



**«Балдырған» ересек тобының
2021-2022 оқу жылының
жаздық жоспары**

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Балдырған» ересек тобы
01.06 - 03. 06, 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»
Тақырыпша: «Біз бақытты баламыз»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Коңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыңылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған анам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Пед жет ойын: «Сиқырлы микорфон» Шарты: Өз отбасы туралы, мейірімділік туралы айта білу.	Балаларды қабылдау Денсаулығы, коңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: Үстел-үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылымдалған ойын қим ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды шаттандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, коңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Педагог жетекшілігімен жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкіш, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - /доппен, әуенмен Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген		
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жееуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Музыка: Тақырыбы: «Достар» Ф. Оңғарсынова Мақсаты: Таныс әннің музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі. Ресурстар: үлгі суреті Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне	Денсаулықтыру Мақсаты: Арқанның астымен нысанға дейін торттағандан еңбектеуді, еңіс тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Доппер, жағауша Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1 «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулан) бір сызықпен жүру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар

	жылы лебіздерін жеткізеді. Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналада ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар. <i>Блум таксономиясы.</i> <i>Мазмұн арқылы саралау</i> Музыка тыңдау: «Достар» Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні: Айжігіт Асанов Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр? <i>Жетелеуші сұрақтар, сыни ойлау.</i> Дауыс жасаттықтары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады. Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады. <i>Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау.</i> Музыкалық-ырғақты қозғалыс: <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Соқыртеке»</i> (муз. А. Тани, сөзі А. Естенос). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу. Мига шабуыл: Сұрақ – жауап әдісі Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер. <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Қортынды: Бүгінгі үок туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайлктер беру	3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жасаттықтары: (Доптармен). 1.Қол мен шық бұлшықеттеріне арналған жасаттықтар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жасаттықтар: Б. қ.: аяқ шық көлеміндеі алыақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жасаттықтар: Б. қ.: Аяқ арасы шық көлеміндеі алыақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Келу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тыныс алу жасаттықтары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жасаттығуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандан еңбектеу. 2.Еңіс тақтаі үстімен жүру. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шатиандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (үжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салуды түсінеді. Күннің шуақтары түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды біледі Ресурстар: Гуашь, қағаз Әдіс-тәсілі: 4К сурет топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жатама бақылау Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанасе Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз.	1.1. Ой қозғау Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> 1.2. Ой дамыту. Балаларды топқа болу, дамытушы ойындар. <i>Құрлымдалған ойын: «Достық үйі»</i> 1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау.</i> 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжисуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау.</i> 3 – топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау.</i> Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: Саусақтар шыныыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шыныжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.
--	--	---	---

		Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2.10й дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – ону үшін не керек? - Жарық, жылу , су, ауа. –Олар жылууды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Пед жет ойын: «Қандай түс» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Бала үні. Үдеріс арқылы саралау Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Бала үні Құраымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Өнім арқылы саралау. Балалардың жұмысын мадақтау.	Коммуникатив дағды. Бекіту кезеңі: Пед жет ойын: «Көпір». Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Серуен № 7 Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні. жатпай бақылау. «Жұмбақ айтам өзіңе»	Серуен № 12 Аула сытырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. жатпай бақылау. Пед жет қимылды ойын: Тыңқан мысық»	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. жатпай бақылау. Көңілді әуендер Музыкалық қимылды

	Таза ауада ой дамыту. Беседкадағы жұмбақтар Еркін ойын. Балаларды бақылау.	Еркін ойын. Балаларды бақылау.	ойындар. Еркін ойын. Балаларды бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін эстафеталық ойын жарыстар 1. Топты екі тізегің арасына қысып жүгіру 2. Арқан тартыс			
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Шынықтыру шараларын және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз үшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарайық Төсектеп біз тарайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Орманды түлкі» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.  2-топ түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады.	Құрлымыдаған ойын: «Тәтті алмалар» Қызығушылықты ояту. есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қоратпа тастап кетіпті. Ой қозғау. Ишінде не бар екен?  Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұратты. Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.  Топқа бөлу. 1-Топ қызыл алманы ермексайдан мүсіндейді	Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын «Кім тапқар» Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу. 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсырады.  2-топ. дөңгелек картоннан ара жапсырады.

	 Корме ұйымдастыру. Түзкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды. Баяу әуен Балалардың жұмысын бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерия шарлау. Бір –бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау.	 Қорытынды. Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді. Ара қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Серуен № 7 Құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні. жатпай бақылау.</i> «Жұмбақ айтам өзіңе» Таза ауада ой дамыту. Беседкадағы жұмбақтар Еркін ойын. Балаларды бақылау.	Серуен № 12 Аула сытырушы еңбегін бақылау. <i>4К моделі, бала үні. жатпай бақылау.</i> Пед жет қимылды ойын: Тышқан мысық» Еркін ойын. Балаларды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. <i>4К моделі, бала үні. жатпай бақылау.</i> Көңілді әуендер Музыкалық қимылды ойындар. Еркін ойын. Балаларды бақылау.
Таңғы серуен кешенін бекіту. Эстафеталық ойындар: Педагог жетекшілігімен ойындар 1. «Кім жылдам?» Шарты: Дөппен секіріп, жылдам келу. 2. «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 – балаға жеткізу			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жесе балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		

Тексерілді



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Балдырған» ересек тобы.

06.06 – 10.06. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша «Шынықсаң шымыр боларсың»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару, ата-анамен әңгімелесу. Шынықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың, Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боларсың. Пед жетекшілігімен қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз Пед жетекшілігімен қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Балаларды қабылдау, денсаулығына назар аудару. Ата-анаға төлем ақыны ескерту. Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, Құрлымдалған ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.	Балаларды қабылдау барысында тазалығына, денсаулығына назар аудару. Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жөймейік! Құрлымдалған ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты:Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктеп самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. Пед жетекшілігімен қимылды ойын: «Поэзд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру. Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажырата алады Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командалық жұмыс, бақылау	Денешынықтыру Мақсаты: Доппен бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп отуді, обручтан, обручка секіре алады. ҰОҚ өтілу барысы: Ресурстар: Жіңішке арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні /таяқшамен, әуенмен/	Музыка Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшіті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды алады Ресурстар: дидактикалық материалдар.	Дене шынықтыру-2 Мақсаты: Доппен бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп отуді, обручтан, обручка секіре алады. ҰОҚ өтілу барысы: Ресурстар: Жіңішке арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық Мақсаты: Денсаулық денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі. Ресурс: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

II.Қызығушылықтарын ояту.
 Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді.
 –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды.
 –Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді.
 Сұрақ-жауап.
 Үйге жарық неден түседі?
 Біз үйге қалай кіреміз?
 Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру.
 Төбесі үш бұрышты,
 Қабырғасы төртбұрышты
 Адамдардың паналайтын ұясы (Үй)
3.Ой қозғау
 Суретпен жұмыс
 Сұрақ-жауап.
 -Үйді кімдер тұрғызады?
 -Үй не үшін керек?
 -Онда қандай пішіндер қолданылған?
 -Қандай бөліктері бар?
 терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Бой сергіту:
 Мен құрылысшы боламын,
 Зәулім үйлер саламын.
 Өз қаламды көркейтін,
 Ел алғысын аламын.
4.Ой дамыту
Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
 Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.
 Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып.

Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру
 Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.
 Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.
 Қол жанда жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.
 Шеңбер бойымен жай жүру. 1 сапқа тұру.
 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны кезекпен алу)
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Балапан су ішті»
 1. Аяқтары ыяқ мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Биші мысық»
 2. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі иетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./
Б. қ.: «Тартылу»
 3. Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Әткеншек»
 4. Аяқтары ыяқ мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Мергендер»

Әдіс-тәсілі: команданда жұмыс, бала үні, жинама бақылау
ҰОҚ жүргізілу барысы:
 Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру.
Ой қозғау. Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз.
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау.
 Шығарманың күшіті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме?
Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Лентамен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында лентаармен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен

Денені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру
 Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.
 Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.
 Қол жанда жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.
 Шеңбер бойымен жай жүру. 1 сапқа тұру.
 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны кезекпен алу)
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Балапан су ішті»
 1. Аяқтары ыяқ мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Биші мысық»
 2. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі иетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./
Б. қ.: «Тартылу»
 3. Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Әткеншек»
 4. Аяқтары ыяқ мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Мергендер»
 5. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгізген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/

бала үні, саралау, бақылау
II. Таңғажайып сәт.
 Жалқаубектің қонаққа келуі.
Сұрақ- жауап.
Жалқаубектің не болған?
 - Коңілсіз -Үсті лас
 -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.
 Қандай көмек береміз?
Қызығушылықты ояту
Жұмбақ жасыру.
 Ерте мен күнде сен,
 Қолыңа сүйкесең
 Кетіп кір ласың
 Тап – таза боласың
 Бұл не?
 Шомылған баланы
 Аймалап алады,
 Сүртеді қолыңды
 Сүртеді бетіңді
 Бұл не?
Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы
 Балаларды топқа бөлу
Оқу ортасы арқылы сарау.
1-топ «ТАЗАЛЫҚ»
Пед жет ойын:
«Бұл бала қай, қай бала?»
 Қарашы үстіне,
 Бір кіршік түстіме көзіңе
 Тап-таза ақ қаздай
 Киімі мұнтаздай
 Жарайсың балақай
 Дейміз біз мадақтай
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Салыстыру
 -Анау бала, Бетін қара,

Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар Құрлымдалған ойын: «Қандай үй?» Карлсонды үйге кіргізу. Қортынды Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысын боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау.	5. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шабьс» 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшаны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналыдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) Б.қ. : «Көңілді таяқша» 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыңқа келу. Мазмұн арқылы саралау.4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп оту. 2.Обручтан, обручка секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, Құрлымдалған қимылды ойын: «Үш орындық» Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шатиандыққа баулу Қорытынды: Балаларды мадақтау	көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Ұлттық ойын «Аққу-қаздар» Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен жалғас» Шарты: Мен спротты Маған доппен ойнаған Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттегі аяқ допшы-ларға өздеріне лайықты доптарын сызық арқылы қос. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Бүгінгі үок туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытынды-лау, бағалау.	Б.қ. : «Шабьс» 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшаны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналыдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) Б.қ. : «Көңілді таяқша» 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыңқа келу. Мазмұн арқылы саралау.4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп оту. 2.Обручтан, обручка секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалар алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отыра алады,«терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Мазмұн арқылы саралау Командада жұмыс істеу. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Футбол добы» Мақсаты: Ермексәзды домалақтау әдісі арқылы доп жасауды біледі. Ресурстар: Доп суреттері, ермексәз, тақтаиналар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау	Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шапы көптен Алынбаспты – ау масқара Сұрақ – жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Пед жет ойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...) Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. АҚТ технологиясы Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Құрлымдалған ойын «Жемістер мен көкөністерді жинау.» Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды Балаларды мадақтау.
--	---	--	--	--

				ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II. Миза шабул <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой дамыту -Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? <i>4 к моделі ,бала үні</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінің жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Топқа бөлу. <i>Пед жет ойын: «Қандай доптыр»</i> Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау. 1-топ ермексизден үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексизден кішкентай доп мүсіндейді. <i>Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік, сыни ойлау, жаңама бақылау.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» ойыны.</i> Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.	
--	--	--	--	--	--

				Балаларды мадақтау. Ш.Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен қутызмайсың.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау.	Картотека №13 Күннің көзін бақылау.	Картотека №15 Ауа - райын бақылау.	Картотека №19 Көлік түрлерін бақылау.	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.
	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін эстафеталық ойындар: 1. «Жүйрік ат» Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру 2. «Щеңбер» Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындықтар шаралары.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Эстафеталық ойындар. Спорт залда. Балаларды екі топқа бөлу. Құрылымдалған қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру» Мақсаты: Балалар иық бүлшегі етін, зейінін тұрақтылығын дамытынын түсінеді.	Шынықтыру шаралары Спорт залда Құрылымдалған қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жағатығуды, қимылдың дұрыстығын дамытуды, омыртқа бүлшегі етін дамытуды түсінеді.	ШЫНЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫ ӘУЕНМЕН. Залда Құрылымдалған қимылды ойын: «Кім шатишаң?» Мақсаты: балалар шатишаңдықты, тез қимылдауды біледі.	Шынықтыру шаралары Құрылымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Спорт залда Мақсаты: Балалар тез қимылдауды шатишаң қозғалуды біледі.	Шынықтыру шаралары Құрылымдалған қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Залда Мақсаты: балалар зейін дамыта отырып, жылдамдыққа үйренуді біледі.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. Күтілетін нәтиже: жәдіктер туралы т.сінеді, біледі.	Картотека №13 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Күннің пайдасы туралы біледі.	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа-райын, табиғат құбылыстарын біледі.	Картотека №19 Көлік түрлерін бақылау. Күтілетін нәтиже: Көліктердің пайдасы туралы біледі.	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. Күтілетін нәтиже: Адамдардың еңбегі туралы біледі.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойындар Эстафеталық ойындар: 1.«Кім жылдам?» Шарты: Дөппен секіріп, жылдам келу. 2. «Жаңа орын» Шарты: бірінші бала айналып жүсіреді, екінші баланың қолынан ұстап, орындыққа отырғызады.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Тексерілді



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Балдырған» ересек тобы

13.06 - 17.06.2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таңғы қабылдау Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Житады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай) Тақылататын, Мазаны аң, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) Ала шапан кигені, Сексенгіш болған соң, Қытылықтап жүргені. (Сауысқан)	Балаларды қабылдау, ата-анамен баланың денсаулығы, көңіл-күйі жайында әңгіме жүргізу. Ой дамыту. Құстар туралы тапқақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлаиды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Пед жет қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Құрлымдалған қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шатшаңдыққа үйрету.	Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Тыйым сөздер. 1. Құсты атпа 2. Құстың жұмыртқасын жарма 3. Құстың ұясын бұзба 4. Аққуды атпа, досыңды саппа. Пед жетекшілігімен ойын жаттығуы Ағашқа ұя жасаймыз (қолды үшбұрыш жасайды) Құстар ұяға келіп қонды (құс болып ұядан басын шығарады) Жан-жағына қарады Құс ұшқысы келді, қанатын жайды, ұша алмады Ол қанатын жаттықтырды (алақанымызды айқастырамыз) ұшамыз Құстар қанат қағады Көкке самғап ұшады Барлық құстар қосылып Шұңқ-шақ деп ән салады Құс қайтып келіп ұясына қонды	Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Құрлымдалған қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторлар-ын, қол мен аяқ-қимылдар-ын дамыту.
Таңертең-гі гимнасти-ка	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - леппамен әуенмен Маусым айының 3-атпасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамуды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі	Қоршаған орта Табиғат аясында өткізу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің	Дене шынықтыру Мақсаты: Текиелер, арасымен жүруді,	МУЗЫКА Тақырыбы: «Құстар дауысы»	Дене шынықтыру Мақсаты: Текиелер, арасымен жүруді,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман дәрігері. Ертегі.

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	досымыз» Мақсаты: Балалар табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді, өлі және тірі табиғат айыра алады.. Ресурстар: Таратпа материалдар. АКТ технологиясы. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз, Иіліп сәлем береміз, Біз әденті баламыз. І.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Үдеріс арқылы саралау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, тұған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат иісінге бөлінеді? Атау. Бала үні, сыни ойлау. II.Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ?	допты алға қарай лақтыру дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Текшелер, доптар, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саптан шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкпемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналыру. 2. Б.қ Екі қол шықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүзкіміз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иелін-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналырру, 5-8 сол жаққа айналыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ шықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ. 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру	Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жеңішке дыбыстарды ажыратып, әнді мәнерлеп айта алады. Ресурстар: Құстар суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады. Көңілді әуен ырғағымен жүптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айнаруды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді. Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жеңішке болатынына түсіндіреді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Құс пен атың балапанының	допты алға қарай лақтыру дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Текшелер, доптар, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саптан шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкпемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналыру. 2. Б.қ Екі қол шықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүзкіміз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иелін-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналырру, 5-8 сол жаққа айналыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ шықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ. 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Мақсаты: Балалар ертегі желісін түсіне отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. (Ағаштар) Сұрақ – жауап. 1. Ой қозғау. Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Ой дамыту. -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін
--	--	--	--	---	---

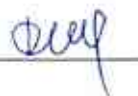
-Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Бала үні, мамун арқылы саралау, жанама бақылау. Сергіту сәті. 2-аялдама Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып ауымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік. Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы	2.допты алға қарай лақтыру 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шатиандыққа үйрету. Жапнай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау	суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді. Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. Бала үні Ән үйрену: Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым «Бөдене әні»(Р.Байқоңыров, А.Асылбеков). Орындалып, ойын ұйымдастырылады. «Босторғай»(Е.Кұсайынов, А.Асылбеков). «Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шоңжелерім» биін қайталап отырады. Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді. 4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, Құрлымдалған ойын: «Анасын тап» Шарты: Балапанмен анасын тауып суретті жинақтау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Балаларды мақтайды, қоштасады.	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шатиандыққа, еттілікке баулу. Командамен жұмыс, Жапнай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау Жапсыру Тақырыбы: Құстарға ұя жасаймыз Мақсаты: Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды біледі. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасай алады. Ресурстар: Қатты картон, клей, жіп. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. 1. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызаққа Батамызда қаламыз! Мига шабул. Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Таз басында тамаша үй (ұя) Мағынасын түсіндіру. Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет?	түсіндіру. -Терек қандай ағаш? -Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естиді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. 4 к моделі, бала үні Мамун арқылы саралау Сөздік жұмыс: Елестейді, ну орман, зарлы, құлтырады. Сергіту сәті. «Қазым, қазым қаңқылда» 3. Мига шабуыл. -Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Құрлымдалған ойын: «Ертегі құстары» Шарты: Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды. Қортынды Пед жетек ойын: «Қызықты викторина» Басында тарағы бар ,бірақ шапшаңды тарай алмайсың . (Әтеш) Қай киікене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған?(көгеріш) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.
---	--	---	--	--

	Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Бала үні. Балаларды мадақтау			Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту 1.Құстар туралы түсінік беру. -Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Құстарға үя не үшін керек? Құстың ұясы қайда тұрады? Қандай пішіндер қолданылады? <i>Мазмұн арқылы саралау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Ұжымдық жұмыс Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Құрылмдалған ойын: «Құстарға көмек» Топтық жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!» Құс ұясын бұзбайық! Өсіруге баланы, Құстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны, Жабағы жүнді жияды. Жайлы ғып жасап ұяны, Жұмыртқасын салады. Балапаны шыққанда, Бір қуанып қалады. Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын жармайық! Обалына қалмайық» Балаларды мадақтау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ұяны серуенде талға ілу.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №24	Картотека №16	Картотека №15

	Басқа топтың балаларының киін жүрген киімдерін бақылау	Шөптерді бақылауы.	Түймедақ гүлін бақылау.	Кобелекті бақылау.	Ауа - райын бақылау.
	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген) Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. 1. Допты себетке салу Допты секіртіп барып себетке түсіріп, секіртіп алып қайтадан допты келесі ойыншыға ұсынады. Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді. 2. «Кім мерген?» Шарты: Допты көтеріп алып жүріп қабырғадағы шарды жарып қайтып допты келесі ойыншыға беру.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашаық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашаық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашаық Анда-мында созылып Тарқасаық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашаық Аунап, қунап алаық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашаық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сауықтыру шаралары: Күмде жалаң аяқ жүру. Пед жетекші ойын: «Сөйлемді аяқта» Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңдар. - Құстар ұша алады, өйткені - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар ... - Аяқдан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір-біріне ұқсайды, ...несімен? Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ	Таза ауада демаламыз, ойнаймыз, Білімді біз шыңдаймыз, Құрлымдалған ойын. «Кубизм» әдісі Кубиктер арқылы тапсырма орындау. 1-тапсырма Жаңылтпашты қайталау, жаттау Көк тырна Көп тырна Тыраулап тек Көп тұрма Сергіту жаттығуы Пед жетекші ойын: «Болады-бөлмейды» Шарты: Құстарды баптауға қатысты іс-әрекеттер айтылады. Дұрыс әрі тура мағынадағы сөйлем айтылса, қол шапалақтайды, бұрыс сөйлем айтылғанда келіспесе, аяғын	Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауды біледі. Отбасы мүшелерін дұрыс атап алады. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлынық етіп дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Корнекіліктер: үстел, екі дөңгелек шар(әртүрлі түстен), екі текше (немесе түйме) шардың түстерімен сәйкес лента Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады.	Таза ауада ойын жаттығулары Пед жетекші қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс істеуді біледі. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің ролін атқарады. Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Содан жіп пайда болады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап, бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады. Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»-дейді. Содан кейін жіп

	(қатты дауыспен)	топылдатады. Құстарды таспен атуға болады. Құстарды тамақтандыруға болады. Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады. Құстардың ұясын бұзуға болады. Құстарға қамқорлық жасауға болады.	осылайша жалғаса береді.	Кімнің шары ұш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.	тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Керекті құралдар: жіп.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №21 Басқа топтың балаларының киіп жүрген киімдерін бақылау <i>Күтілетін нәтиже</i> Киімдер туралы өз ойларын айта алады.	Картотека №22 Шоптерді бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> Шоптер туралы түсінгендерін айта алады.	Картотека №24 Түймедақ гүлін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> Гүлдердің пайдасы, оны қорғау туралы біледі.	Картотека №16 Кобелекті бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> Кобелектердің қасиеті туралы айта алады.	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> Табиғат құбылыстары туралы біледі.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. 1.Кезлі Тізілген кегліді кіші дөптен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда көп құлатса, сол команда жеңіске жетеді. 2. Мәреге кім бұрын? Мүғалімнің белгісі бойынша секіртпемен секіріп шығып, белгіні айналып секіріп келу керек. Секіріп келген ойыншы секіртпені келесі ойыншыға ұсынып саптың артына тұра береді. Ойынды қай команда бұрын бітірсе, сол жеңіске жетеді.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Тексерілді



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Балдырған» ересек тобы.

20.06 - 24.06. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жасан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Пед жет ойын: «Қонаққа барамыз» Саусақ жаттығулары: Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өзінен қабылдау. Мобиликемен бірлескен жұмыс. П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Шарты. Балалар үй жануарларының қалай дыбыстайтындығын айыра білу. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі.	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Пед жет ойын: «Саусақтар ойнайды» Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балаң үйрек тағы бар Орман терек алда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бобек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өзінен, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жасан жағуына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен ара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру Тақырыбы: Ертегі көбелектері Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, иырыштықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі. Ресурстар: түрлі түсті	1.Денешынықтыру. Әуенмен Мақсаты: Жіп астынан жүріп отуды және тақтаиша үстімен жүріп өте алады. Ресурстар: жіп, тақтаиша Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс ҰОҚ жүргізілу барысы	МУЗЫКА Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Музыкаға қызығушылығы артады, әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер	Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Еңкіс тақтаидың үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп, жіптер арасымен секіре алады Ресурстар: Еңкіс тақтай, жіптер, тақтаиша, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеуді біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, ойын материалдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

көбелектер, жесілм. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Әдіс-тәсілі: 4К модель, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Жаз мезгілінде неше ай бар? - Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Достық шеңбері Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Көбелек Бала үні. Ой қозғау. Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Құрлымдалған ойын: ойын: «Түстеріне қарай жина». Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. Шығармашылық орталығы Балаларды 3 топқа бөлеміз. 1-топ. Сары көбелектер бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.  2-топ. Қызыл көбелектер.	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру, аяқты айқастыра жүгіру, сыртымен жүру. Жыланның жүрісімен жүру. Саптан 4 колоннатұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты ашақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-6 рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Жін астынан жүріп оту. - Тақтайша үстімен жүріп оту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: Айдаһардың құйрығы Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, үйрету. Сыни ойлау, командаласпн жұмыс.	Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, командада жұмыс ҰОҚ жүргізілу барысы Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдірішіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Әуенді – қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. - Кімнің қандай өнері бар? - Кім билегенді ұнатады? Сыни ойлау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Дауыс диапазондарын ескеріп, дирижесіне көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күліміз Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әнінің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға ікемдейді. түсінеді.	ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүгірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-біріден алу) 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен Б.қ.: «Мысық ояиды» 1. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі иетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты ашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тиізі» 4. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл салай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді	саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. (аю) - Дұрыс айтасыңдар, аю. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ой дамыту Суретпен жұмыс Аюдың екі түрі болады. Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сұрақ-жауап - Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. - Аю қандай ертегілерде кездеседі? - Бауырсақ, үйшік, машина мен аю, үш аю ертегісінде. АКТ технологиясымен жұмыс Ұлтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды. Аюдың дауысы. Тосын сәт. Қонаққа үш аю шығады, амандасады.
---	--	---	--	--

Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады.
3-топ . Жасыл көбелектер.
 Ермексазбен есу, шымышу арқылы көбелекті мүсіндейді.
 Балалардың өз бетінше жұмыстыры.
 Жеке көмек.
Сергіту сәті.
 Бейнетаснадан қарап сергіту.
 Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады.
 Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау

Галерея шарлау әдісі.
 Бас бармақ әдісімен бағалау.
 Мадақтау.

Балаларды мадақтау

Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.
 Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, жатпай бақылау.
 Пед жет ойын: «Достарыңмен қалай ойнайсың?»
 Шарты: Достарың туралы әңгімеле. Суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Музыкалық-ырғақты қозғалыс:
 «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау.
 Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, оңдеу, әрлеу.
 Креативтілік дағды, сыни ойлау, жатпай бақылау.
Қортынды.
 Бүгінгі үоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы?
 Смайлктер беру

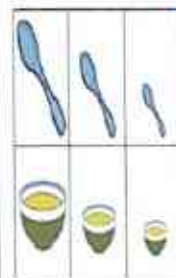
шығару.
Негізгі қимыл-қозғалыс жасалығулары
 1.Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.
 2. Қатар қойылған жіптерден секіру.
Бастапқы қалыпқа келу.
4 к моделі, бала үні
Ойым арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
 Құрлымдалған қимылды ойын: **«Жауу көкпар»**
Мақсаты: балаларды шатиандыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.
Қорытынды:
 Маришпен шеңбер бойы жүру.
 Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

2. Сурет
Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ
Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі.
Ресурстар: Бауырсақ суреті
Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау
ҮОҚ өтілу барысы
1.Шаттық шеңбері.
 «Сәлем дейміз бәріне»
 Сәлем деймін достарға,
 Сәлем деймін құстарға,
 Сәлем деймін құрдасқа
 Сәлем деймін ұстазға
 Тосын сәт
 Есік қағылып, почташы хат әкеледі.
Хатты ашу.
 Ата мен әжеден



Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз.

Ой қозғау.
Құрлымдалған ойын:
«Жиһаздар мен ыдыстар»
 Шарты : Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою



Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.
 Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?

2. Ой ашаар.

Сұрақ – жауап.

- Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі?

-Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге?

-Бауырсақтың түсі қандай?

-Пішіні қандай?

Баға үні. Сыни ойлау.

Ой қозғау.

Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата»

Сөздік жұмыс.

Домалақ, домалап, пісірді.

2.Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.

3. Сергіту сәті.

Бауырсақ әнін айту.

Менің атым бауырсақ,

Мені қаймаққа иледі,

Майға пісірді,

Суытып қойды.

Мен атадан қаптым,

Әжеден қаптым,

Қоянды көрдім, қасқырды

көрдім, аюды көрдім бәрінен

қаптым, түлкіден де қаптым.

4.Өз беттеріңше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету

Құрлымдаған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар жасаған

жұмыстарынан көрме

ұйымдастыру.

Креативтілік дағды, Өнім

арқылы саралау Жетелеуші

сұрақтар арқылы бақылау



Ой дамыту

Ертегі жәлісін сурет арқылы түсіндіру.

Ертегі жәлісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.

-Незіктен үш аю деген?

-Аюлар қандай?

-Олар қайда өмір сүреді?

-Маша аюлардың үйіне қалай барды?

-Ол үлкен адыстардан незіктен тамақ ише алмады?

Пед жет ойын: «Аюларды ретімен ата»

Шарты: үлкен-кіші ұғымдар бойынша атау

Қортынды

Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.



Мазмұн арқылы саралау

Балаларды мадақтау.

				сыни ойлау, жаппай бақылау. Ата мен әжеге бауырсақты табыстау. Балалардың жұмысын бағалау. «Ата мен әжеге бауырсақ сыйлаймыз» диалогы арқылы сабақты аяқтау. Балаларды бағалау	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген) Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. 1. «Кім жылдам» Шарты: Мәре сызығында тұрған ыдысқа суды тасу шелекпен тасу керек. Қай топтың ыдысы суға бірінші талады сол топ жеңіске жетеді. 2. «Қырықаяқ» Шарты: Әр топ өз ойыншыларының белдерінен ұстап белгіленген жалаушадан айналады, қай команда ағытылмай мәре сызығынан бірінші өтсе сол команда жеңіске жетеді.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қонақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қонақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.  1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жыртыу әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақпаны қозының үстіне жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.  1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.  Балалардың жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау.	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шеңгіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жазылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қорытындылау.	Тосын сәт- топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Таз басында тамаша үй (үя) Жарайсыңдар балалар, осы үяда нелер мекендейді? Құстарға үя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан үя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	<i>Таңертеңгі серуенді бекіту.</i> <i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жаттығу түрлері.</i> <i>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</i> <i>Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.</i> <i>1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</i> <i>2. Табанға арналған жаттығу.</i> <i>3. Бақайға арналған жаттығу</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> <i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i> <i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i> <i>Ата –аналарға:</i> <i>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

Тексерілді 

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған»

ересек тобы.

27.06 – 01.07.2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Пед жет ойын: «Қонаққа барамыз» Саусақ жаттығулары: Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – татудос, Бір – біріңе көмектес. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. П/Ж ойын: «Дауысынақ таны» Шарты. Балалар үй жануарларының қалай дыбыстайтындығын айыра білу. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атап біледі.	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Пед жет ойын: «Саусақтар ойнайды» Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балаң үйрек тағы бар Орман терек алда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс, Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.
Таңертеңгі гимнастика-ка	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру Тақырыбы: Ертегі көбелектері Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шығырықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі. Ресурстар: түрлі түсті көбелектер, желім, Түрлі	1.Денешынықтыру. Әуенмен Мақсаты: Жін астынан жүріп отуді және тақтайша үстімен жүріп өте алады. Ресурстар: жін, тақтайша Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе бөлімі:	МУЗЫКА Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Музыкаға қызығушылығы артады, әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамиды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні,	Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Еңкіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп, жіптер арасымен секіре алады Ресурстар: Еңкіс тақтай, жіптер, таяқша, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс ҰОҚ жүргізілу барысы	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеуді біледі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеуді біледі Ресурстар: АҚТ технологиясы, ойын

түсті қағаз, ермексаз.
Әдіс-тәсілі: 4К моделі,
саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы
- Балалар қазір жылдың
қай мезгілі?

- Жаз мезгілінде неше ай
бар?

-Жаз мезгілінде
табиғатта қандай
өзгерістер болады?

Достық шеңбері
Біз балдырған баламыз,
Дос құшағын елге ашқан.
Тілегіміз тыныштық,
Ашық болсын көк аспан.

Миға шабуыл

Пед жет ойын: «Кім
танқыр?»

Жұмбақ жасару.

Гүл ұшып гүлге қонады,
Гүл бақшам гүлге толады.
Ол не? Кобелек

Бала үні.

Ой қозғау.

Кобелектер қандай
болады?

Кобелектердің түр-түсін
ажырата білеміз бе?

Құрлымдалған ойын:
ойын: «Түстеріне қарай
жына».

Ойын шарты: Балалар
кобелектерді түстеріне
қарай топтастырады.

**Шығармашылық
орталығы**

**Балаларды 3 топқа
бөлеміз.**

1-топ. Сары кобелектер
бүктеу әдісі арқылы
кобелек жасайды.



2-топ. Қызыл кобелектер.
Түрлі-түсті қағаздан

Сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен денені тік
ұстап, адымдап жүру, аяқты
айқастыра жүгіру, сыртымен
жүру. Жыланның жүрісімен
жүру. Саптан 4 колонна тұру.

Жалпы даму жаттығулары:

1. Аяқты алысқа қою, обруч
төменде, обручты алға созу,
жоғары көтеру, түсіру.
бастан-қы қалып. 5-6 рет.

2. Обручты екі қолмен
омырауға ұстау. Оңға, солға
бұрылып, қолды созу.

3. Отыру, обруч екі қолда
төмен ұстау. Обручты
жоғары көтеру, төмен екі
өкшенің арасына түсіру,
қайталау. 5-6 рет.

4. Аяқпен отыру. Обручты тік
ұстау, оңға, солға қисаю.

5. Шалқақдан жату. Обруч
бастан жоғары. Аяқты тік
ұстап, обручты тізеге тигізу.

6. Обруч еденде, айнала секіру,
адымдап орнында жүру, секіру.

Тыныс алу жаттығулары:
мұрынмен дем алып, ауыздан
демді шығару. Бастанқы
қалыпқа келу.

**2. Негізгі қимыл – қозғалыс
жаттығулары. 2- бөлім**

Түрлері:

- Жіп астынан жүріп оту.

- Тақтаиша үстімен жүріп оту.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

**Жетелеуші сұрақтар арқылы
бақылау**

Қимылды ойын:

Айдаһардың құйрығы»

Мақсаты: Балалардың дене
қимылдарын жетілдіре
отырып бірлесе
қимылдауға, үйрету.

**Сыни ойлау, командамен
жұмыс:**

Балаларды мадақтау

командада жұмыс

ҰОҚ жүргізілу барысы
Балаларды «Күн шуағы» атты
шаттық

шеңберге тұрғызады.

Күлімде күн күлімде

Бүлдірішпендер қуансын

Жарқырап күнде анылды

Айналаға нұр шашылды

**Әуенді – қимылды ойын: «Тату
достар».**

Балаларға әуенді тыңдап, өз
ойларынан, таныс би
қимылдарынан қарастыруға, еркін
билеуге мүмкіндік береді.

-Кімнің қандай өнері бар?

-Кім билегенді ұнатады?

**Сыни ойлау, Жетелеуші
сұрақтар арқылы бақылау**

Дауыс жаттығулары: Ән
жаттығуында нүктелі нотаның
орындалу ерекшелігіне, регистріне
көңіл аудару. Дыбыс

ұзақтықтарын көрсетуді

қадағалау.

Ән саламыз күнде біз,

Шаттық толы іргеміз,

Біз тату достармыз,

Біз үнемі бірлеміз.

Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз»

Ә.Дүйсенбиев

Дауыс диапазондарын ескеріп,
дикциясына көңіл бөледі. Сөздің
анық айтылуын қадағалайды.

Зеңгір көктем, нұрын төккен

Ортақ біздің күніміз

Жайпап өскен, жайдары өскен.

Біз өмірдің гүліміз

Бал достыққа, жолдастыққа,

Шақырады әніміз

Тыныштыққа нұр құшаққа

Бақыттымыз бәріміз.

Көңілді, ойнақы сипатына көңіл
бөліп, мазмұнын қысқаша
түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп,

бірге қосыла айтуға икемдейді.
түсінеді.

Әннің ойнақы, көңілді сипатын

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік

ұстап, адымдап жүру. Қол

бүйірде, аяқтың шеңбер

бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

(таяқшаны үстел үстінен бір-
бірден алу)

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

**Жетелеуші сұрақтар арқылы
бақылау**

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Таяқшамен

Б.қ.: «Мысық оялды »

1. Аяқтары алысқа қойылған,
таяқшаны екі іштінен ұстап,
жоғарыға, оңға, солға қарай
созылып керілу. әр керілген
сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет
қайталау./

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алысқа қойылған,
таяқша төменде қолдарымен
ұстау. Таяқшаны жоғарыға
көтеріп созу, «кілем қағу» соғу
қимылын жасау «тук-тук-тук»-
деп айту. /6 рет қайталау/

3. Аяқты алысқа қоямыз,
таяқша төменде қолдарымен
ұстау, оңға, солға бұрылу. /6
рет қайталау/

Б.қ.: «Дәл тиігіз»

4. Аяқтары алысқа қойылған,
таяқшаны кеуденің тұсында.
Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені
таяқшаға тигізу. Арқаны түзу
ұстау. Сол жақпен дәл солай
қайталау. /6 рет /

Б.қ.: «Көңілді таяқша»

5. Таяқшаны айналып секіру
және жүру. /15-20 секунд/

Тыныс алу жаттығулары:
шәйнектік дыбысын салу(и-и-и).
Терең тыныс алып, демді
шығару.

материалдары.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы:

Шаттық шеңбер

Қуанамын менде

Қуанасың сенде

Қуанайық, достарым

Арайлап атқан күнге.

Миға шабуыл

Пед жет ойын: «Кім танқыр?»

Жұмбақ жасару:

Қыс бойына жатады

Тәтті ұйқыға батады. (аю)

-Дұрыс айтасыңдар, аю.

**Жетелеуші сұрақтар арқылы
бақылау**

Ой дамыту

Суретпен жұмыс

Аюдың екі түрі болады.

Ақ аю-мұзды, қарлы жерде
өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда
өмір сүреді. Аюдың терісі, еті

бағалы, майының емдік қасиеті
бар. Аю бал жейді, балық

аулап, жидектер теріп,
құстарды аулап жейді. Аю қыс
бойы ұйқыда жатады.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

**Жетелеуші сұрақтар арқылы
бақылау**

Сұрақ-жауап

-Аю қандай жануарға

жатады? Ол қалай жүреді.

-Аю қандай ертегілерде

кездеседі?

-Бауырсақ, үйшік, машина мен

аю, үш аю ертегісінде.

АКТ технологиясымен жұмыс

Үйтаспадан «Ертегілер

елінде» әні ойнайды.

Аюдың дауысы.

Тасып сәт. Қонаққа үш аю

шығады, амандасады.

көбелекті қиып, жапсырады.
3-топ . Жасыл көбелектер.
 Ермексазбен есу, шымылу арқылы көбелекті мүсіндейді.
 Балалардың өз бетінше жұмыстыры.
 Жеке көмек:
Сергіту сәті.
 Бейнетаспадан қарап сергіту.
 Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады.
 Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау.
4 к модель, бала үні
Мазмұн арқылы саралау

Галерея шарлау әдісі.
 Бас бармақ әдісімен бағалау.
 Мадақтау.

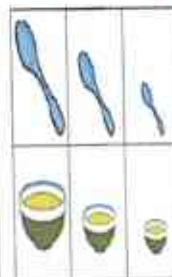
сезініп, қосылып айтады.
Креативтілік дағды, коммуникация дағды, жаппай бақылау.
Пед жет ойын: «Достарыңмен қалай ойынасың?»
Шарты: Достарың туралы әңгімеле. Суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.
Сынш ойлау, коммуникация дағды.
Музыкалық-ырғақты қозғалыс:
 «Соқыртеке» (муз. А. Тапи, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау.
 Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.
Креативтілік дағды, сынш ойлау, жаппай бақылау.
Қортынды.
 Бүгінгі уақыт туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Әтнің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы?
 Смайліктер беру

Негізгі қимыл-қозғалыс жетімдігулары
 1.Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.
 2. Қатар қойылған жиптерден секіру.
Бастапқы қалыпқа келу.
4 к модель, бала үні
Ойым арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Құрлымдалған қимылды ойын:
«Жаяу көкпар»
Мақсаты: балаларды шатиандыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.
Қорытынды:
 Маришпен шеңбер бойы жүру.
 Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

2. Сурет
Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ
Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі.
Ресурстар: Бауырсақ суреті
Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау
ҰОҚ өтілу барысы
1.Шаттық шеңбері.
 «Сәлем дейміз бәріне»
 Сәлем деймін достарға,
 Сәлем деймін құстарға,
 Сәлем деймін күрдасқа
 Сәлем деймін ұстазға
 Тосын сәт
 Есік қағылып, почташы хат әкеледі.
Хатты ашу.
 Ата мен әжеден
2. Ой ашар.



Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме?
 Балалар: Иә, көмектесеміз.
Ой қозғау.
Құрлымдалған ойын:
«Жиһаздар мен ыдыстар»
 Шарты : Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою



Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.
 Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?

Сұрақ – жауап.
 - Қоян, қасқыр, аю, түлкі
 кездесетін қандай ертегі?
 -Бауырсақ ертегісі ұнайма
 сендерге?
 -Бауырсақтың түсі қандай?
 -Пиіні қандай?

База үйі Сыни ойлау.

Ой қозғау.

*Пед жет ойын: «Пиіні мен
 түсіні ата»*

Сөздік жұмыс.

Домалақ, домалап, пісірді.

2.Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты
 материалдарды атау, көрсету.
 Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін
 көрсету, түсіндіру.

3. Сергіту сәті.

Бауырсақ әнін айту.

Менің атым бауырсақ,

Мені қаймаққа иледі,

Майға пісірді,

Суытып қойды.

Мен атадан қаштым,

Әжеден қаштым,

Қоянды көрдім, қасқырды

көрдім, аюды көрдім бәрінен

қаштым, түлкіден де қаштым.

4.Өз беттерінше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету

*Құрылымдалған ойын: «Біздің
 көрме»*

Шарты: Балалар жасаған

жұмыстарынан көрме

ұйымдастыру.

*Креативтілік дағды, Әнім
 арқылы саралау Жетелеуші
 сұрақтар арқылы бақылау
 сыни ойлау, жанама бақылау.*



Ой дамыту

*Ертегі желісін сурет арқылы
 түсіндіру.*

*Ертегі желісінен сұрақ-жауап
 арқылы балалардың қабылдау
 қабілетін тексеру.*

-Неліктен үш аю деген?

-Аюлар қандай?

-Олар қайда өмір сүреді?

*-Маша аюлардың үйіне қалай
 барды?*

*-Ол үлкен ыдыстардан
 неліктен тамақ иіе алмады?*

*Пед жет ойын: «Аюларды
 ретімен ата»*

*Шарты: үлкен-кіші ұғымдар
 бойынша атау*

Қортынды

*Мнемo кесте арқылы ұоқ
 қортындылау.*



Мазмұн арқылы саралау

Балаларды мадақтау.

				Ата мен әжеге бауырсақты табыстау. Балалардың жұмысын бағалау. «Ата мен әжеге бауырсақ сыйлаймыз» дид ойыны арқылы сабақты аяқтау. Балаларды бағалау	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ЖАЗ- СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген) Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. 1. «Кім жылдам» Шарты: Мәре сызығында тұрған ыдысқа суды тасу шелекпен тасу керек. Қай топтың ыдысы суга бірініші толады сол топ жеңіске жетеді. 2. «Қырықаяқ» Шарты: Әр топ өз ойынышыларының белдерінен ұстап белгіленген жалаушадан айналады, қай команда ағытылмай мәре сызығынан бірініші өтсе сол команда жеңіске жетеді.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып інуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойтағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жасауы. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақпаны қозының үстіне жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дан арқылы беру. Балалардың жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау.	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жатырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-иешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жатырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жатырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (уя) Жарайсыңдар балалар, осы үйде нелер мекендейді? Құстарға уя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан уя жапсырады. 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.

	<i>Таңертеңгі серуенді бекіту.</i> <i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жаттығу түрлері:</i> <i>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</i> <i>Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.</i> <i>1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</i> <i>2. Табанға арналған жаттығу.</i> <i>3. Бақайға арналған жаттығу.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> <i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i> <i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i> <i>Ата –аналарға:</i> <i>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

Тексерілді 

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. 1-апта

«Балдырған» ересек тобы.

04.07 - 08.07. 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»

Тақырыпша: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу Құрлымдаған қимылды ойын: «Көзбектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ұйымшылдықты біледі	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу Педагог жетекшілігімен ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Құрлымдаған қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалар зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік қабілеттерді ойын арқылы біледі.	Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Пед жетек қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Балалардың зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыды.	Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. Құрлым қимылды ойын: «Мекпен және балапандар» Мақсаты: балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді.
Таңертең-гі гимнасти-ка	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 1 - аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сурақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің отаным Мақсаты: Отан туралы түсіне отырып, суретке әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	Денешынықтыру (әуенмен) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шапшаңдық жүзгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс	МУЗЫКА Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді. Ресурстар: отан туралы суреттер, нота хрестоматиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	Денешынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүзгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі. Ресурстар: жеңілше арқан, гимнастикалық тақтайша.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты Балалар отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсінеді. Отанын, елін шексіз сүюді, еліміздің рәміздерін құрметтеуді біледі.

саралау, бақылау.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбері
 Арайлап таң атты,
 Алтын сәуле таратты.
 Жарқырайды күніміз,
 Жарқырайды даламыз,
 Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау.
«Топтастыру» әдісі
 Балаларды топқа бөлу
 «Тапқыштар»
 «Шешендер»
Ашық сұрақтар.
Қай топ тез жауап береді.
 1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?
 2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр?
 3. Қазақстанның Елордасы қай қала?
 4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады?
 5. Біздің балабақшамыз қалай аталады?
 6. Еліміздің рәміздерін атаңдар.
Сыни ойлау, бала үні Кері байланыс, жетелесуші сұрақтар,
 Балаларды мадақтау.
 Жауап берген топқа қоңірді смайктер беру.
Ой қозғау.
1-топ «Тілшілер» тобы:
 Рәміздерді сипаттап беріңдер.
2-топ «Шешендер» тобы:
 Отан туралы суретке қарап әңгімелі береді.
Сыни ойлау, коммуникатив

жаттығуларын дұрыс жасай біледі.
Ресурстар: Таяқша, құм салынған қатшық, скамейка.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ
Кіріспе бөлім
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.
 Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.
 Қол жанда, өкшемен жүру.
1.Жалпы даму жаттығулары:
Таяқшамен 5 бөлім
 1.Аяқты алысқа қоя, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ.5-6 рет.
 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ.5 рет
 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-брет
 4.Аяқты алысқа созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу
 5. Таяқшаны еденге қоя. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.
Тікелей бақылау.
Тыныс алу жаттығулары:
 Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені басатын демді шығарады.
4 к моделі, бала үні

саралау, бақылау.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
«Марш» (А. Затаевич) әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады.
 Бір, екі, үш!
 Бойға жинап күш.
 Шынығачыз таңертең,
 Ағалардай Отанға
 Ұлан болам мен ертең!
 Тізені жоғары көтере тықбасып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды.
Ой дамыту.
Ән тыңдау: «Отан - ортақ үйіміз» (Д.Ботбай, Е. Өтетілеуұлы).
 - Бұл әннің көңіл күйі қандай?
 - Ән мазмұнында не туралы айтылады?
 - Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе?
 Отан туралы түсінік-ұғымын кеңейте түседі. **Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.**
Дауыс жаттығуы: «Алтын күн». Дауысырақтарына мән беретіндігі айтылады.
Жаптай бақылау.
Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов).
 Әнді таныстырып, балалар композиторы Ө.Байділдаев туралы әңгімелейді, суретін көрсетеді. Әнді орындап, сипатын, мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді.
 - Ән не туралы?
 - Сендерге ән ұнады ма? Бірге айтуды ұсынады.
 Қысылып еш саспайық,

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,
Ұйымдастыру кезеңі.
 Балалармен амандасу
1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.
2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.
Кішкене құрсаумен
 1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен алыс, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ. (5 рет).
 2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).
 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алыс, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ.
 4. Б.Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).
 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алыс, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).
 Тікелей бақылау.
Қымыл-қозғалыс жаттығулары
 1. Жол бойымен еңбектеу.
 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қалып жоғары

Ресурстар: АКТ технологиясы
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
Шаттық шеңбері.
II. Қызығушылықты ояту.
Өлең оқу
Ж. Тұрбеков. Туған елім.
 Туған өлке – кең далам,
 Мәңгілік бақыт орнаған.
 Сайрадаймыз сайыда
 Ерікті ұлан – біз балаң.
 Сұрақ – жауап.
 Өлең не туралы айтылған?
 Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?
Бала үні, сыни ойлау.
2. Ой дамыту
Нед жетекші ойын: «Кім жылдам?»
 Меңгерілген білім дағды-ларын естеріне түсіру.
 – Біз қандай мемлекетте тұрамыз?
 – Біздің Отанымыз не?
 – ҚР рәміздерін ата?
 – Оларға сипаттама беру
 – Астанамыз қалай аталады?
 – Сендер қай облыста тұрасыңдар
Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникатив дағды.
3. Ой қозғау.
 «Қуаныш қыз» М. Малышова.
 Ертегі оқу, түсіндіру.
 – Ертегі не туралы?
 – Қуаныш неге кездесті?
 – Гүл оған не деп сыбырлады?
 – Сендер қалай ойлайсыңдар?
 – Гүлдің айтқаны дұрыс па?
(сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні)
4. Отан туралы тақпақ жаттау.

дағды , жазпай бақылау. Айтылым, Тыңдалым Мадақтау Көңілді смайлтер беру. Сергіту сәті. (Заряд азу әдісі) Допғелеңе тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар болып иіліп, Шаңыраққа киіліп. Қазақ үйді құрамыз. Құрлымдалған ұлттық ойын: «Хан таңинай» Қорытынды. Кері байланыс 2 топтың көңілді смайлтерін санау. Балаларды мадақтау. Тілек шоғы. Балалар кішкентай жүрекішелерді жер шарына тілек айтып жапсырады. 1. Еліміз аман болсын! 2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын! 3. Көк туымыз биік болсын! 4. Аспанымыз ашық болсын! Бала үні	Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жазпатылары. Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қатшық-тың арасымен секіру. Тікелей бақылау. Мазмұн арқылы саралау. 3. Құрлымдалған қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Балаларды мадақтау.	Қызық ойын бастайық! Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қорытынды. Кері байланыс Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады. - Туған жерің қандай? - Қай қалада тұрасың? - Отан туралы қандайтақпақ білесің? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жазпай бақылау. Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді	көтеру және түсу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шұрлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шапырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жазпай бақылау Қорытынды Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады. Ресурстар: ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ой қозғау. Балалардан жыл мезгілін, апта күндерін, ай атын сұрау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай	–Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж.Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекең?! Қате болса,Неге біздер Дейміз -оны «Атамекен?!» «Отан - әжемі, Отан – анам!» Туған жер! - деп,Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжемі, әкем, анам Төртеуі де «Отан!»- маған 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	--

				қала? Астанада не бар? <i>База үні, сыни ойлау. Ашық сұрақ</i> Астанаға саяхатты хабарлау. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд. <i>Ой дамыту.</i> Байтерек туралы түсінік беру. Байтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понорамалық лифт арқылы көтеріледі. <i>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.</i> Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы <i>Креативтілік дағды</i> <i>Командада жұмыс</i> <i>Мазмұн арқылы саралау</i> Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды. <i>Кері байланыс</i> <i>База үні</i> Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. <i>4К моделі, база үні, жатпай бақылау</i>	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. <i>4К моделі, база үні, жатпай бақылау</i>	Серуен № 15 Аспанды бақылау <i>4К моделі, база үні, жатпай бақылау</i>	Серуен № 16 Транспортты бақылау <i>4К моделі, база үні, жатпай бақылау</i>	Серуен № 16 Транспортты бақылау <i>4К моделі, база үні, жатпай бақылау</i>
Жаз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген. Дені саудың - жаны сау спорттық - эстафеталық жарыс 1 – бөлім «Құмнан жасалған тәттілер» Шарты: Команда мүшелері бірлесе отырып, құм салынған балалар алаңқайындағы құмды пішінді ойыншықтарға сату арқылы түрлі бейнелер мен мүсіндерді әсемдеп, безендіріп жасайды.					

2 - бөлім «Қоңілді донтар»

Шарты: Команданың үлкен мүшелері түрлі түсті киімендей екі донты алмастыра лақтырып, қағып алу бойынша кедергілер арасынан өтіп, мәреге дейін барып донтарды мәреге тастап кетіп, қайтып келеді, ал балалары кедергілер арасынан жүгіре өтіп, мәредегі донтарды алып қайтуы керек.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқынты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жетекші ойын «Кім тапқыр?» Миға шабуыл. Жұмбақ Құлмырса, қадірлейді аялайды, Құраса сынырғышқа жарамайды. Бұл не? Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ) -Балалар, бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз. Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер? Балаларды үш топқа бөлу. Құрылымдалған ойын «Гүлдер әлемі» Шарты: Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен гүлдер салу. I-ші топ. Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. II-ші топ картоннан қызғалдақ гүлінің басын	АКТ пайдаланып астананы тамашалау. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Өлеңді қайталау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамды көрсете біледі. Ресурстар: стандарт негізінде жасалған сызбалардың үлгілері (ашық алақан бейнесі); қағаз парағы, қарындан, өшіргін, түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы, балауыз қарындаштары, бояулар мен щеткалар (әр балаға). Ойын барысы: Педагог балаларды саусақтарын ашық алақанмен айналдыруға шақырады. Дайындық жұмыстарын аяқтағаннан кейін ол: «Балалар, сендердің суреттерің ұқсас: оларды әр түрлі етуге тырысайық. Кейбір мәліметтерді қосып, алақанның әдеттегі бейнесін ерекше суретке айналдыру». Баланың қиялы сізге бұл сызбаларды күлкілі суреттерге айналдыруға мүмкіндік береді: сегізаяқ, кірпі, тұмсығы үлкен құс, клоун, балық, күн және т.б. Ескерту: Қиындық кезінде ересек	Ақуштан Бақтыгересеваның «Гүл ектік» өлеңі Гүл ектік аулаға, Көктемде қоңылді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау (баяу, ақырын, тез) 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Құрылымдалған ойын: Бөлігін сал Мақсаты: Балалар заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала біледі. Ресурстар: қағаз, қарындаштар. Ойын шарты: Ойынды балалармен ойнаудан бұрын бір маңызды бөлшексіз зат салу (атап айтқанда, ауызсыз бет, шатырсыз үй, дөңселексіз көлік және т.б.) суретте ұсақ бөлшектер көп болмауы керек. Балалардан атауын сұрау, содан кейін жетіспейтін элементтің суретін салу. Балаларға тапсырманы орындауды жеңілдету үшін үнемі жетекші сұрақтар қойып отыру. Ойын аяқталғанда : • суреттерді бояу; • дайын жұмыстарға сараптама жүргізу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

	бастырма әдіс – тәсілі арқылы бастыру, сабағын, жатырағын III-ші топ гүлдерді құрастыру <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды.		адам тапсырманың үлгілерін көрсетеді, бірақ балаларға оларды көшіруге болмайтынын ескертеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>		<i>бақылау.</i>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Пед жет ойын: «Доп кімде?» Ойын шарты: балалар шеңбер жасап тұрады. Қолдарын арттарына ұстап тұрады. Бірінші ойыншы қолына допты алып, шеңберді айналып жүріп, байқатпай бір баланың қолына салады да, доп кімде? - деп сұрайды. Балалар доп кімде екендігін тауып айтуы керек. Доп кімде екендігін тапқан бала жеңімпаз болады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Құрылмдалған қимылды ойын: «Секіргіш» Ойын шарты: Ойыншылар белгіленген орыннан секіргішпен. Секіріп айналып келіп, екінші ойыншыға секіргішті береді. Ойын арғарай жалғасады, қай топ бірінші аяқтаса сол топ жеңіске жетеді <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Құрылмдалған қимылды ойын: «Кедергіден өту» Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық скамейкадан тепе-теңдік сақтап өтіп, доғалдың астымен еңбектеп өтіп белгіленген орыннан айналып қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол сғады. ол ойыншы ойынды жалғастырады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Құрылмдалған қимылды ойын: «Кеглиді доппен құлату» Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату. Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Құрылмдалған қимылды ойын: «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Тексерілді:



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта
«Балдырған» ересек тобы.
11.07 - 15.07. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-анамен баланың денсаулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу. Педагог жетек ойын: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу. Педагог жетек ойын: «Заобак тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында денсаулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.	Балаларды қабылдау. Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы, денсаулығы туралы әңгіме жүргізу. Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: логикалық ойлап, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады.
Таңертең-гі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дыңбел блоктары арқылы гүлдерді құрастыруды алады. Ресурстар: Гүл суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жапаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз.	1.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Мақсаты: Санға түру, жүру, зал ішінде шапшаңдық жүргізуге, өз орындарын тауып дұрыс тұруды біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасап біледі. Ресурстар: доптар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі:	МУЗЫКА Тақырыбы: Біздің ауыл тойы Мақсаты: Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді, Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды қарсы алып, «Марш»(Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш, төрт,	1.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Мақсаты: Кегілер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: доптар, кегіш. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақшитап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау Мақсаты: «Гүл ектік» өлеңі арқылы табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,

Иілін сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.10й дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – оңу үшін не керек? - Жарық, жылу, су,ауа Сын ойлау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәрiмiз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәрiмiз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәрiмiз. 2. Ой қозғау Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қызғалдақ Қызғалдақ гүлін құрастыру 2-топ сарғалдақ Сарғалдақ гүлін құрастыру 3-топ Сирен Сирень гүлін құрастыру. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Пед жет ойын: «Көктем гүлін тап» Шарты: Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде	Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. 1.Жалпы даму жаттығулары: Доппен 5 бөлім 1.Аяқты алысқа қоя, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру, бастан-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастанқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қояу. Допты айнала секіру, адымдан орнында жүру, қайта секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Доға астынан өту. -Екі аяқпен 4-5 сызықтан секіру. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Тікелей бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Жаптай бақылау, бала үні. Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	Аяқты нық басаық. Бір, екі, үш, төрт, Асулардан асайық, - деп әуен сипатынбере, ыргақты сезінеқозғалуларын бақылайды.Балаларға жайлаудыңсуретін көрсетіп, «Жайлау таңы» (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады . Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбатжүргізеді. - Жайлауда не көрдің? - Жайлау қайда болады? - Дұрыс айтасыңдар, жайлау тау қойнауында, табиғаты әсем жердеболады. Атамызды қуанып, Жайлауға біз барамыз. Құлынишақпен шабамыз, Бұған жетер шамамыз, -деп Бала үні, мазмұн арқылы саралау. «Құлынишақ»(Е. Тәшенов, Ә. Тәжібаев) әнінің екпінменқұлынишақ шабысын келтіріп жүруді ұсынады. - Міне, атамыздыңкиіз үйіне де келдік.Қараңдаршы, қандайәдемі! (Суреттен немесеслайдтан көрсету.) Залға ата киімін кигенпедагог кіреді. -Амансыңдар ма, қарақтарымы! Жоғарышығыңдар! Балалардан жайласып отыруларын сұрайды. Педагог: «Киіз үйіде не бар екен, корейкиі», -деп үйдің иәкі жабдығы бейнеленген суретті көрсетеді. Киіз үйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атап	«Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланы) бір сызықпен жүру. 3. «Көжесек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. кету. 2.Б. қ.: аяқ нық көлеміндеі алысқа, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. кету 3. Б. қ.: Аяқ арасы нық көлеміндеі алысқа, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. кету. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. кету. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру.	ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. Пед жет ойын: « Ненің дауысы» Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді? Сын алғау, коммуникатив дағды, Ой қозғау. Тақпақ оқу. Ақштан Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау (баяу,ақырын,тез) 4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ,
---	---	---	---	--

шығатын сирень гүлін табу.
Сын ойлау, коммуникативтік дағды.

Қортынды

Қим ойын: «Гүл жинау»

Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау.

4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

Балаларды мадақтау.

айтуларын сұрайды
(сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе)

- Ал мына төрде ілуітүрған біздің ұлттық аспабымыз - домбыра.

Бұл аспап кімнің үйіндебар?

Дауысы бар, үні жоқ.

Шертсең күйі, әні көп

Құлағын аз бұра,

Бұл не?

Домбыраның сүйемелдеуімен айналады, күй ойнайды.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні»

Дыгы-дыгы, дың-дың,

Домбырада ойнаймыз.

Дыгы-дыгы, дың-дың,

Ішектерді қағамыз,

Пернелерін табамыз.

Ән үйрену: «Домбыра»(Ж.

Тұрсынбаев, А. Асылбек).

Балалардың ән сөздерін дұрыс, анықайтуын қадағалайды.

Аспаптың сүйемелдеуінсіз, ырғақты шапалақпен көрсетіп, сөзінбуынға бөле жаттауға машықтандырады.

Авторлары мен таныстыру.

Пед жетек ойын: : «Киіз үй».

Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады.

Доңғелене тұрайық

Киіз үйді құрайық, -деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды.

- Атамызға рақмет

айтыпқоштасайық.- Атаның

киіз үйі қандайекен?

- Қандай заттарды көрдіңдер?-

балалармен бірлесе ойнау.
Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
Балаларды мадақтау.

Бақылау әдісі:

«Жатпай бақылау

Рефлексия

Сұрақ-жауап

Бала үні

Балаларды мадақтау

2. Мүсіндеу

Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»

Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.

Ресурстар: Тақырып

бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

1.Шаттық шеңбер.

Шеңбер болып тұрайық,

Алақанды ашайық.

Күннің нұрын алайық,

Мейірімділік жиналған жылы шұақты бір-бірімізге шашайық!

Қызығушылықтарын ояту.

Тасын сәт.

Қонаққа екі қуыршақ келеді.

Біреуінің қолында гүлі бар.

Ал екінші қуыршақта гүлдің жоғын айтады

Қуыршақтар бізден көмек сұрап келіп тұр.

Балалардың көңілін бірінші қуыршақтың қолындағы гүлге аударару.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Педагог гүлдердің атауларын атауларын атау, балалар қуыр

Қосып едім екеуін
Шыға келді он саусақ.
Біздер тату баламыз,
Гүлдей өсіп жайнаймыз.

Құрлымдалған ойын
"Гүлдерді құрастыр"

Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек.

Креативтік дағды, сын ойлау, жанама бақылау.

Қорытынды.

-Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық?

-Тақпақ кім жайында айтылған?

Балаларды мадақтау

Қандай аспаппен таныстық?
- Домбырада қалай ойнайды?

Ой дамыту.
Суретпен жұмыс
Түймедең гүлімен
таныстыру.



Балалар сендер екінші
қуыршаққа түймедең гүлін
мүсіндеп бересіңдер ме?

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілін түсіндіру, көрсету.

Балаларды екі топқа бөлу.

**Балалардың өз бетінше
жұмысы**

1-топ ермексазды жағу
арқылы түймедең гүлін
мүсіндейді,

2-топ ермексазды дөңгелету
арқылы түймедақты
мүсіндейді.

*Сынн ойлау, креативтілік
дағды, жаппай бақылау.*

Сергіту сәті.

Шаршағанда ырғалып

Гүлге ұқсап дем алам

Қанатымды бір қағып

Гүлдей болып жайқалам

Құрлымдалған ойын: ойын:

«Біздің көрме»

Балалар жұмыстарынан
көрме ұйымдастыру, бағалау.

Балалардың жұмыстарын
қорытындылау.

Қуыршақтар қуанып
балаларға рахмет айтып
қоштасады.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау

дайындық	Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №2 Желді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №3 Табиғат әсемдігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №4 Ағашты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №5 Желді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау
Жаз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген. Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар 1-бөлім: «Кім жылдам» Шарты: Мәре сызығында тұрған ыдысқа суды тасу шелекпен тасу керек. Қай топтың ыдысы суға бірінші толады сол топ жеңіске жетеді. 2-бөлім: «Қырықаяқ» Шарты: Әр топ өз ойыншыларының белдерінен ұстап белгіленген жалаушадан айналады, қай команда ағытылмай мәре сызығынан бірінші өтсе сол команда жеңіске жетеді.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшыықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№5 1. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	№6 1. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	№7 1. Ояту Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын «Қырықаяқ қонаққа» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамины. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Бала үні 4 К моделі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыптасады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. Бала үні 4 К моделі	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Пед жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Ертінің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Құрлым қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.	Таза ауада шынықтыру шаралары Құрлым қимылды ойын: «Кім шатиан?» Мақсаты: балаларды шатиандыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Пед жетекшілігімен қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Құрлым қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналармен төлем ақшалары жөнінде әңгімелесу. Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Тексерілді: _____ 

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта

«Балдырған» ересек тобы.

18.07 - 22.07. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»

Тақырыпша «Менің жанұям»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таза ауада балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні	Таза ауада қабылдау. Ата-анамен әңгіме. Балалардың денсаулығына назар аудару. медбикемен бірлескен жұмыс. Балабақша туралы әңгіме жүргізу Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Санамақ «Отбасы» Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. Құрылымдалған ойын: «Көзектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шатиандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айту туралы түсініктерді игереді. 4 к моделі, Бала үні	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к моделі, Бала үні	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аудару. Балалармен табиғат туралы әңгіме жүргізу. П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 3 - аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Қоршаған орта Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға жауап беруді біледі. Ресурстар: Отбасы суреті, дидактикалық материалдар, АКТ техника Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.	Денешынықтыру - /жалаушамен/ Мақсаты. Сапта екеуден қол ұстасын жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: бала санына қарай жалаушалар, доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.	МУЗЫКА Тақырыбы: «Отбасым –бақытым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады Ресурстар: Отбасы суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	І.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде иппондық жүгіру, өз орындарын тауып дұрыс тұруды біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасап алады. Ресурстар: бала санына қарай доғалар, доғалар, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің жанұям Мақсаты: Балалар отбасы туралы отбасы мүшелерін сыйлауды түсінеді Ресурстар: Отбасы суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Е. Өтетілеуұлы.
Бақиамызға барғанда,
Жалыққан бар жандарға,
«Қайырлы таң!»- деймін мен.
Күндіз де елді елеймін;
«Қайырлы күн!»- тілеймін.
Бала үні.

Қызығушылықтарын ояту.
Үйтаспадан «жарығым»,
«ботам», «құлыным»,
«күнім» деген сияқты жылы
сөздер тыңдату.

Ашық сұрақтар
Балалар, қалай ойлайсындар
осындай жылы сөздерді
сендерге кімдер айтады?
-Ал осы адамдарды бір сөзбен
кімдер деп айтамыз?

**Үдеріс арқылы саралау, бала
үні, сыни ойлау.**

Балаларды мадақтау.

Суретпен жұмыс.
«Отбасы».



Кубизм әдісі.

Балалар кубик лақтыру
арқылы отбасы мүшелері
туралы айтып береді.

**Құрылымдалған ойын: «Кім
екенін тап?»**

Шарты: Бір бала шығып,
отбасы мүшелеріне қатысты
адамдарды ым-ишарамен
(мымикамен), қозғалыспен
көрсетеді. Басқа балалар
шешуін табады. Мысалы:
Анасы кір жуып жатыр.
Әкесі отын жарып жатыр.

Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары
Б.қ.: «Желбірейді жалау»
1. Аяқтары шық мәлішерінде.
Жалаушаны жоғары созып
ұстайды. Жалаушаны және
басты оң – сол жаққа қисайту. /4
рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»
2. Аяқтары ашық қойылған,
жалаушалар төменде.
Жалаушаларды артқа- алдыға
қарай сермеу. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»
3. Аяқтарын ашық қоя, отыру
жалаушаны алға созу, тұру
жоғары көтеру.

Б. қ.: «Жұлдызша»
4. Аяқты бірге, денені тік ұстау.
Жалауша белде. Орында секіріп
аяқты және жалаушаны жанға
созу

Б.қ.: «Көңілді жалауша»
5. Аяқтарын ашық қоя,
жалаушалар жоғары
көтеріп, секіру.

Тікелей бақылау әдісі
Тыныс алу жаттығулары:
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір -
бірінен ашық ұстайды, қолды
бастан асыра көтеріп, «үйшік»
сияқты біріктіреді, демді ішке
тартады, қолды төмен түсіріп,
денені босатып демді шығарады.

Қимыл-қозғалыс жаттығулары.
-Доға астынан еңбектеп өту
**Құрылымдалған қимыл-қозғалыс
ойыны: «Автомобиль мен
торғайлар»**

Мақсаты: Балалар жүру жүгіру
және қорғану түрлерін үйренеді.

Күтілетін нәтиже:
Балалар көліктердің жүру
бағытын, құстарды қорғау
туралы түсінеді.

4 к моделі, бала үні

Қорытынды:

саралау, бақылау,
ҮОҚ өтілу барысы: Балалар
көңілді музыка әуенімен
келеді. Педагогпен әндетіп
амандасады. Шеңбер
бойымен жүріп, би
қимылдарынан элементтер
жасайды.
– Балалар, «отбасы» деген
сөзді қалай түсінесіңдер?
– Отбасыларыңда кімдер
бар?

– Сендер ұйықтар алдында
аналарың әндетіп
ұйықтатады, сол әнді «бесік
жыры» деп атайды.
Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын
әуеніміз де осы тақырыпта
болмақ.

Әуеннің қарқынын,
динамикасын, регистрін
талдап, түсіндіру

Музыка тыңдау: «Бесік
жыры» (муз. И. Нусіпбаев,
сөзі С. Жиенбаев). Әнде не
туралы айтылғанын, алған
әсерлерін сұрау. Балаларға
«бесік жыры» туралы
мәлімет беріңіз. Балалардан
бұл ән күннің қай мезгілінде
орындатылатынын сұрау.
Дауыс жаттығулары:
«аққу» (Сүгір). Әуенді
асықпай, төменнен жоғары
қарай әндету. Әуенді «га-га»
буынында орындау.
Дауысты ашық «а» дыбысын
доңғелете айтуға
жаттықтыру.

коммуникативтілік, бала үні
Ән айту: «Әже тілегі»
Г. Қоңыратбай).
Педагог әнді сүйемелдеу-мен
орындап, балаларға мәтінін
қайталап үйретеді.
Ән кім туралы айтылып
отырғанын естеріне салып,

ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

1.Жалпы даму жаттығулары:
Доппен 5 бөлім

1.Аяқты ашық қоя, доп
төменде, допты алға созу,
жоғары көтеру, түсіру. бастап-
қы қалып.5-6 рет.

2.Допты екі қолмен алға ұстау.
Допты оң аяқ пен сол аяққа
домалату.Бастапқы қалып.

3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге
тигініс еңкею..

4.Тіземен отыру.

Допты оңға, солға өзін айналдыру.

5. Допты еденге қоя.

Допты айнала секіру, адымдап
орнында жүру, қайта секіру.

4 к моделі, бала үні

**Өнім арқылы саралау Жетелеуші
сұрақтар арқылы бақылау**

**2. Негізгі қимыл – қозғалыс
жаттығулары.**

2- бөлім Түрлері:

-Доға астынан өту.

-Екі аяқпен 4-5 сызықтан секіру.

-Обруч ішіне допты екі қолмен
лақтыру.

**Педагог жетекшілігімен
жүргізілетін қимыл қозғалысты
ойын:**

«Қасқыр мен қояндар»

Мақсаты: Балалар
шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.

Күтілетін нәтиже:

Балалар ойынды ойнай алады

4 к моделі, бала үні

Санқа тұру, әр түрлі бағытта
жүру, ұзындық бойынша тұру.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

2.Жапсыру.

Тақырыбы: Біздің үй

Мақсаты: Композицияны
құрастыру кезінде заттар мен
нысандардың көлемі бойынша ара-
қатынасын ескеруді біледі.

Шаттық шеңбері.
«Балалы үй-базар»
Н.Әлімқұлов.

Біздің үйден ән тарап,
Думандатар өмірді.
Біздің үйде салтанат,
Біздің үйде көңілді.

1.Қызығушылықты ояту.

**Пед әсет ойын: «Кім
тапқыр?»**

Дегенімді жасайтын
Қалған тамағымды
асайтын,

Ертіп алып жетектен
«Немерем» – деп
атайтын? Кім ол?

**Балалар: – Анай, бұл
«Ата» – зой**

Ертегі айтып беретін
Айтқаңына сенетін.
Дегенімді екі етпей
Жаңында сенің жүретін.
Кім бұл?

**Балалар: – Бұл «Әже» –
зой анай!**

Кіріңді сенің жуатын
Үйді шаптың и деп
қуатын

Тамағанды дағындап
Жақсы көріп тұратын.
Бұл кім екен?

**Балалар: – Анай бұл
біздің «анамыз» – зой.**

**Сыни ойлау, коммуникация
дағды, жаппай бақылау.**

II.Ой дамыту

**Жанұя туралы түсінік
беру.**

Отбасы мүшелерін атау.
ата, әже, әке, шеше, аға,
әке, іні, қарындас, сіңлі.

Сұрақ-жауап.

Сенің отбасың қандай?
Отбасында неше адам
бар?

Олар кімдер?

-Атаң мен әжең кім?

Шығармашылық орталығындағы жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Мен және менің жақындарым»</i> Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. 2- топ <i>Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер»</i> Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады. Сұрақ – жауап – Бүгін не үйрендік? -Қандай тақырыпта әңгімеледік? <i>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінң қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.	сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталап, есту қабілетін тексеріңіз. <i>Әнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» (муз. Б. Дәлденбай). Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспап айналып жатқанын ажыратады. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Ой қозғау. Сұрақтар ілмегі. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әженің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата. <i>4К моделі, креативтілік дағды.</i> <i>Мазмұн арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i> Қортынды Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайттер беру	Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім, пішіндер, үй үлгісі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>Бала үні.</i> Қызықтыру сәті. Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіңдерші. <i>Бала үні, сыни ойлау.</i> Пед жет ойын: «Үй құрамын ата» Шарты: Үй қандай пішіндерден тұратынын атау. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> Топқа бөлу әдісі. Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгі көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</i> Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,	-Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың <i>Мазмұн арқылы арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> III. Миза шабул Сурет бойынша әңгіме құрастыру. IV.Ой қозғау Мақал – мәтелдер. -Отанды сүю отбасынан басталады. -Үлкен – бастар. Кіші – қостар. Ата – баітерек, Бала – жапырақ, <i>Сыни ойлау, коммуникация дағды.</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Ретімен орналастыр»</i> Шарты: Суреттегі отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. Қортынды Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санаайық екеуіміз. Бас бармағым –атам, Балам үйрек- әжем, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуіміз, Тату тәтті екенбіз <i>Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау</i>
--	--	--	---	--

				Біз жүгіріп алайық. Балалардың өз бетінше жұмысы, қадағалау. 1 топ Дайын формадағы екі қабатты үйді қиып жапсыру. 2-топ. Пішіндерді қиып кішкентай үй жапсыру.  Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, жазнама бақылау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмысын тақтаға ілу. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №6 Құстарды бақылау.	Картотека №7 Жазда гүлдерді бақылау.	Картотека №8 Топырақты бақылау	Картотека №9 Бұлттарды бақылау.	Картотека №10 Күрт – құмырсқаларды бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Педагог жетекшілігімен эстафеталық жарыстар:</i> 1. Жалаушаны алып, межені айнала жүгіріп келу 2. Тарелкаға салынған допты құлатып алмай, межені айналып жүгіріп келу					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып пітуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық	№10 1.Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық	№11 1. Ояту Көзімізді ашайық Аунап, құлап алайық,	№12 1. Ояту Күнге қарап күлімден Көзімізді ашамыз	№13. 1.Ояту Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық

шынықтыру шаралары.	Анда- мында созылып Тарқасаық, тұрайық 4К моделі, креативтілік дағды. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, креативтілік дағды. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	Самал жел бізге желісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, креативтілік дағды. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, креативтілік дағды. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, креативтілік дағды. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара- қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамыды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын:«Орманды аю» Мақсаты:Балалар ептілікке, шатишаңдыққа дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шатишаң болуды үйренеді. 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған қимыл- қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Эстафеталық жарыстар "Тез адымда" Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіріп барып себетке доптарды тасу. 4К моделі, жаппай бақылау.	Эстафеталық жарыстар "Шебер" Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу 4К моделі, жаппай бақылау	Эстафеталық жарыстар " Кім жылдам?" Шарты: Мәреге дейін кім бұрын жүгіріп барады. 4К моделі, жаппай бақылау	Эстафеталық жарыстар "Шегірткелер". Шарты: Бір бала қос аяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады 4К моделі, жаппай бақылау	Эстафеталық жарыстар "Доппен секіру". Шарты: Үрмелі резеңке доппен секіру. 4К моделі, жаппай бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Тексерілді: _____



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. IV-апта

«Балдырған» ересек тобы.

25.07 - 29.07. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»
Тақырыпша «Табиғатты аялайық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Тыныс алу жаттығуы: «Итбазық» - отырып бір қолын иігіне, екінші қолын кеудесіне қою; иігін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, иігін жіберіп толмайтып ауаны сыртқа шығару. «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрынан шығару және саусақтарын жүздірікке қысу. 4 к модельі, база үні. Мазмұн арқылы саралау, жаттай бақылау.	Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Майтабанның алдын алу. 1.Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, 2. екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. 3.Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, оқишамен жүру табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. 4.Арнайы жолдармен жүру. 5.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету 4 к модельі, база үні. Мазмұн арқылы саралау, жаттай бақылау.	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз: 4 к модельі, база үні. Мазмұн арқылы саралау, жаттай бақылау.	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: Қу - ка - ру, қу - ка - ри – ку, қу - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» ишқ - ишқ - ишқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру. 4 к модельі, база үні. Мазмұн арқылы саралау, жаттай бақылау.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырат, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 4 к модельі, база үні, Мазмұн арқылы саралау, жаттай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика-ка	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рәкмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі	Құрастыру. Дьенеш блоктарымен жұмыс	1.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ (жүенмен) Мақсаты: Сапқа тұру,	МУЗЫКА Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер».	1.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ (жүенмен) Мақсаты: Тене-теңдікті сақтау,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Дыбыс блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыруды біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ отілу барысы I. Шаттық шеңберін жасау Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орындықта табамыз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. Бала үні, сыни ойлау. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүзі жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі аға, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтос - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? 4К моделі: коммундада жұмыс жасау. Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүргізгенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтосің достарын суретке түсіріп алғанмын	жүру, зал ішінде шашыраңқы жүзгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады. Ресурстар: Таяқша, құм салынған қаттық, скамейка. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ отілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүзгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүзгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкпемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол шықпа 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ шықпап кең ашып тұру. 1-	Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әнінің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуды біледі. Ойын арқылы балалардың эмоциясы оянады.. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды көңілді қарсы алады. Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуды үйретеді. Үйтаспада орындалған М.Жәутіковтың «Сәби күлкісі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүзруге, орындарында тұрып билеуге, өз жүзтарын табуға үйретеді. Би ырғақтарын иумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді. Б.Далденбай өндеген «Хайлэйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады. Құлындарым кісінеп, боталарым боздады Бұзауларым моңіреп, қойым ерте қоздады. -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, музыкалық шығармаларды тыңдау. 4 к.моделі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау «Боталардың желісі» Е.	жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы балалар ептілікті, жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: доға, құстар, мысық бет пердесі.. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ отілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүзгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бүлшекеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы шық көлеміндегі ашық; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Дөпті қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2. Доғалар астынан еңбектеп оту.	Мақсаты: Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру. Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, тотырақ, күрек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ отілу барысы Шаттық шеңбері Аспан түрді түндізін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім татқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды? Сурақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Бала үні, сыни ойлау. Ой қозғау: Суреттен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік осы үшін не керек? Өсімдіктер осы үшін не істейміз керек? Мазмұн арқылы саралау. Баум таксономиясы. Топтарға бөлінеміз: Құрлымдалған ойын: «Біздің гүлдер» 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр 3-Топ: Бақша гүлі .
--	---	--	--	---	---

	созған қарап отырып, достарын жасап беретік. Дыңгыз блоктарымен жұмыс. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары» Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Өлеңін оқу: «Күшігім» Күшігім менің үрім түр Бір нәрсені сезін түр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп түр. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Күшікке не жасадық? Күшікке қандай ат қойдық? Балаларды мадақтау	екі қолды оң аяққа тигізу, 2- ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау	Хасанғалиев. Шығармасының сипатын түсіндіреді. «Еркемайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады. «Ана әлді» асықпай, сабырлы сипатта орындалады. Балалар қосыла орындауы үшін үлестірмелі талдер карточкалары беріледі. Шығарманың үзінділерін тыңдау. II/Ж ойын: «Анасын тап!» Ән үйрену: «ойыншықтар» Би: «шожекелерім» (қыздар) «Тұлпарым» (ұлдар) биін үйрету. К/Д ойын: «кімге қай тал ұнайды? Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық талдердің атрибутын бастарына киіп, сол талдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді. Қортынды: Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? Бала үні 4 К моделі Балаларды мадақтайды, қоштасады	(Доголарды қозғамай өту). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау 2. СУРЕТ Дәстүрден тыс сурет салу. Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын түсініп, сурет сала алады Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не? -Қандай жәндік? (Қанқыз) Сын ойлау. Ойыншық қанқызбен таныстыру. Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау. Балалардың жауаптары. Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік. Пед жет ойын: «Қанқызға көмек» / балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. / Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетеді)!. Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.) Балалар қызығушылықпен жасайды.	Пед жет ойын: «Аттан ата?» Шарты: Бақшада өсетін өсімдіктерді атау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйыық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құйыық Миза шабул Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді Креативтілік дағды, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау
--	---	--	---	--	---

				Сын ойлау, креативтілік дағды, жатпай бақылау. Балалар қәне келіндер өзімізге қанқызын жасап алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс ретімен таныстыру: -Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз. -Басын дөңгелектеп саламыз. -Басынан көз,мұрын,ауыз, мүртішаларының орнын белгілейміз. Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Әдемі қан қызы» Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды: Балалардың жұмыстарын қорытындылау. -Ненің суретін салдық? -Қанқыз ол не? -Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Жатырақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №14 Айналадағы қоршаған ортаны бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Кобелекті бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Эстафеталық жарыстар 1. Артпен жүзгіріп, қайтарда қайтарда жүрелеп жүзгіру 2. Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып кету.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. 4 к. модель, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 к. модель, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. 4 к. модель, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4 к. модель, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз 4 к. модель, бала үні, жатпай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуу, өз сүзгілеріне сүрту, ұқынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.	Мнемотехника әдісі Педагог жетекшілігімен ойын Кімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай алады, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Үстел-үсті ойыны мозайка. Құрылымдалған ойын: «Мозайка» Мақсаты: Ағаштан жасалған мозайканы құрауды үйренеді.	Пед жет ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады, диалогты сөйлеуді үйренеді.	Пед жет ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауада шынықтыру шаралары. Көк шопте жалаң аяқ жүру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, теңіз-теңізді сақтай білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Теңіз толқындарының қимылдарын өлең мазмұнына сәйкес орындай біледі. 4 к. модель, бала үні.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Құмда жалаң аяқ жүру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд» Мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк көлігі екенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнап біледі. 4 к. модель, бала үні.	Таза ауада шынықтыру шаралары «Күн біздің досымыз» Қыздыру Құрылымдалған ойын: «Көзектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шатиандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айтпау туралы түсініктерді игереді. 4 к. модель, бала үні.	Таза ауада шынықтыру шаралары. «Су біздің досымыз» Педагог жетекшілігімен ойын: «Орманды аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын айта отырып, кейіпкердің қимыл-қозғалысымен ойынды ойнай алады. Күтілетін нәтиже: Ойын мазмұнын түсініп орындайды. 4 к. модель, бала үні.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Жалаң аяқ шоппен жүру Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіру дағдыларын меңгереді. Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлеріне дағдыланады. 4 к. модель, бала үні.

Педагог жетекшілігімен эстафеталық жарыстар

1.Торт аяқтап жүгіру (екі аяқ, екі қолмен)

2.Балық аулап, себетке тасу

«Құмнан жасалған тәттілер»

Шарты: Команда мүшелері бірлесе отырып, құм салынған балалар алаңқайындағы құмды пішінді ойыншықтарға салу арқылы түрлі бейнелер мен мүсіндерді әсемдеп, безендіріп жасайды

**Балалардың
үйге қайтуы**

Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу

Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.

Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)

Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Ата –аналарға:

Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді:



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. I-апта

«Балдырған» ересек тобы.

01.08 - 05.08. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Әңгімелесу: «Ніс сезу мүшесі-мұрын» -мұрын не үшін керек? Адам мұрынмен дем алып қана қоймайды, ніс те сезеді. Пед жет ойын: «Менің сезім мүшелерім» Шарты: әр бала өз сезім мүшесі туралы айту. Жетелеуші сұрақтармен бақылау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. П/Ж ойын: «Есімдер» (доппен ойын) Балалар доппы бір – біріне лақтыру арқылы есімдерін айтады. Топ балаларымен бірлескен жұмыс. Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан топ балаларымен «Мен қандаймын» тақырыбы бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жатпай бақылау.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау, ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтың кварц қосу. П/Ж ойын: «Пайдалы азық-түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жатпай бақылау.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы кім? Ара болсаң ызыңда 3-3-3, жс-жс-жс, 3-3-3, жс-жс-жс Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) - Қатты / жай сыни ойлау, жатпай бақылау.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Еркін ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. Жатпай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	Тамыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	I. Қоршаған орта Тақырыбы: «Құмды зерттеймін»	Денешынықтыру Мақсаты: Кішкене қатынақты төбесіне	МУЗЫКА Тақырыбы: «Су – өмірдің өзегі»	I. Денешынықтыру Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шағыраңқы	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Су табиғат байлығы

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Мақсаты: Балаларды құрғақ және ымықыл құлмен таныса отырып, ерекше қасиеттерін атап айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, түтікше, қасық, құм Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері: Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп тағымыз. Миға шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Жанды жансыз Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар, өсімдіктер, ағаштар Яғни, көбінетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. (Құм) Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.	қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: <i>Сылдырмақтар, қаншықтар, доға.</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы, бақылау, саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі санқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, окшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары ышқ мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған кобелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ шық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. шықты ирелеңдете айналыдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хап» деп айту. /6 рет /	Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату арқылы музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән сала алады. Ресурстар: АҚТ тех аудио. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы, бақылау, саралау. Музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жызуларын беріп, кезектесіп тілек айтады. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ Сыни ойлау. Сұрақ-жауап. – Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуынамыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ. 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Дауыс жаттығулары: «Саржайлау» (Тәттімбет). «Саржайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды дөңгелекте кеңірек ашып, тілдің ұшын таңдайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуға үйрету. 4 к модельі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Санқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтап жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. окшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Санқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алыс қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Баспалдақ» Аяқты алыс қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алыс қоямызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алыс қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/	Мақсаты: Судың қасиеттерімен танысады. Іс – тәжірибе жасау арқылы ойлау қабілеттері артып, суды ысырап етпеуге, дұрыс пайдалануды біледі. Ресурстар: сұт, су, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп тағымыз. II. Қызушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өміткені ол сұйық. Үдеріс арқылы саралау, Сыни ойлау, коммуникатив дағды, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап,
--	---	--	---	---	---

Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түіе, кесіртке, құрт т.б Балалар қарандарың құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна, балалар сендер ғалымдар боласыздар. <i>Сыни ойлау, коммуникация дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы</i> Құлымдалған ойын: «Зерттеушілер» Тәжірибе №1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз. желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ыя. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаптай бақылау.</i> Тәжірибе №2 Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын	Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. <i>Сыни ойлау, жаптай бақылау.</i> Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру <i>Мазмұн арқылы саралау, Командада жұмыс, жаптай бақылау.</i> Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүзгіру.	Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу. Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау. <i>Құлымдалған музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Кобелек биі»</i> (биді қойған Д.Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Сұрақ-жауап. Судың пайдасы туралы не білесің? Күнделікті өмірде қалай қолданасың? Суды неліктен үнемдеп жұмсау керек? Қортынды Балаларды мадақтау.	Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. <i>Сыни ойлау, жаптай бақылау.</i> Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. <i>Командада жұмыс, жаптай бақылау.</i> Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау 2. Сурет Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің, ағаштардың суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ отілу барысы: Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кін-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды,	Қане, жүзіп алайық. Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құлымдалған ойын: «Зерттеушілер» Тәжірибе жасау 1-топ. Сұт пен суга тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды. "Су - мөлдір" <i>Бала үні.</i> 2- топ. Суга қант пен тұз қосып тәжірибе. Суга қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" <i>Бал үні.</i> 3-топ Бояулармен. Стакандағы суга әртүрлі сұбояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ" <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Рефлексия Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық!
---	---	--	---	---

	көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақиыл ,ал ылғалды құм қара түсті. <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Сергету сәті: Күн болып жанамайық Мәлдір судай ағайық Гүл болып жайнамайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүргіріп алайық Тәжірибе.№3 Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Ой қозғау. П/Ж ойын: «Тіліш» Шарты: Балаларға микрофонды беріп үоқ алған білімдерін тексеру. Сендерге зерттеу жұмысы ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау.			Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. <i>Сыни ойлау, коммуникация дағды.</i> Ой дамыту -Ағаш туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз, Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Қадағалау, көмектесу <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</i> Құрылмдалған ойын: «Әдемі ағаштар» Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бағалау. Қортынды. Балалардың жұмысын мадақтау. Балалардың жұмысын мадақтау. <i>Рефлексия: «Бас бармақ» әдісі.</i>	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №19 Көлік түрлерін бақылау. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №22 Шөптерді бақылауы. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №24 Түймедақ гүлін бақылау. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека № 25 Жауыннан кейінгі кемпірқосақты бақылау. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар «Көкөніс отырғызу және жинау» эстафетасы. «Екі команда бір-бірінің артына санқа тұрады. Әр команда қарсы 5 «шұңқыр ұя» орналасқан. Алғашқы екі қатысушы шелегіндегі «көкөністерін» сол «шұңқыр ұяларға» салып кетіп 15 м қашықтықта тұрған манежді айналып келіп, қайтарында «шұңқыр ұядағы» көкөністерін жинап ала келеді. Қайтып келісімен шелегін келесі қатысушыға тапсырады. Ең аз уақыт мөлшері бойынша жеңімпаз. Команда құрамы 10 адам. (5 ұл+5 қыз). Жас батыр. Команда құрамында 5 ұл. Әр қатысушы ағаш атпен шауып барып манеждегі допты резеңке таяқпен ұрып кері қайтады. Ең аз уақыт мөлшері бойынша жеңімпаз анықталады. Арқан тарту. Команда құрамы 10 адам. (5 ұл+5 қыз).					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к модель, жатпай бақылау	№19 1.Ояну Бойымызды жасайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4 к модель, жатпай бақылау	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4 к модель, жатпай бақылау	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымшыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Иштеріңді тартыңдар, Көңіл күйі көтерілді, 4 к модель, жатпай	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к модель, жатпай бақылау

				бақылау	
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Балапан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні жаттай бақылау	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей әлілемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиы. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Елті және иатиан болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар олең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	«Аяғымызбен жер тебеміз» Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. 4 к моделі, бала үні жаттай бақылау	«Күн мен түн» Шарты: Тәрбиеші балалармен айтады: Күн шықты, күн шықты, Жап – жарық айналаң. Балалар ойнайды, Коңілді, жайнаған. 4 к моделі, бала үні жаттай бақылау	«Ұйқышыл түлкі» Шарты: Түлкіні сайлайды. Ол бұрышта тығылып ұйықтап жатады. Оған қарама-қарсы жақта қояндардың үйі. Қояндар әр жаққа жүгіріп жүреді. 4 к моделі, бала үні жаттай бақылау	«Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық балалар ұшақ болып ұшады. 4 к моделі, бала үні жаттай бақылау	«Аңшы мен қояндар» Шарты: Тәрбиеші бір баланы аңшы қылып сайлайды, қалған балалар қояндар. 4 к моделі, бала үні жаттай бақылау
Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар 1. «Кім жылдам?» Шарты: Дөппен секіріп, жылдам келу. 2. «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кегліді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу 3. «Жүйрік ат» Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру					
Балалардың үйге қайтуы	Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Кітап бұрышын жинау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?». «Кімді көрдің». Бала жайында ата – анамен әңгіме. Сау болыңыз. Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орын тауып бер» Мен үйге барамын. Суретпен жұмыс. Өз ойларына әңгімелеу. Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.				

Тексерілді _____ *DMF*

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта

Ересек тобы.
08.08 - 12.08. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару, ата-анамен әңгімелесу. Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. Пед ойын қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты біледі.	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз Пед жет құрлымалған қимылды ойын: «Аяға жылыдам жүр, тек жүзгірме» Ойынның мақсаты: Өкпенің тыныс алуын, жазғы дене қимылын, ептілігін дамытуды түсінеді.	Балаларды қабылдау, денсаулығына назар аудару. Ата-анаға төлем ақыны ескерту. Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың. Құрлымдалған қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шатиан болуға тырысады.	Балаларды қабылдау барысында тазалығына, денсаулығына назар аудару. Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектеп - тек жоймайық! Құрлымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз бүйктем самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл қозғалысты ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шатиандыққа, ептілікке үйренеді.
Таңертеңгі гимнастика	Тамыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақырыбы: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Дыенеш блоктарымен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасайды Ресурстар: Геометриялық	Денешынықтыру Әуенмен Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы тық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамыды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс	Музыка Тақырыбы: «Мен алмағы жақсы көрем» Мақсаты: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындай алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы.	Денешынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Ресурстар: жет, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрумендер – денсаулық кепілі» Мақсаты: Дәруменнің адам денсаулығына маңыздылығын түсінеді, өз ойын жеткізе алады. Ресурстар: Дәрумендер суреті.

материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы. Саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. ҰОҚ өтілу барысы Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Құрастыру жұмысында нелерді үйренеміз -Құрастыру жұмыстарын неден жасаймыз? -Геометриялық пішіндерден қандай жұмыстар жасауға болады? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Дыңгеш блоктарымен жұмыс жасауды түсіндіру. Үлгіні талдау. Пед жет. ойын: «Кімге не ұнайды?» Берілген суреттерден әр түрлі бейнені құрастыра білу Жасаған жұмысын атау, сипаттама беру. Құрлым ойын: «Біздің көрме» Балалардың жасаған жұмысын бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.	ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, дөп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы. Саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Сантан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз. 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз. 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Нілгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иіземіз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып- ашу. 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айпаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айпаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы. Саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы әндерді педагог орындағаннан кейін келесі әнге ауысқанда балаларды қызықтыру. АКТ технологиясымен жұмыс Музыка тыңдау: «Алматы» (муз. Е. Хасанғалиев, сөзі А. Асылбеков). Балалардан тыңдаған музыка не туралы екенін сұрау, әнінің қандай көңіл күйде жазылғанын әңгімелеу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, бала үні жетелеуші сұрақтармен бақылау. Дауыс жаттығулары: Терең тыныс алып, демді сыртқа еркін шығаруға үйрету. Орындағанда ерін жиырылып, таңдай жоғары көтеріледі, тіл артқа қарай жылжиды. Ән айту: «Мен аймағы жақсы көрем» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Әлемге әйгілі Алматының алмасы – апорт туралы балалардың пікірін тыңдау, әңгіме өткізу. Әннің сипатын ажырату. Әнді бірқалыпты, бір-бірін тыңдап, бірге қосылып айтуға үйрету. Бала үні, креативтілік дағды, бақылау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Билеп үйренеміз», «Билейміз» (муз. М.Мусоргский). Музыка әуеніне қосылып, сипатына сәйкес ырғақты сақтай отырып мәнерлі қимыл-қозғалыстар жасау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Блум таксономиясы. Саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «1-2-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, қустың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан-оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын сазу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Жіптен секіру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ І.Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен Бала үні. ІІ. Таңғажайып сәт. Салауат атайдан хат келу,хатты оқу Қымбатты балалар сендер денсаулықтарың мықты болу үшін не істеу керек екенін білесіңдер ме? Шынығу керек? Жақсы тамақтау керек. Дәрумендер жеу керек. Мазмұн арқылы саралау, Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту Оқу ортасы арқылы саралау. Дәрумендерді топқа бөлу. І-топ А және В дәрумені Біз балықта, картопта, асбұршақта, сиыр етінде, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. Бұл В дәруменін жеп өскен баланың ішкі құрылыстары, жүйке жолдары, қан айналымы күйейін жақсы жүгіретін боласыздар. Пед жет ойын: «Дәруменді ата» Шарты: Көрсетілген суретте қандай дәрумен бар екенін атау. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.
--	--	---	--	---

		«Кобелек ұстау» 5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.	Пед жет ойын: «Сұрақтар ілмекі» Шарты: Алма туралы өз ойларын айта білу. Негізгі алманың отаны Алматы деп айтады? Алманың қандай пайдасы бар? Алма қандай түстерде болады? Апорт деген қандай алма? Оның түсі, көлемі, дәмі қандай болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, командада жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Алма жинау» Шарты: Қағаздан қиылған алмаларды себетке жинау, ірі алманы үлкен себетке, кіші алмаларды кіші себетке жинау. Рефлексия Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: Көкөністер натюрмортты Мақсаты:Балалар көкөністер туралы түсінеді. Ермексизден натюрморт жасай алады. Ресурстар: Натюрморт суреті, үлгі, ермексиз. Әдіс-тәсілі: 4К топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б. алмұрт, өрік, жүзім) Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, Бала үні, сыни ойлау.	2-топ С дәрумені Мен С дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар біз сендерге керекпіз. Денсаулықтарың мықты болып осу үшін біздермен дос болыңдар. Сыни ойлау, бала үні 3-топ Д дәрумені Мен Д дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені жеп өскен баланың сүйегі мықты болады. Қалай ілсеңдер де сүйектерің мықты болып өседі. 4 к моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын: «Пайдалы және зиянды заттар» Шарты: Суреттерден пайдалы және зиянды заттарды ажыратып жинақтау. Ой қозғау Дәрумендер неде болады? атау -Дәрумендер не үшін керек екен? Үйдегі күн тәртібіңді ата? Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма? Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма? Осы кеңестері орындау қолымыздан келе ма? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні
--	--	---	--	--	---

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген 4 к модель, бала үні жатпай бақылау	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген 4 к модель, бала үні жатпай бақылау	№ 5 Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген 4 к модель, бала үні жатпай бақылау	№ 5 Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген 4 к модель, бала үні жатпай бақылау	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген 4 к модель, бала үні жатпай бақылау
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рольді Мақсаты: Транспортишылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рольдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. 4 к модель, бала үні жатпай бақылау	Картотека №13 Күннің көзін бақылау. 4 к модель, бала үні жатпай бақылау	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к модель, бала үні жатпай бақылау	Картотека №19 Көлік түрлерін бақылау. 4 к модель, бала үні жатпай бақылау	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. 4 к модель, бала үні жатпай бақылау
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар					
1. "Тез адымда"					
Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүзгіріп барып себетке доптарды тасу.					
2. "Шебер"					
Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Тексерілді:

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта
«Балдырған» ересек тобы.
15.08 - 19.08. 2021ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к моделі, Бала үні	Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, қоңіл-күйі туралы білу. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Қоңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкіш, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! 4 к моделі, Бала үні	Балаларды қабылдау Денсаулығы, қоңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, қоңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Құрылымдалған ойын: «Көзектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шаттандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айтпау туралы түсініктерді игереді. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика-ка	Тамыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жағдайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Қоршаған орта. Тақырыбы: Ғажайып аспан әлемі Мақсаты: Аспан әлемі туралы түсіне біледі. Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады. Ресурстар: АҚТ техб Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі;	Денешынықтыру /леннамен, әуемен/ Мақсаты: Тене-теңдікті сақтау және қол – аяқ бүлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы нық, қол –аяқ бүлшық еттерін дамытуды біледі. Ресурстар: Доп, доға. Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама	Музыка Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз» Мақсаты: Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын ажырата алады. Ресурстар: Тақырыптық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау, блум таксономиясы.	Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі. Ресурстар: Текшелер, доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау, тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі санға	Көркем әдебиет Тақырыбы: “Муз астындағы ұйқы” ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін түсіне отырып, өз ойымен түсінгенін айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

командада жұмыс жасау. Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйіктіміз баламыз! Сұрақ-жауап Ой қозғау. - Ғажайып аспан әлемі деген не? - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар Мазмұн арқылы саралау, Баум таксономиясы. 2. Ой қозғау. -Балалар, сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Зымыран» Шарты: Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне, біздің де зымыранымыз дайын болды. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. -Сұрақ – жауап.	бақылау Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру еркін жүру. сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Жылының қимылы» 1. Аяқтары шық мәлішерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті шыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ шыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ.: «Биік» 2. Аяқтары ашық қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермен отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тәйлек» 3. Аяқтары шық мәлішерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты шық деңгейінен сәл ашық ұстайды, алақаның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» 4. Аяқтарын ашық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Қоңыз» 5. Төрт тағандар тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. /6 рет қайталау./	Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу). Пед жет ойын: «Ән салған кім?» Шарты: Ортаға көзі жұмұлы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала таңса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Өнерпаз бала» тақырыбына әңгімелесу. Суреттер көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. ҮОҚ жүргізілу барысы Музыка тыңдау: «Ақжағанақ» халық әні. (балалар ән жинағынан) Әнді тыңдап, ән көңілді ма, әлде көңілісіз бе? Ән туралы әңгімелейді, қарапайым пікірлерін ортаға салады. – Отбасында халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма? Сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жетілуіне әсер ету. Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтармен бақылау. (Т, Ж) Дауыс жаттығулары: «Күзгі жел», «Әдемі ән». Тыныс алу ережелері дұрыс жасалуын қадағалау. (Т, Ж) Ән айту: «Жан сырым» (муз. Е. Өміров, сөзі Х. Талғаров). Әнді сезімталдықпен орындау. Мәтінін түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ояту. Балаларға кезекпен топты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. – Әнінің сипаты қандай?	тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Құстар ұшты» 1. Аяқты ашық қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру: «Чир-чирек» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты ашық, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет) Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа піст» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа кету. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге ормелеу 4 к моделі, бала үні	бала үні, бақылау, саралау. ҮОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай. Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, тілейік бақыт, баршаңызға осындай. 2.Мига шабуыл Пед жет ойын:«Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суда оның өмірі, Суда оның көзегі.(балық) 3.Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. Балық туралы түсінік беру. Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме? Ендеше көлге саяхат жасайық. Саяхатты хабарлау. Таза ауа жұтамыз. Өзен көлді аралап Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көлге келіп жеттік. Тосын сәт. - көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсындар?балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз? -Дұрыс, кемені таңдаймыз -Балықшы атайға келу -Сәлеметсіңдер ме балалар? Балалар балықшы атайдың қолында не бар? Бұл қармақпен не істейді?
---	---	--	--	--

-Бұл ғаламның талдары, сулары неліктен біртүрлі?
 -Ал мына құстың ұясы қайда тұр?
 -Ал қобелектер қайда ұшып жүр?
 Бәрі, бәрі керсінше.
Пед жет ойын: «Өз орнын тап»
 Шарты: әр заттың өз орнын атау.
3.2. Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.
-Мынау қандай ғалам екен?
-Роборттар ғаламы.
-Сұрақ – жауап.
 Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма, ба-ла-лар, сен-дер қай ғалам-нан кел-дің-дер?
 Балалар: Жер ғаламынан келдік.
 Робот: Сен-дер-дің жер-ле-рің-қа-лай деп а-та-ла-ды?
 Балалар: Қазақжері деп аталады
 Робот: Иә, сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нан кел-ген а-дам-дар, о-сы жер-де зерт-теу жү-мыс-та-рын жүр-гізеді. Мен де о-сы жер-де жү-мыс іс-тей-мін.
 Ма-ған та-мақ-тың, су-дың, ауа-ның еш қажеті жоқ. Сөн-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін.
 Ал, ба-ла-ларме-нің әлі жү-мысым көп, саубо-лық-дар.
 Робот кетеді.
 Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты.
 Осында көргенімізді жердегі достарымызға, апайларымызға айтып берейік
4. Балабақшаға қайту.

Б.қ.: «Көңілді аяқтар»
 6. Аяқтарын аяққа қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.
4 к модель, баға үні
Өнім арқылы саралау Жетелеуін сұрақтар арқылы бақылау
Тыныс алу жаттығулары:
 қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін иіке жүту, төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.
Қорытынды:
 шеңбер бойы маршпен жүру. /ленталарды себетке салу/
 Шеңбер бойымен қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 1. Дөпті қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру).
 2. Дөп астынан еңбектеп өту. (Дөп астынан қозғамай өту).
Командада жұмыс, бала үні, жанам бақылау
Қим ойын: «Ит пен қоян»
Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке
Командада жұмыс, жатпай бақылау.

- Ән не туралы айтылған?
Креативтілік дағды, сыни ойлау. жатпай бақылау.
(Т) Аспаппен танысу:
 «Тайтұяқ пен асатаяқ» (муз. А. Райымқұлова). Аспаптың дауысын есте сақтауға үйрету.
Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.
ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.
 - Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, шапшаңда қолыңды, жоғары сөз мойныңды, қолыңды бұлға жоғары. Сау болыңыздар

Өнім арқылы саралау Жетелеуін сұрақтар арқылы бақылау

Қимылды ойын:
«Өрмекші мен шыбын»
Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.
Командада жұмыс, бала үні, сыни ойлау.
Қорытынды:
 Шеңбер бойы маршпен жүру.
 «Құлышпақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.

2. СУРЕТ
Тақырыбы: «Теңіз әлемі»
Мақсаты: үлгі бойынша заттық сурет салуда, балықтың суретін салуда балалар сызықтарды үйлестіре отырып белгілей алады.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ
Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, бақылау, саралау
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
 Армысың көк аспан,
 Армысың достарым. Міне менің қолым бос Жылудыма жылу қос
Таңғажайып сәт.
 Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды.
 Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіңдер.
 - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар?
 Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады.

-Дұрыс балалар, балық аулайды.
 Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме?
 -Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін.
Сыни ойлау, коммуникация дағды, жатпай бақылау.
1- сұрақ: Табиғат нешеге бөлінеді?
2-сұрақ. Балық табиғаттың қай бөлігіне жатады? Су ше?
Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы.
Сергіту сәті
 Біз жүземіз оң жаққа,
 Біз жүземіз сол жаққа,
 Шоршымыз көл астында,
 Ыршымыз көл бетінде.
 Тұңғыздыққа батамыз,
 Тәтті ұйқыға жатамыз
Балықшы атай: Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?
Ертегі тыңдау.
Бұл ертегі
“Мұз астындағы ұйқы” деп аталады.
 Қыстың алғашқы аясынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлеңкелей, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына айыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осылай

1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік.
 Сұрақ – жауап.
 -Біз қайда, немен бардық?
 -Недермен кездестік?
 -Кімге не ұнады?
 Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Қортынды.
 Балаларды мадақтау.

Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.
 Сыни ойлау, жаппай бақылау.
Ой дамыту.
 Теңіз әлемі туралы қысқаша түсінік беру.
 Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.
Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.
 Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ, гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу.
 Құрылымдалған ойын: «Шебер қолдар»
Жеке көмек.
 Дайын болған суреттерді өзара талдау.
 Қандай сурет салғандарын сұрау?
 Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу.
 Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.
 Пед жет ойын: «Біздің сыйлық»
 Балалардың суретін Телефонға түсіру. Су патиалығына жіберу.
Тәрбиеші: Телефон соғу. Су патиасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді.
 Телефон шырылдау.
Су патиасы: Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіңдер.
 Маған өте ұнады.
Су патиасы: Маған өте ұнады.

болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды.
 Міне балалар қазір балықтар мұз астында ұйықтап жатыр.
 Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін
 Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер.
4К моделі, Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.
 Балықшы атаймен қоштасу.
Сау болыңдар
Саяхаттап қайту.
 Топқа келу.
 Ұжымдық жұмыс.
 Құрылымдалған ойын: «үлкен – кіші балықтар»
 Шарты: Балықтарды топтастыру
Қортынды
 Сұрақ-жауап
 Балаларды мадақтау.

				4К моделі, онім арқылы сарлау, жатпай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №21 Басқа топтың балаларының киіп жүрген киімдерін бақылау 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №22 Шөптерді бақылауы. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №24 Түймедақ гүлін бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №16 Кобелекті бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген) Эстафеталық ойындар. 1. Допты себетке салу Допты секіртіп барып себетке түсіріп, секіртіп алып қайтадан допты келесі ойыншыға ұсынады. Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді. 2. «Кім мерген?» Шарты: Допты көтеріп алып жүріп қабырғадағы шарды жарып қайтып допты келесі ойыншыға беру.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты - аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Жаттығу кешені №7 Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	П/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жаады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі?	Пед жет ойын: «Кобелек». Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгін, аяғын барынша жаып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген кобелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді. Шапалақ Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады.	Пед жет «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Ойын барысы: Болме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін иіке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпақтып ауаны сыртқа шығару. «Басын бұру» - түзу тұрып, аяғын иық	Музыкалық залда ойын Құрлым ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар ойлау арқылы ойын мазмұнын түсінеді., Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына

	Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды?	Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?	үштен, екіден, төрттен бірізеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару. «Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқ арасы ыықтан сәл кеңдеу; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; демді сыртқы шығарады. «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.	тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №21 Басқа топтың балаларының киін жүрген киімдерін бақылау 4 к модель, бала үні жатпай бақылау	Картотека №22 Шөптерді бақылау. 4 к модель, бала үні жатпай бақылау	Картотека №24 Түймедақ гүлін бақылау. 4 к модель, бала үні жатпай бақылау	Картотека №16 Көбелекті бақылау. 4 к модель, бала үні жатпай бақылау	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к модель, бала үні жатпай бақылау
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. «Кім етті?» Шарты: Межесге дейін кеслінің арасымен еңбектеп барып, межесі айналып жүгіріп келу. «Кім жүйрік?» Шарты: Машинамен межесге дейін барып, кері келу. «Кім күшті?» Шарты: Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межесге дейін барып, межесі айналып кері келу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Тексерілді:

Ф.И.И.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.
«Балдырған» ересек тобы.
23.08 - 27.08.2021ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Табиғат байлығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. Дыңбеш блоктарымен жұмыс. Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты: Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Бала үні 4 К моделі	Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Сюйрағы қатынақ» Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауларын атай біледі	Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Пішіндер поезды» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі.	Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады. Күтілетін нәтижесі: Өлеңді жаттап алуға тырысады
Таңертеңгі гимнастика-ка	Тамыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қылған жолақшалардан ору тәсілімен себетті құрастыруды біледі. Ресурстар: Дидактикалық	Денешынықтыру Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттады. Кншкене қатынақты төбесіне қойып, тақта үстімен жүруді біледі. Ресурстар: қатынақтар, доға Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы	Музыка Тақырыбы: «Тату достық бәріміз» Мақсаты: Балалар достық, бірлік, татулықты түсінеді. Ресурстар: Ақп аудио Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім	Денешынықтыру Әуенмен Мақсаты: Санқа тұру, жүру, зал ішінде шағыраңқы жүргізуді, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады Ресурстар: скамейка, қатынақтар, бет	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөністер айтысы ертегі Мақсаты: Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.

материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Сауысқан келеді. Сауысқан: - Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін жоғалтып алған. Сендерден көмек сұрап жатыр. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы. Слайд. Себет Ой қозғау. Сұрақ қою. - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Бала үні, сыни ойлау. Түсіндірме Ой дамыту. -Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған, қағаздан, матадан тоқылған түрлері бар, заттар салуға, жемістер салуға, гүл салып қоюға арналған түрлері бар. Топқа бөлу. Пед жет ойын: «Жеміс, жидектер» 1-«Жемістер» 2-«Жидектер» 1- Жемістер тобы Қағазды бүктеп, себетке ору арқылы жасайды. Оқу ортасы арқылы саралау. 2- Жидектер тобы Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасау. Стаканның сыртын сусын	саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жанда, өкпемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары ық молшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ ық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, ықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қатықты төбесіне қойып, тақтаи үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	арқылы саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Балаларды музыка залында қоңілді қарсы алу. Амандасу. -Амансыңдарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы! Қуан шаттан алақай! Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! -Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар. -Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, достық. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нусіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүреміз, сондықтан бір-бірімізбен дос болуымыз керек. Жатпай бақылау, бала үні. Ән үйрену: «Тату достық бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). -Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік	перделер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама, тікелей бақылау, өнім арқылы саралау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүргізу Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкпемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол ықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ ықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қатыық-тың арасымен секіру. Өнім арқылы саралау Қимылды ойын:	Ресурс: АКТ тех, көкөністер суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Мнемотехника жаз мезгілі. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Дурыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар күз бізге не сыйлайды ? Пед жетекшілікпен ойын. «Жемістер, көкөністер қайда өседі»? «Көкөністер түрлері туралы» бейне көріністі тамашалау. -Балалар бейне көріністі тамашалап, көкөністермен танысады. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сықырыш қонаққа келеді. Сықырыш: Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер гажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің гажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сықырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің
---	--	---	--	--

ішетін түтікішемен көмкеру. Сезіну сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үзкенін, дәмдісін Анамызға сылайық! Ашық сұрақтар: Балалар бүгін сендер немен таныстындар? – Себет не үшін қажет екен? – Себеттер неден жасалады? – Сендер себетті неден жасадыңдар? 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мадақтау. Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жіберу. Бала үні, Кері байланыс, рефлексия, Мадақтау. «Отиашу» әдісі	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қатынықты төбесіне қойып, тақтап үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп оту. Блум таксономиясы, бала үні. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Бақылау әдісі: «Жаптай бақылау» Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүсіру.	ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. Блум таксономиясы. Бала үні. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев). Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты тоғылдатықсыз. Келесі әуенде қол ұстастырып, шырқобелек айналдыру. Әуенді есті отырып, өз беттерінің қимылдауға үйрету 4 к. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сұрақ – жауап, балаларды мадақтау, көтермелеу.	«Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаптай бақылау» Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау 2. Жапсыру. Тақырыбы: Көкөністер тұздаймыз. Мақсаты: Көкөністер туралы түсінік бере отырып, қысқа дайындық туралы біледі. Ресурс: көкөністер суреті, жұмысқа қатысты материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сілелейік II.Тосын сәт. Екі бала топқа көкөніс пен жеміс тиелген арбаны сүйіреп әкеледі. –Балалар не сүйіреп әкелді - Көкөністердің атын атап, көрсетіңдерші. –Енді жемістерді атаңдар. - Көкөністер қайда өседі -Жемістер қайда өседі Сыни ойлау, коммуникация дағды, жаптай бақылау. Пед жет. ойын: «Егін жинау» Жемістерді бір бөлек себетке, көкөністерді бөлек себетке жинау керек. III.Ой қозғау. Қысқа көкөністерден не жасаймыз, жемістерден не жасаймыз? Бүгін қысқа көкөністер тұздап дайындаймыз. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.	ғажайып бақшасына әкеледі. Блум таксономиясы, бала үні Сиқырлы сандық көрсетеді. Сиқырлы аңдық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру). Ой қозғау. Сұрақ қою. –Балалар, ертегі не жайлы екен? –Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? –Ертегіде қандай көкөністер бар? Өнім арқылы саралау, бала үні. Балабақшаға оралу. Сиқыршы: Қане,балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сиқырлы таяқшаны айналыдырып: бір,екі,үш бізді топқа жеткізеді. балалар, топқа келген соң Сиқыршы рахмет айтып, қоштасады. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Күрлымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Балалар көкөніспен жемістерді айырып жинау.
---	--	--	---	--

				Жапсырудың жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Күр ойын: «Көкөніс түздейік» Барлық топ баскіні қиып алу. 1-Топ Қызыл қызанақты қиып банкiге жапсыру 2-Топ қиярды қиып банкiге жапсыру 3-топ жасыл қызанақты қиып банкiге жапсыру Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық, Бір оңға, бір солға, Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Қорытынды. Мадақтау	Қорытынды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Жатырақты бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №14 Айналадағы қоршаған ортаны бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №16 Көбелекті бақылау 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау
Серуен картотекасынан Бала үні, 4К моделі сыни ойлау, жанама бақылау. Педагог жетекшілігімен стафеталық ойындар 1. Артпен жүгіріп, қайтарда қайтарда жүрелеп жүгіру 2. Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін иешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын әсерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	№1 1. Ояну Қандай газжан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар,	№2. 1. Ояну Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық

шаралары.	Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педесөз жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамины. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Педесөз жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Жапырақты бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №14 Айналадағы қоршаған ортаны бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №16 Көбелекті бақылау 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау
	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоянның қимылын сала отырып, аңшыдан қорғану жолдарын үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы қорғану тәсілдерін түсінеді Жанама бақылау.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалар жылдамдықта, ептілікті үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы жағымды, жағымсыз кейіпкерді айыра алады. Жанама бақылау.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар шатиандыққа, белсен-ділікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды жылдамдықпен ойнай алады Жанама бақылау.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын қайталай алады, шатиандыққа, ептілікке, батылдыққа үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ойынды түсініп ойнай алады. Жанама бақылау.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Қошедегі әртүрлі көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін атайды, оның пайдасы жайлы біледі. Күтілетін нәтиже: Көліктердің қасиетін түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Тексерілді:

