталарым боздады
Бұзауларым мәңіреп, қойым ерте қоздады.
-балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, музыкалық шығармаларды тыңдау.
4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау
«Боталардың желісі» Е. Хасанғалиев.
Шығармасының сипатын түсіндіреді.
«Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады.
«Ана әлді» асықпай, сабырлы сипатта орындалады.
Балалар қосыла орындауы үшін үлестірмелі төлдер карточкалары беріледі.
Шығарманың үзінділерін

2. Шеңбермен жүру.
Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру
Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.
Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.
а) аяқтың ұшымен жүру.
ә) өкшемен жүру.
б) аяқтың сыртымен жүру.
в) аяқтың ішімен жүру.
г) қоян болып секіру.
Жалпы дамыту жаттығулар:
1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.
2. Б.қ Екі қол ықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.
3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен.
4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.
5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.
6. Б.қ екі қол белде, аяқ ықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ
7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.
Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз»

	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». Ойын шатрын түсіндіру. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Скрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау Қорытынды. Балаларды мадақтау. Қолданған заттарды жинауға үйрету.	- Құстарға қалай көмектесеміз? Бала үні, 5. Ширату.«Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шапшыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Сендердің қамқорлықтар-ыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерге сыйлық әкелдім. Ал ендіше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау.	Гүлдердің суретін жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау Құрлымдалған ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген үлгі суретке қажет затты табу. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.	тыңдату. П/Ж ойын: «Анасын тап!» Ән үйрену: «ойыншықтар» Би: «шожедерім» (қыздар) «Тұлпарым» (ұлдар)биін үйрету. К/Д ойын: «кімге қай тал ұнайды? Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталудың, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді. Қортынды: Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? Бала үні 4 К моделі Балаларды мадақтайды, қоштасады	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №26 Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Күтілетін нәтиже: Балабақша ауласын таза ұстау, қоқысты тазалау туралы біледі.	Картотека №27 Жаңбырдың жауғанын бақылау Күтілетін нәтиже: Ау –райының құбылыстарын біледі.	Картотека № 28 Құрт - құмырсқаларды бақылау. Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің қасиетін айта алады.	Картотека № 29 Ұяларды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық туралы біледі..	Картотека № 30 Қараторғайларды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстардың қасиетін түсініп айта алады.
Эстафеталық жарыстар 1. Артпен жүгіріп, қайтарда қайтарда жүрелеп жүгіру 2. Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.					
Серуеннен	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа				

оралу	дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№5. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	№ №7. Майтабанның алдын алу.	№8 Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар.	№ 10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру. Күріштен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.	Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу	Жазғы пейзаж Үрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамшысы графикасы- (кляксография)	«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру Палитра әдісі- саусақпен
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауада шынықтыру шаралары. Көк шөпте жалаң аяқ жүру. Қимылды ойын: «Шар жарылды». Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Ерінің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Құмда жалаң аяқ жүру Қимылды ойын: «Кім шатишаң?» Мақсаты: балаларды шатишаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Таза ауада шынықтыру шаралары «Күн біздің досымыз» Қыздырыну Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Таза ауада шынықтыру шаралары. «Су біздің досымыз» Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Жалаң аяқ шөпте жүру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шатишаңдыққа үйрету.
Эстафеталық жарыстар «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгін аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. Барысы: Балалар бір дөңірен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады					

«Торайды тамақтандыр»

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
-----------------------------------	--	---	--	---	--

Тексерілді:

