Бекітемін
«Мамыр» балалар балабақшасы
Меңгерушісі: М.Баймбетова

«Балдырған» тобы
Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған күн тәртібі

Режим компоненті	Ересектер тобы
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»Таңертеңгілік қабылдау. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығу. Гигиеналық процедуралар. Топтық және жеке қарым-қатынастар.	$8^{00} – 8^{50}$ $8^{50} – 9^{00}$
Таңғы ас.	$9^{00} – 9^{20}$
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	$9^{20} – 9^{30}$
«Ойнай отырып, оқимыз» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	$9^{30} – 9^{55}$
«Табиғатқа бірге шығамыз» Серуенге дайындық.	$9^{55} – 10^{00}$
Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек.	10^{00}- 12^{20}
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру процедуралары.	$12^{20} – 12^{50}$
«Ас дәмді болсын!» Түскі асқа дайындық. **Түскі ас.**	12^{50} - 13^{20}
«Дені сау ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру процедуралары. Ұйқыға жатқызу және күндізгі ұйқы.	13^{20} - 15^{20}
«Ұйқыдан тұрамыз, оянамыз» Ояту жаттығулары. Шынықтыру процедурасы.	15^{20} - 15^{40}
Бесін ас.	15^{40} - 16^{00}
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.Серуен, қимылды ойындар.Еркін ойындар. Гигиеналық процедуралар.	16^{00} - 17^{00}
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйлеріне қайтуы.	$17^{00} – 18^{30}$

БЕКІТІЛДІ:
«Балдырған» балалар балабақшасының
меңгерушісі
«___» ________

«Балдырған» ересек тобының жаздық сауықтыру кешенінің ҰОҚ кестесі

Дүйсенбі

№	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі	Саласы
1	Қоршаған орта – 0,5 Құрастыру – 0,5	Әлеумет Таным

Сейсенбі

№	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі	Саласы
1	Денешынықтыру – 1	Денсаулық

Сәрсенбі

№	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі	Саласы
1	Музыка – 1	Шығармашылық

Бейсенбі

№	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі	Саласы
1	Денешынықтыру – 1	Денсаулық
	Сурет -0,5 Мүсіндеу – 0,25 Жапсыру -0,25	Шығармашылық

Жұма

№	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі	Саласы
1	Көркем әдебиет– 1	Қатынас

Бекітемін
«Мамыр» балалар балабақшасы
Меңгерушісі: М.Баймбетова

«Балдырған» тобы

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған өтпелі тақырыптар

№	Айлары	Тақырыптар
1	**Маусым** «Жайдары жаз жарқын жаз»	«Біз бақытты баламыз»
		«Шынықсаң шымыр боларсың»
		«Менің қанатты достарым»
		«Ертегілер елінде»
2	**Шілде** «Менің Отаным Қазақстан»	«Туылған күніңмен-Нұрсұлтан»
		«Туған өлкем»
		«Менің жанұям»
		«Табиғатты аялайық»
3	**Тамыз** «Бізді қоршаған әлем»	«Мен және қоршаған орта»
		«Дәрумендер»
		«Ғажайыптар әлемінде»
		«Табиғат байлығы»

«Балдырған» ересек тобы
2021-2022 оқу жылының жаздық жоспары

Маусым айы Тақырып: Жайдарлы жаз, жарқын жаз					
Сала	*Денсаулық*	*Қатынас*	*Шығармашылық*	*Таным*	*Әлеумет*
ҰОҚ	**Денешынықтыру**	**Көркем әдебиет**	**Сурет-0,5** **Аппликация – 0,25** **Мүсіндеу - 0,25** **Музыка -1**	**Құрастыру – 0,5**	**Қоршаған орта – 0,5**
Тақырыпша. «Мен бақытты баламын»	**Дене шынықтыру-2** **Мақсаты:** *Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңіс тақтай үстімен жүре алады.*	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Достық бірлікте** **Мақсаты:** *Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз ойымен айта алады.*	**Музыка** **Тақырыбы: «Достар»** **Ф. Оңғарсынова** **Мақсаты:** *Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі.* **Сурет салу** **Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** *Алақанмен сурет салуды түсінеді. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды біледі*		
Тақырыпша : «Шынықсаң шымыр боларсың»	**Дене шынықтыру-2** **1.Мақсаты:** *Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен*	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** *Денсаулық - зор байлық* **Мақсаты:** *Денсаулық,*	**Музыка-1** **Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз»** **Мақсаты:** *Музыкалық*	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз»** **Мақсаты:** *Балалар*	

	жүріп өтуді,обручтан, обручқа секіре алады. **2.Мақсаты:** Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді,обручтан, обручқа секіре алады.	денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі.	шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуды, музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Футбол добы»** **Мақсаты:** Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауды біледі..	құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады.	
Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Текшелер, арасымен жүруді, допты алға қарай лақтыру дағдыларын жасай алады. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Текшелер, арасымен жүруді, допты алға қарай лақтыру дағдыларын жасай алады.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Орман дәрігері. Ертегі. **Мақсаты:** Балалар ертегі желісін түсіне отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді.	**Музыка-1.** **Тақырыбы: «Құстар дауысы»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратып, әнді мәнерлеп айта алады. **Жапсыру** **Тақырыбы: Құстарға ұя жасаймыз** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды біледі. Геомертиялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасай алады.		**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді, өлі және тірі табиғат айыра алады.
Тақырыпша: «Ертегілер елінде»	**Дене шынықтыру-2** **1. Мақсаты:** Жіп астынан жүріп өтуді және тақтайша үстімен жүріп өте алады.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Үш аю** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеуді біледі.	**Музыка-1** **Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырата отырып,	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Ертегі көбелектері **Мақсаты:** Қағазды бүктеу, жырту, шыршықтау	

	2. Мақсаты: *Еңкіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп, жіптер арасымен секіре алады*		*музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.* ***Сурет*** ***Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ*** ***Мақсаты:*** *Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін біледі. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіре алады.*	*тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі.*	

Шілде айы
Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»

Сала	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Әлеумет
	Денешынықтыру	Көркем әдебиет	Сурет-0,5 Аппликация – 0,25 Мүсіндеу - 0,25 Музыка -1	Құрастыру – 0,5	Қоршаған орта – 0,5
Тақырыпша «Менің Қазақстаным»	**Дене шынықтыру-2** **1. Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. 2. **Мақсаты:** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, имнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Менің Қазақстаным** **Мақсаты** Балалар отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсінеді. Отанын,елін шексіз сүюді, елімізідің рәміздерін құрметтеуді біледі.	**Музыка-1.** **Тақырыбы: Менің Отаным** **Мақсаты:** Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді. **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Бәйтерек монументі» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады.		**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Менің отаным **Мақсаты:**Отан туралы түсіне отырып, суретке әңгіме құрастыра алады
Тақырыпша : «Аялайық гүлдерді»	**Дене шынықтыру-2** **1. Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұруды біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. 2. **Мақсаты:** Кегшлер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау **Мақсаты:** «Гүл ектік» өлеңі арқылы табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді.	**Музыка-1** **Тақырыбы: Біздің ауыл тойы** **Мақсаты:** Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Түймедақ гүлі» **Мақсаты:** Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Гүлдер»** **Мақсаты:** Дьенеш блоктары арқылы гүлдерді құрастыруды алады.	

Тақырыпша: « Менің отбасым»	***Дене шынықтыру-2*** ***Мақсаты.*** *Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. .* *Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.* ***Мақсаты:*** *Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіру, өз орындарын тауып дұрыс тұруды біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады.*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы****: Менің жанұям* ***Мақсаты:*** *Балалар отбасы туралы отбасы мүшелерін сыйлауды түсінеді*	***Музыка-1.*** ***Тақырыбы:*** ***«Отбасым –бақытым»*** ***Мақсаты:*** *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.* ***Жапсыру.*** ***Тақырыбы****: Біздің үй* ***Мақсаты:*** *Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеруді біледі.*		***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)* ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға жауап беруді біледі.*
Тақырыпша: «Табиғатты аялайық»	***Дене шынықтыру-2*** ***1. Мақсаты:*** *Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады.* ***2. Мақсаты:*** *Тепе-теңдікті сақтау, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы балалар ептілікті, жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Өсімдік өмір сыйлайды* ***Мақсаты:****Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсінеді.*	***Музыка-1*** ***Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер».*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуды біледі.* *Ойын арқылы балалардың эмоциясы оянады..* ***Сурет*** ***Дәстүрден тыс сурет салу.*** ***Тақырыбы: Шөптегі қаңқыз*** ***Мақсаты:*** *Дайын шөпке трафарет арқылы қаңқызын салуды біледі.Мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар сала алады.*	***Құрастыру.*** ***Тақырыбы: «Күшік»*** ***Мақсаты:*** *Дьенеш блоктары арқылы конс-трукторлардан күшік бейнесін құрастыруды біледі.*	

		Тамыз айы	Тақырып: Бізді қоршаған әлем		
Сала	*Денсаулық*	*Қатынас*	*Шығармашылық*	*Таным*	*Әлеумет*
ҰОҚ	**Денешынықтыру**	**Көркем әдебиет**	**Сурет-0,5** **Аппликация – 0,25** **Мүсіндеу - 0,25** **Музыка -1**	**Құрастыру – 0,5**	**Қоршаған орта – 0,5**
Тақырыпша «Мен және қоршаған орта»	**Дене шынықтыру-2** **1. Мақсаты:** *Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.* **Денешынықтыру.** **Мақсаты**: *Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.*	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Су табиғат байлығы** **Мақсаты:** *Судың қасиеттерімен танысады. Іс – тәжірибе жасау арқылы ойлау қабілеттері артып, суды ысырап етпеуге, дұрыс пайдалануды біледі.*	**Музыка-1.** **Тақырыбы: «Су – өмірдің өзегі»** **Мақсаты:** *Музыкалық шығарманың сипатын ажырату арқылы музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән сала алады.* **Сурет салу** **Тақырыбы: Жазғы ағаштар** **Мақсаты:** *Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады.*		**Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Құмды зерттеймін»** **Мақсаты:** *Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныса отырып, ерекше қасиеттерін атап айта алады.*
Тақырыпша «Дәрумендер»	**Дене шынықтыру-2** **1. Мақсаты:***Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы шық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.* **2. Мақсаты:** *Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан*	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** *«Дәрумендер – денсаулық кепілі»* **Мақсаты:** *Дәруменің адам денсаулығына маңыздылығын түсінеді, өз ойын жеткізе алады.*	**Музыка-1** **Тақырыбы***«Мен алманы жақсы көрем»* **Мақсаты:** *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындай алады.* **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** *Көкөністер натюрморты* **Мақсаты:***Балалар көкөністер*	**Құрастыру** **Тақырыбы:** *Өз бетінше жұмыс* **Мақсаты:** *Дьенеш блоктарымен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасайды.*	

	екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.		туралы түсінеді. Ермексаздан наторморт жасай алады.		
Тақырыпша «Ғажайыптар әлемінде»	***Дене шынықтыру-2*** ***1. Мақсаты:*** *Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі.* ***Денешынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *"Мұз астындағы ұйқы" ертегісі* ***Мақсаты:*** *Ертегі желісін түсіне отырып, өз ойымен түсінгенін айта алады.*	***Музыка-1.*** ***Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз»*** ***Мақсаты:*** *Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын ажырата алады.* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Теңіз әлемі»* ***Мақсаты:*** *үлгі бойынша заттық сурет салуда, балықтың суретін салуда балалар сызықтарды үйлестіре отырып бейнелей алады.*		***Қоршаған орта.*** ***Тақырыбы:*** ***Тақырыбы:*** ***Ғажайып аспан әлемі*** ***Мақсаты:*** *Аспан әлемі туралы түсіне біледі. Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады.*
Тақырыпша «Табиғат байлығы»	***Дене шынықтыру-2*** ***1. Мақсаты::*** *Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді біледі.* ***2. Мақсаты:*** *Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруді, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады.*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Көкөністер айтысы ертегі* ***Мақсаты:. Мақсаты:.*** *Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.*	***Музыка-1*** ***Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар достық, бірлік, татулықты түсінеді..* ***Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Көкөністер тұздаймыз.* ***Мақсаты:*** *Көкөністер туралы түсінік бере отырып, қысқа дайындық туралы біледі.*	***Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)* ***Мақсаты:****Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруды біледі.*	